

Doug Fields. *Purpose Driven Youth Ministry: 9 Essential Foundations for Healthy Growth*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.

翻開此書，還沒有看見書名和版權頁，就先看見四大頁名人的推介文，不可謂不「巴閉」。書中所列的推介者共四十七人，大部分都是美國教會青少年工作的專家，和神學院基督教教育方面的教授，可見此書受重視的程度。

作者菲爾德斯 (Doug Fields) 從事青少年事工差不多二十年，出版相關書籍超過二十本，經驗確實豐富。他現在是美國馬鞍峰教會的青少年事工主任 (youth pastor, Saddleback Valley Community Church)。¹ 「目標導向的青少年事工」的理念，與馬鞍峰教會的「目標導向教會」 (Purpose Driven Church) 當然是一致的了。書的副題是「健康增長的九個原則」，全書就據此分為九章（或單元），分別探討青少年事工健康成長的九個基要原則。九個原則簡述如下：

1. 神的權能：神的權能透過清心而有熱誠的領袖成就祂的工作。
2. 目標：發現事工存在的目的，並把這異象清晰地傳遞，也藉這異象來領導。
3. 確認服事的對象：為已有的目標確認哪些學生（青少年）是服事的對象。
4. 事工：確定哪些事工能以幫助教會接觸到目標群體，及實現神的目的。
5. 進程：清楚展示教會的事工，以至可以幫助學生（青少年）邁向靈命的成熟。
6. 確立價值：確定哪些「價值」能夠強化事工並促進完成目標。
7. 父母（家庭）：與家庭攜手建立更強的青少年事工及教會。

¹ 對於馬鞍峰教會，相信香港的教牧同工並不陌生。其主任牧師華理克 (Rev. Rick Warren)，曾於2000年來港主領「建立目標導向的教會」研討會，參加者超過一千五百人，可謂盛況空前。事後也在教會圈子掀起了一片「目標導向」熱潮。

8. 建立領袖：致力尋找和建立義工領袖，以促進事工的發展。

9. 耐心堅忍：學習如何在眾多的責任、紀律問題，和改變帶來的衝擊中生存。

作者首先分享自己在青少年事奉方面的心路歷程，這確實是不可多得的見證。由一個過來人分享自己如何在失敗中汲取教訓，至終掌握了成功之道：就是要成為神的用人，讓神的權能彰顯，而不是單靠人的智慧和方法。這見證實在很具鼓勵作用，讀後令人興奮，很想繼續看他之後所分享的經驗。

接著是「目標導向的青少年事工」的介紹。當然，這個模式是建基於「目標導向教會」的，以教會的五個目標：敬拜 (worship)、事奉 (ministry)、傳福音 (evangelism)、團契 (fellowship)，和門徒訓練 (discipleship) 為基礎，發展出一個青少年事工的使命宣言 (mission statement)。

作者指出，其教會青少年事工存在的目標，就是要接觸未信主的學生，使他們可以與基督徒聯繫，幫助他們在信心上成長，並挑戰他們靈命成長，就是發現服事的機會，並以生命榮耀神。²

一般人的習慣就是在事奉上只專注於怎樣做，和有多少人手資源可以動用等，卻甚少在事工開展前靜心思考事工的異象和目標。筆者相信這種觀念的調校正是今天教會事奉成敗的關鍵。沒有明確的目標，就沒有明確的方向，也就沒有評估的準則(多數教會都不做事工的評檢)。漸漸地事工就會變得因循，失去活力，成為教會的包袱。

使命目標既確立，其餘的原則都並非甚麼新的思想。當然，這並不表示作者在餘下的內容部分沒有甚麼有意義的分享，筆者主要的意思是，其餘的原則都是計劃事工應當關注的；筆者敢保證，讀者會在這書內找到不少甚具創意的實際建議。有一點值得特別提出的，就是作者提及青少年事工應該與家庭合作。愈來愈多的青少年事工或教會領袖都體會到，教會若沒有和家庭建立良好的配搭關係，家庭會成為事工的攔阻，一切的努力都會大打折扣。筆者曾經有機會在美國

² "Our youth ministry exists to REACH nonbelieving students to CONNECT them with other Christians, to help them GROW in their faith, and to challenge the growing to DISCOVER their ministry and HONOR God with their life." (p. 57)

和香港跟一些教會的長執和青少年事工領袖溝通，他們都印證了上述的觀點。在香港，教會中青少年的父母一般都十分緊張子女的學業，因此，任何青少年的聚會活動，在功課緊迫或考試的日子都要讓路；不少父母時常抱怨教會佔用了青少年太多的時間。當然，這樣的情況是可以改善的。作者在書中提及 family-friendly youth ministry 的七個步驟，確實有啟發作用（頁 253 ~ 268）。

1. 建立團隊合作的心態（家庭？教會？青少年事工領袖）；
2. 保持清晰的溝通；
3. 建立幫助家庭的資源，供家長應用；
4. 促進家庭的成長；
5. 設計家庭性的節目；
6. 邀請家長參與青少年事奉的團隊；
7. 關注家長靈命的成長。

這是一本西方教會青少年事工經驗的總結和分享，其主要的服事對象以中學生為主。作者十分明白它的限制，所以在引言中也清楚提到，希望廣大讀者能夠細心思考，找出他們的經驗背後所帶出的原則，再應用在自己的處境中。任何比較都是無助於事奉的，一個健康的事工需要用時間逐步建立。接受挑戰就是一個好開始，這本書肯定會是一個挑戰。

呂焯安