黃碩然主編。《提升生命素質的培育》。香港:華人基督教宗教 教育促進會,2001。

基督教教育的目標是要把人「在基督裡完完全全的引到神面前。」(西一28)幫助人與救主基督耶穌建立蒙救贖的關係(稱義),並且扶植他們在這新生命上得以建立(成聖),至終把長進成熟的生命呈獻在寶座上的神(得榮耀)。這一切皆是源於對基督給教會的大使命。」要在人類歷史的不同時段裡,介紹基督給世人,並讓人接納,是教會所面對的最大挑戰。處身這個後現代時期,世人的聖經知識愈來愈貧乏;人在追求多元化世界觀的過程裡,棄絕了許多社會基要價值。倫理道德的相對性從根本損害社會傳統的文化和結構,帶給新生代極大的困惑和迷茫,無法明確地定位人生。根據聖經的教導,除了神以外,在這個世界上只有兩樣東西是永存的:就是神的道和人的靈魂(詩一一九89;賽四十8;太五18;彼前一24~25),基督教教育工作者主要的職責,就是將二者結合起來。在現代的處境下,這職責較過往任何時候更具挑戰。

由黃碩然博士主編,華人基督教宗教教育促進會出版的《提升生命素質的培育》正是對這挑戰的具體回應。這是一本基督教教育事工的文獻集,收集過去十年內,基督教教育工作者在不同刊物發表的專文、研究心得,和感想等,這是華人基督教教育促進會於1989年成立以來,所出版的第二冊文集。²全書共收集五十二篇文章,³除導言外,所有文章分四大類:成長篇、導論篇、分齡教育篇,和主日學篇。在成長篇內,收集了十篇個人分享(其中七篇為約稿,特為這文集而寫的),作者分享在生命成長的歷程中,影響他們的人或事,紀念那些曾

[「]基督在升天以先,給教會的大使命是「去……使萬民作我的門徒。」(太二十八 18~20)要達成這任務,教會要關注兩方面:就是傳揚福音和教育主道。這好像一把兩刃的利劍,讓教會能完滿地達成目標。使萬民作主的門徒不單要熱心傳揚福音,為信徒施洗,更要藉著完備的教育系統,提升信徒生命的素質,讓他們經歷基督生命的豐盛(約十10),藉此彰顯賜生命的主的豐富。馬太福音二十八章18至20節的精確分析,可以參看Daniel B. Wallace, *Greek Grammar beyond the Basics* (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1996), 641-45。

 $^{^2}$ 第一本文集於 1990 年出版,由吳梓明博士主編,書名為《邁向 90 年代的基督教宗教教育》。

 $^{^3}$ 粗略統計,在五十二篇文章中,長一至二頁的佔 10 篇 10 篇 10 第 10 第 三至四頁的最多,共有三十一篇 10 60%);餘下的十一篇是五頁或以上的 10 8 10 9

經在他們生命中,留下不可磨滅的痕跡的人的功勞,並帶出基督教教育的重要理 念:以生命影響生命。這等見證成為基督教教育工作者的強心針:做在人身上 的,一切不徒然。

導論篇共收集十六篇文章,分為兩個部分:理想的基督教教育和導向與策略,各收錄八篇文章。理想的基督教教育部分,文章主要是理念性的。其中吳梓明博士的兩篇文章:〈提升生命素質的教育〉和〈生命的培育與培育者的生命〉較具代表性。在導向與策略部分,蕭克諧的〈現代基督教宗教教育發展之趨勢〉一文,雖是1990年的作品,卻仍是基督教教育工作者不能錯過的。全文探討過去二百年來基督教宗教教育發展的趨勢,為讀者上了寶貴的一課。另外,黃碩然博士的〈分齡培育和教牧領導策略〉,以及吳梓明博士的〈邁進二十一世紀的基督教家庭宗教教育〉都是不能錯過的。

分齡教育篇也分為兩部分:兒童、青少年(七篇),及成年、老年(六篇)。所收集的文章都是針對特定年齡組別的需要,提供培育方面的具體理念和實踐方法。其中黃成榮博士兩篇關乎青年培育的文章:〈進入二十一世紀之青年牧養工作〉及〈如何使青年事工再現朝陽〉,都很適切現時教會需要,文章給予讀者不少正面的挑戰,為更美好的青少年培育工作提供具體的概念和路向。

雖然過去一段長時間,基督教教育曾被視為兒童和青少年教育,但隨著時代的變遷,這誤解已漸漸糾正過來。今日,基督教教育事工已演變為多元性、多向度的事工,成年和老年的培育工作愈趨重要,也愈來愈受教會重視。分齡教育篇裡六篇關乎成年、老年培育的文章,分別論及成年信徒的牧養,未嫁姊妹的培育,和針對老人的佈道和培育等。譚司提反博士兩篇較學術性的文章:〈教會中成年人之品格塑造與培育〉和〈年長者智力知多少?〉都是不可多得的佳作。

最後是主日學篇。近年主日學在中外教會圈子中,成為熱門討論的課題。 在過去二十年內,西方教會的主日學出席率持續下降;香港教會信徒出席主日學 等教育性質的聚會,也只在三至四成左右,'因而引起不少的討論,主日學這種 培育生命的模式是否已經不合時宜呢?本書所收集十二篇有關主日學的文章,作 者基本上仍肯定主日學在培育生命方面的重要性。無論是否繼續稱為「主日

⁴ 參香港教會更新運動在 1999 年的「教會普查」報告。

學」,系統性和全面性的聖經教育,仍是整個生命培育的基礎,這也是教會在提升生命素質的培育方面應持守的。黃碩然博士的〈主日學對信徒培育的貢獻及展望〉一文極具代表性。其餘的文章也很具實用價值。

此外附錄部分的基督教宗教教育參考書目,分類羅列中英文參考書共 181 冊,是不可多得的資料庫。

綜觀全書,除了三數篇文章外,絕大部分都是近年的作品,可見基督教教育在華人教會漸受重視,這是一個可喜的現像。盼望藉著更多人的參與和推動, 能為培育信徒生命的事工,奠下美好的基礎,發揮更美的果效。在提升信徒生命 素質的同時,也叫教會更能成為美好的見證。

呂焯安