

黃富順著。《成人教育導論》。台北：五南，2000。

《成人教育導論》一書，是黃富順博士將其十多年來在成人教育不同範疇的研究作出綜合性介紹的著作，內容廣泛地涉獵成人教育的不同領域，為有志從事成人教育的工作者提供整全的基礎，和實務工作的參考。

黃富順是國立台灣師範大學教育博士，曾任國立台灣師範大學教授兼成人教育中心主任，現任國立中正大學高齡者教育研究所，並國立中正大學成人及持續教育研究所榮譽教授。著有《成人的學習動機》(1985)、《比較成人教育》(1988)、《成人心理與學習》(1989)、《成人心理》(1992)、《老化與健康》(1995)、《成人發展與適應》(1996)。主編《成人教育辭典》(1995)、《成人學習》(2002)、《比較終身教育》(2003)、《高齡學習》(2004)；合著《成人發展與適應(修訂再版)》(2003)、《成人發展與適應(修訂三版)》(2006)、《邁向高齡社會老人教育政策白皮書》(2006)。專書論文及研究報告、期刊文章等著作達數百份。

這書是華人成人教育的入門著作，對成人教育課題作出綜合性探討和介紹，讓讀者得以對成人教育的內容有概括的了解。全書分為五大部分：第一部分集中認識成人教育的基本理念，從第一章「緒論」，讀者便能了解成人教育的概念、意義、性質、範圍、實施方式與實施機構，及相關名詞等。若讀者對七十年代「終身教育」、「永續教育」、「回流教育」與九十年代「終身學習」、「學習型組織」和「學習社會」等名詞的發展仍未掌握，便可從第二章就西方國家成人發展的不同時期——二十世紀萌芽時期、二十世紀中葉前的建立期、二十世紀中葉後成人教育的發展期，及二十世紀七十年代後的終身學習時期等四個階段的探討，一覽成人教育的歷史發展。

要成功地推行成人教育，必須為成人教育學建立整全的理論基礎，而當中與成人教育緊扣的心理學、社會學和哲學，是實施成人教育的原理和原則的重要基礎。讀者可以從第二部分成人教育的心理學、社會學及哲學理論基礎共三章的內容中，認識成人學習者的心理特性、成人的學習能力

和成人學習的特性；與成人教育相關的社會學概念、社會學與成人教育問題的研究和成人教育的社會功能；成人教育與哲學，成人教育哲學概觀和成人教育目的等相關課題，以掌握成人教育學的基礎。

推動成人教育事工，必須針對不同成人體的需要作出籌劃和構思。大戰時代出生者、婦女、年長者，都各自有不同需要，在教育設計上亦須作出相應的配合。故作者在本書的第三部分，進入探討識字教育、老人教育、婦女教育、大學成人教育及隔空教育等五類成人教育的意義、教育目標與功能、發展趨勢與問題，務求讓讀者對各類成人教育有全面的理解。

當讀者掌握了前三部分的內容，相信已能有效地在所屬的地區，展開策劃和推行成人教育的工作。為讓讀者能在所掌握的成人教育基礎上向前邁進，第四部分會帶領讀者進入與終身教育相關的課題，當中會以獨立章節探討終身教育、回流教育、終身學習、學習型組織及學習社會等五個主題，從其教育理念的起源與發展、意義、特性及相關名詞作引子，隨後穿梭該課題教育理念產生的因素，最後就實施策略與展望，以具前瞻性的方向作出探討，務求協助讀者進一步了解成人教育的核心價值。

本書的最後一部分第十六章為學術專業化的探討，是為那些希望將教育的學術專業化成為個人發展進路的人而撰寫的，內容環繞成人教育學術領域發展的演進、成人教育學術研究的重要主題、對成人教育學術發展具重大貢獻的學者、成人教育學術領域的重要著作及期刊，和成人教育學術體系的持續發展等各部分。內容足以讓讀者從成人教育的不同角度、不同範疇的學術進路，掌握成人教育如何邁向專業化之路，以助讀者從這本成人教育入門及基礎著作中起步，對成人教育作出深入探討。

本書雖然已出版八年，仍對現今華人成人教育事工的發展，起重要基石的作用，甚至可以成為各大學院校成人教育科的主要課本之一。附錄的參考文獻中英並重，數量不少，足以讓讀者繼續探究成人教育的不同範疇，誠屬不可多得的資源。

甄鳳玲著。《未嫁女 — 傳統與當代之間的香港單身女性》。香港：匯美書社，2004。

這本書是由作者的博士論文翻譯過來的，創作的念頭，始於作者對香港單身女性（未嫁女）的現象感到興趣，經朋友鼓勵下決定這個課題，探討傳統中國社會和當代香港社會的歷史、社會文化背景，及其對未嫁女的影響。

經過與三十位單身女性交流，作者將「未嫁女」的真實故事活現眼前，讓讀者從受訪者的角度去體會她們的生活經驗和掙扎，從而了解這個社會現象。根據一般發展心理學的理論，個人在人生某一個階段便會結婚、組成家庭、養兒育女，與家庭生活周期扣上緊密的關係。單身女性未能擔當結婚及往後階段的角色，如妻子、母親、祖母等，但受訪的未嫁女仍然需要扮演不同的社會角色，面對不同的機會和挑戰。雖然香港社會日趨開放，但在傳統文化的背景下，「未嫁女」的需要仍被忽視。另外，在一般社會人士的印象中，「未嫁女」大多數是事業心重的「女強人」，在這本書內，除了專業女性外，讀者也可以聽到勞動階層單身女性的聲音。雖然這兩類單身女性擁有的生活條件和資源有所迥異，從她們的故事面，讀者卻可以看到，她們的單身生活充實及創意無限。透過了解「未嫁女」的單身經驗、需要和處境，讀者不再只有「老姑婆」等俗套的觀念，且能進一步了解這一新人類。

因應對單身女性在傳統與當代生活經驗的理解，作者最後還提出了一些建議，讓服務單身女性的專業人士、非政府機構（教會、婦女組織和社會福利機構）等，更能提供適切她們需要的服務。

甄鳳玲

吳聯梅著。《魅力一族齊展翅 — 教會未婚單身人士的處境及事工探討》。香港：卓越書樓，2007。

本書以一個調查研究作基礎，加上其他參考資料，可以說是對未婚單身的現況及事工有比較全面的討論。

全書涉及的範圍很廣，從傳統及聖經角度看單身，再而提出單身人士面對各方面的處境，從性、社交生活、靈命等一一作出分析。坦白說，任何人也需要健康的靈命及社交生活，作者提及「單身人士需要慎防與同性朋友的關係『上癮』」，這的確在姊妹間容易發生。作者其後為讀者提供一些建立和深化健康人際關係的建議，對單身人士之間或與已婚人士的相處，也非常有幫助及提醒作用。

本書另一個特點是其他坊間同類型書籍所欠缺的，就是向教會提出一些具體及適切的事工建議。這些不同類型的聚會或活動，對教會設立單身事工，有很大的幫助，教會可按會友的情況作出變更，以更切合會友的需要。當然在这一切事工之先，牧者必須先藉聖經教導會友對未婚單身有正確的理解，並建立會眾彼此之間的互信關係，以致在開辦聚會時便不會讓單身會友有被標籤的感覺。

其中讓筆者更多深思的是第六章 迎向挑戰，其中提及的未婚單身生命周期，是一個較被忽略的課題卻很重要的課題。作者對未婚者在生理及心理不同階段的特性及需要，作詳細的分析。在一般傳統的人生階段：出生、成長、求學、就業、結婚、養兒育女、退休，每一個階段都有一些事或人「迫」我們成長，因 現今社會或教會遲婚情況普遍，單身人士在就業後至結婚前，可以是一大段游離的空間，缺乏生命成長動力，若我們不主動及積極去處理，讓自己繼續成長，不單是個人成長的一個缺口，亦是踏進婚姻階段的一大障礙。

現今許多弟兄姊妹仍然對「單身」此題目有很多的誤解，或是避而不談，筆者曾介紹一個單身講座給幾位二十多歲的年輕人，他們的反應

是：「我不需要吧？」「我似找不到對象嗎？」「我仍未到要擔心的年齡吧！」

大部分人誤解單身是一個令人不舒服的處境，是一種缺欠。正如本書所指，單身是每個人必經的階段，無論你會否結婚，你婚前不就是單身嗎？無論你年紀大小，學習獨處、建立人際網絡，是不適當的事嗎？

期望藉本書，讓整體教會、弟兄姊妹、單身或已婚人士，對單身有正確的態度，正如作者所言，期望會眾對未婚者以平常心、以上帝心、以家人心來看待，一同在神愛 成長。

孫小慧