© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

從張慕皚的釋經講道反省駐堂牧者的講道策略

李衛銘

一、引言

駐堂牧者的重要職事是按時分糧，透過講壇向會眾宣講聖經信息。預備釋經講道是很花時間的，但駐堂牧者往往還要兼顧其他事奉，諸如行政、輔導、探訪、訓練、佈道、屬靈導引……等等。這樣，邀請外面的講員可能是一條出路，讓駐堂牧者可以稍為鬆一口氣。至於沒有牧師主領聖餐的堂會，邀請外面的講員看來更是必需；若只請牧師來施餐，不讓他講道，這實在說不過去。或許我們也要關注會眾的聽道口味，縱然廚子的功夫了得，總不會天天光顧同一個館子，每個月有一兩次邀請外面的講員，不算太過分吧！堂會若有多位傳道同工，堂主任總不能不讓他們分擔講壇的職事，即或是剛畢業的同工，每季負責一次都是需要的，否則會眾或許會遺忘了他。那麼，駐堂牧者應如何安排講壇事奉呢？倘若堂主任負擔了絕大部分講壇事奉，那該如何克服以上的難題？又該如何部署預備講章的策略，才能有效地餵養群羊，使他們成長呢？

張慕皚牧師，多年來同時擔任建道神學院院長和九龍城浸信會主任牧師，雖然院務和會務繁重，但在講道和教導的職事上絕不馬虎，非常重視講道和教導的職事。他非常強調堂會本身的講壇事奉，除非遠赴海外主領聚會，否則在港期間必定擔負崇拜講道的責任，就是剛剛從美加

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

抵港，也可以立刻精神奕奕地踏上講台。[1] 他所宣講的信息絕大部分都是按經卷嚴謹釋經，就是在節慶或特別聚會的專題性講章，都有系統地選定經文，然後再就題目深入探討。釋經講道需要花上許多時間安靜默想，詳細考究經文的意義。作為一位多產的駐堂講道者，加上經常主領大型聚會，張牧師如何能夠充分的預備講道，又適切時代和環境的需要，明白會眾的情況，作深入淺出的屬靈教導呢？[2] 願意透過本文的探索、理解和反省，讓我們在講道的職事上有更深刻的體會。

二、釋經的裝備

釋經講道的先決條件是有優良的釋經，不能掌握經文的含義就沒有辦法編寫優良的講章。筆者請張牧師提點年輕講道者時，他立刻指出最重要就是好好把握聖經內容，深入的理解各卷聖經的含義。我們若有良好的釋經基礎，編寫講章時就能夠確實地論及聖經真理，不會墮入瞎子領瞎子的危機。[3] 掌握聖經的內容是需要不斷學習和累積經驗的，神學畢業並不是終點，因為在學短短幾年，總不能對所有經文都作深入的釋經。可以說，神學畢業只是個起點，學會治學的方法，懂得釋經的原則，並願意在事奉上實踐。即使張牧師釋經講道經驗豐富，但至今他用在書房裡的時間，仍比在辦公室的事奉要多。他更鼓勵同工編寫查經資料，供教會的成長班使用，甚至建議將成果出版成書，不僅可以貢獻基督徒群體，更加可以藉此互相交流，拋磚引玉，讓釋經工作能夠開花結果。當然這些成果不能全搬到講壇上，否則會眾沒有足夠時間消化，就

---

[1] 就以過往三年為例，張牧師在城浸負責講壇事奉的比率很高，佔每週三堂崇拜的講道比率幾達八成；他很重視教會講壇事奉，甚少連續兩個主日都離港到外地主領聚會。

[2] 張牧師是多產的講道者，經常在本港和海外主講大型聚會。單以港九培靈研經大會為例，在1987至1993年期間就先後三次擔任大會講員，其中第四十五屆更因史保羅牧師抱恙未能主講，在預備時間不足一個月的情況下主講奮興會，實在是非常重大的考驗。

[3] 除參閱張牧師的講章和著作外，本文的一些資料是根據2002年1月8日的訪問。

© Alliance Bible Seminary
All Rights Reserved

會摸不著頭腦。然而這些研究心得有助我們深入地領悟經文，了解其意義。

隨著科技發展，釋經電腦軟件日新月異，助我們減省不少翻閱資料的時間，只要鍵入有關章節或字詞，就能瀏覽不同的工具書。電子書的流行也幫助我們更加容易博覽群書，使用「撮要鍵」(summarizer) 更加能夠自訂百分比來選讀書本內容，可以在短時間內了解其精義。[4] 在今天這複雜的社會，各行各業的領袖都必須具備廣博的知識，同時又要有工作所需的專長；傳道人也不例外，除了靈性要高深以外，還必須學養精深。因此，傳道人所涉獵的應比教會一般信徒更深廣。事實上，在西方社會傳統裡，傳道人都被尊崇為社會上滿有學識的人。然而，張牧師認為這時代的傳道人，最重要的不是吸收多少知識，而是能把握治學方法、探討問題的途徑，並知道如何得到資料。在這方面，傳道人應對電腦科技有足夠的認識，不但能利用最先進的電腦科技，擴闊自己的思想領域，還能帶領教會在講道、教導和事工的發展上應用最新的器材和設施。[5] 張牧師鼓勵教會多在這方面投資，好減省同工尋找和翻閱資料的時間，騰出更多空間，在釋經上多下功夫。

三、經文的選取

駐堂的講道者若能預早安排未來一段時期要宣講的經文，有助執行整體教導的計劃，能夠有系統地向會眾宣講聖經；這不僅能幫助崇拜負責人在安排上配合，更可讓會眾有心理準備。對講道者來說，這樣計劃可以讓自己有更多時間釋經和搜集例證，使講章更加充實、素質更高。

---

[4] 例如 Logos Bible Software Series X 2002 就採用全新介面，讓我們可以從容地閱讀不同版本聖經，做字義研究和分析，甚至在極短時間內翻查所有電子書的有關資料，省卻不少時間。我們更加可以將分析資料儲存，下次進深研究這課題時，可以立刻翻開過往的成果，繼續探索。如此就是只有數分鐘的時間，也可以即時投入研究。

[5] 張慕皚：〈現代教牧應有的質素與形象〉《教牧期刊》第九期（2000 年 5 月），頁 255 ～ 256。

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

而且，這樣我們就不需要每週都倉卒選取講道經文，甚或在週末還忙於整理講章。然而，過早設定經文、太早預備講章又會否抹殺聖靈的工作，且不能敏銳地回應時局的變化呢？釋經講道是否可以在一年前就儲備好，按時取出「解凍翻熱」來宣講呢？

除了歲首和節慶外，張牧師一般都選定某一經卷在講壇教導，按時分糧，每堂講道所涉及的經文不會太多。舉例說，他由2000年5月開始宣講箴言，至今才講至第十章。1997年7月則開始講馬可福音，用了差不多三年時間才講畢。再之前的是傳道書和士師記，分別都用了超過一年時間。而且，張牧師會在同一主題和相關經文上多花時間，用兩個主日或更多的講道時間講解，務求能將神的道打入人心。單以 2001 年為例，就有十次是這樣處理經文的，其中兩次更加一連四周講解同一主題和相關經文，將經文在這主題上的教訓，在講道中發揮得淋漓盡致。[6] 這種做法讓會眾有時間消化所聽的信息，以致能牢牢地將教訓存於心裡，不容易遺忘；講者也不會因時間的限制而草草交代，反之可以有更多空間，詳細解釋真理和經文應用。當然，我們必須有道可講才能夠這樣做，否則，「三幅被」的講章是會令人望而卻步的。

張牧師選擇在講壇使用某一經卷，並沒有固定的系統。他可以連續講多卷舊約，不會害怕講膩或聽厭；比如說，他現在講箴言，至於之後要講哪卷，至今還未有定案。當然，按照過往的進度，講畢箴言相信是三四年後的事情了！然而，無論他講解哪卷書，必先整卷詳細的釋經才會選用。在設定每週講題和經文時，他要求自己在週四或週五就備妥下兩個主日所講的大綱，在週一就將未來一個主日的講稿定案。這種編排讓他能從容不迫地消化講章，在宣講時能夠熟練地將信息講解出來。在

[6] 張牧師在2001年1月14日至2月4日期間，連續四次以「年青一代的道德教育」為題，闡釋箴言四章1至19節；同年10月7日至11月11日則以「『智慧』的身份和資格」為題，四次詳盡的講解箴言八章22至36節。內容見九龍城浸信會出版的「二零零一年度週刊合訂本」。

© Alliance Bible Seminary
All Rights Reserved

歲首時，張牧師多數會按該年目標選取合適的經文加以講解，在不同的節慶會暫停講解該卷而使用其他經文。然而倘若情況合適，他偶爾也會在特別主日繼續宣講正一直探討的經卷。就如去年的差傳主日，張牧師就繼續使用箴言九章1至6節，以「讓全世界得享智慧的筵席」為題宣講，勉勵會眾參與差傳的事奉。那天的講章大綱如下：

引言：經文展示一幅差傳的大畫面，由三幅相關的圖畫組成。

內容：1）差傳是一場屬靈的爭戰 （箴九1）

2）差傳是為飢民擺設筵席 （箴九2）

3）差傳是尋找迷羊的工作 （箴九3～6）

結論：讓我們效法大牧人主耶穌的榜樣，投入差傳的福音禾場。

從表面看來，這段經文未必與差傳有很大的關連，或許也未曾在過往差傳奮興大會出現過。但作為駐堂講道者，按卷在講壇施以教導，遇上這段經文，經過仔細釋經，掌握經文的重心，並願意花時間禱告仰望，思想經文與會眾在此時此地的關係，就可以適切地加以採用。當張牧師用這段經文宣講差傳主題時，完全沒有給人牽強的感覺，反而演繹得頭頭是道，深深印在會眾的心版上。他清楚指出，經文作者為我們展開一幅為建立神國度奮起作屬靈爭戰的圖畫，而差傳是其中重要的一環。教會需要為屬靈飢餓的群羊預備愛筵，為迷羊預備休歇之地。我們需要領人參與這筵席，分享基督的大愛。以箴言論差傳是頗為新鮮的，會眾也產生共鳴，相信弟兄姊妹將來再讀這段經文，也不會忘記在這年差傳主日聆聽過的信息。

四、從釋經到講章

駐堂的講道者長年累月面對同一群會眾，若僅將釋經資料傳遞出去，必有江郎才盡的一天。在演繹相同的真理，甚或採用相同的經文時，講道者如何能夠日新月異地，將此時此地的信息宣講出來呢？這是

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

駐堂講道者的一大掙扎。張牧師採用逐卷研讀的方式，並且「慢工出細貨」地逐少宣講；這原本可以避免重複宣講同一段經文的，然而，他許多時刻意重複宣講同一段經文，用同一主題，甚至是連續多個主日探討同一段經文，可以說成為一種風格。事實上，這是駐堂講道者的「特權」，外來講員根本沒有機會這樣作。在上面經已提及這講道方法的某些優點，現在我們看幾篇講章例子，再詳細討論。

張牧師分別在1996年2月18日和25日以「信仰崩潰與家庭的瓦解」為題，用士師記十七章1至6節釋經講道，現將兩個大綱臚列如下：

第一講：信仰崩潰與家庭的瓦解（一）

引言：以上下文的關係指出家庭問題是需要注意的

內容：（一）家庭瓦解的現象

1）金錢掛帥的家庭

2）追求己益的家庭

3）信仰混亂的家庭

結論：這家庭違反了十誡中的七誡，實在成為我們的鑑戒。

第二講：信仰崩潰與家庭的瓦解 （二）

引言：以哈拿的禱告與士師時代作出對比，帶出瓦解後的出路。

內容：（二）家庭瓦解的原因

1）權威的失落

2）公義的失落

3）真愛的失落

結論：讓神介入我們的家庭，重拾權威、公義和真愛。

© Alliance Bible Seminary

張牧師在第一講的引言提及經文的背景，說明由士師記十七章開始，經卷最後五章再沒有士師出現，正如十七章6節所說：「那時以色列中沒有王，各人任意而行。」這五章可以說是整個士師時代的總結。當會眾了解到這個結構時，就能夠明白張牧師何以用相關題目，論及這五章聖經。[7] 從這個觀察可以知道張牧師在講解士師記前，就已經有全盤計劃，對經文的結構有深入的掌握。再看另一個例子，第二講的引言論及哈拿的禱告，幫助我們把看來信仰崩潰、沒有盼望的士師記，連接到神對撒母耳的呼召，說明信仰是有出路的。事實上，良好的聖經神學和系統神學基礎，對預備講章是必需的。

張牧師雖然會連續數週用同一講題和相關經文，但每篇講章都可以是獨立的。一方面部分會眾由於種種原因，未必都有出席上一次崇拜，倘若兩篇講章過於連貫，會令他們摸不著頭腦；另一方面香港人忙碌非常，未必能完全記住上週所講的內容，因此過於連貫的講章是吃力不討好的。既然講章是獨立的，為何不快快進入新一段經文呢？當連續演繹同一講題和經文時，會眾對經文背景有一定的認識，講者就能更加深入地闡釋經文，在應用上就更容易具體落實了。從以上的例子可以看到，張牧師在第一講中，主要論及「家庭瓦解的現象」，從中叫我們引以為鑑，避免重蹈覆轍；在第二講則深入剖析「家庭瓦解的原因」，更積極地提出我們要重建權威、確立公義和重拾真愛，正面地鼓勵我們遵行。雖然兩篇講章可以包括在一次講道理，但張牧師選擇用兩次的講道時間去演繹，讓會眾有更深刻的印象，又同時鼓勵會眾回應，勇於承擔家庭的責任。張牧師在連續兩週甚至數週採用同一講題和經文，做到講者言之有物，聽者津津樂道；這是基於對經文有深入的剖析，才能按步就班

---

[7] 隨後四講的題目為「信仰崩潰與宗教的瓦解」（士十七7～13）；「信仰崩潰與社會的瓦解（一）」（士十八1～31）；「信仰崩潰與社會的瓦解（二）」（士十八1～31）和「人性醜惡的暴露」（士十九1～二十一25），清楚說明信仰崩潰的遺害，禍及家庭、宗教和社會，我們需要承認人的醜惡，離罪投靠神。

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

地鋪排，從容不迫地宣講，讓會眾有時間空間消化和領受，並願意回應經文，身體力行。

雖然按卷宣講可避免重複論及某一段經文，但有時駐堂講道者不能不經常強調某些課題，例如講論傳福音的題目，我們就要經常引用主耶穌所賜下的大使命（太二十八18～19）和多結果子的比喻（約十五1～8）。我們如何能夠滿有創意地處理這些經文呢？張牧師按卷講論約書亞記第十章時，以「結果纍纍的生命」為題，分別在三個主日宣講，其中再加插一講，以「如何結果子」為題，分析約翰福音十五章，教導會眾結果子的方法。而在年首，張牧師回應全年目標，以「真教會和真信徒」為題，再次連續兩個主日宣講約翰福音十五章。先看以下這講章的結構，思想張牧師如何從不同角度闡釋這段經文：

講題：如何多結果子

引言：從葡萄樹與以色列人的關係引以為鑑，反省我們要多結果子。

內容：1）結果子是生命自然的流露

2）必須維持與主生命的聯繫

3）必須接受主的修理

結論：我們需要領受主的恩典，接受主的修理，多結果子。

講題：真教會與真信徒（一）

引言：主耶穌的救恩使教會成為「真葡萄樹」，為主作君尊祭司。

內容：1）教會是個生命的群體

2）教會是結果子的群體

a. 獻上敬拜的果子

b. 獻上聖潔的果子

© Alliance Bible Seminary

c. 社會關懷的果子

d. 獻上福音的果子

結論：我們需要珍惜千千萬萬沒有耶穌就面對死亡的生命，把握結果子的時刻。

講題：真教會與真信徒（二）

引言：葡萄樹的四種枝子，比喻不同類別的信徒。

內容：1）不結果子的枝子

2）結果子的枝子

3）多結果子的枝子

4）被廢棄的枝子

結論：我們需要求主潔淨和修理，能夠多結果子，不致白佔地土。

All Right Reserved

張牧師雖然重複宣講這段經文，但每次均有創意，並且重點各有不同。他在第一次宣講時較為著重經文的背景，清楚交代以色列人與神的關係，幫助會眾明白主耶穌採用葡萄樹作比喻的原因。接著，他指出結果子的方法，是要著重生命的流露，並且與主耶穌保持良好關係，讓祂在我們生命裡產生影響力，改變我們，叫我們結果更多。接下來的兩講則從教會和信徒兩個角度看，勉勵我們從整體和個人的方向實踐結果子的真理。整個教會都需要有結果子的目標，而個別信徒都需要向神立志，委身於結果子的使命。當教會能上下一心，就容易達成目標。這配合教會的全年目標，鼓勵會眾接受委託，齊心立志事奉神。這樣的細意鋪排，肯定是經過深思熟慮的。

雖然這些都是耳熟能詳的題目，但經過嚴謹釋經，配合適宜的例證，講章就生色不少，沒有枯燥乏味的感覺。例如，將枝子分為四個類別是滿有新意的，讓會眾嘗試思想自己屬於哪一類別，得以反省和更

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

新。張牧師又引用紅十字會在第二次世界大戰時，視察納粹德國在集中營虐待猶太人，離開後只保持緘默，沒有呼籲外界關注和營救。他們雖然沒有殺人，卻導致千萬的猶太人遭殺戮。今天，我們對未信者的沈默，同樣是見死不救。我們需要回轉，為靈魂努力付出。這例子挑起會眾思想傳福音的使命，容易引起共鳴。

如何能夠學習張牧師將釋經資料轉化成為講章呢？一般來說，釋經僅是理性分析的結果；張牧師指出我們需要多了解時代的需要，將經文的教導適切地傳遞給會眾。他強調教會的觸覺要敏銳，才能迎合人真正的需要，這會首先在講壇信息中覺察出來。牧者對時代和周遭環境敏銳，充滿時代觸覺，必能在他所預備的講壇信息中流露出來。滿有時代氣息的信息，能夠用聖經真道，適切地醫治受創傷的人，又能給迷途的人指點迷津。這是很多興旺教會的講壇能吸引人來聽道的原因。[8] 舊約眾先知，以至新約的施浸約翰和使徒保羅，都對社會形勢非常熟識，他們了解時代的需要，能以聖經真理作出回應；講道和關心社會應是密切相關的。張牧師鼓勵我們多關心社會發生的事情，和民生所思所念的東西，這樣有助我們寫成落實、可以實踐的講章，而不是與空氣對話。張牧師對平衡傳福音和關心社會兩方面有精闢的見解，他指出：

> 近代福音派的改革策略，雖以傳福音為首要的教會職責，但沒有以此為唯一的職責。大部分人士主張，除傳福音外還需要直接的參與，其中包括由教會宣講道德和社會公義的原則，信徒在職業中實踐社會使命，以其家庭生活作見證，參與學校教育和政治。[9]

他更指出，在主耶穌基督和新約作者心目中，地上國度的社會目標和神國的社會目標基本上是一致的，兩者的目標都是消除罪惡，維持秩

---

[8] 張慕皚：〈近代教會興旺的七大因素〉，《教牧期刊》第二期（1996年11月），頁16。

[9] 張慕皚：〈西方福音派的社會改革策略〉，《中國神學研究院期刊：華人教牧神學前瞻》第二十一期（1996年7月），頁151。

© Alliance Bible Seminary

序和治安，叫社會繁榮安定，但方法卻截然不同。政府主要靠教育、立法和司法制度改變社會，但這只能叫人不偷不搶，卻不能除去人的貪念；惟有基督十架的福音才可以改變人的生命，叫人在聖靈能力下不再貪心。地上國度的方法只能治標，神國的方法卻能治本。正是這種信念使初期教會雖然身處極權封閉的社會，仍能發揮徹底改革社會的作用，教會能關心窮人的需要，從中見證基督，讓人得著救恩。

當然，我們應該專心以祈禱傳道為事，在教會做好牧養教導的工作。然而，在這複雜而多變的時代裡，若多理解社會情況和信徒的生活，講道和牧養必更加適切教會的情況。例如，黑人講道家米徹爾 (Henry Mitchell) 明白對被壓迫者講道需要充滿盼望的信息，讓會眾深知神的話是希望的源頭，崇拜中充滿頌讚更加是不可少的特色，是重要的配搭，必須與講道連上關係；因此在編寫講章時，要思想如何讓會眾投入其中，因為這是黑人所期望參與的。[10] 在訪問張牧師的時候，他特別指出，我們需要關心中國的發展和方向，因為普世華人都會很關心中國的取向。身為劃時代的講道者，我們需要更了解這方面，教導才能搔著癢處。閱讀書刊和在網上搜集資料是必需的，絕不能只在象牙塔內做文章。我們需要有寬宏、兼容的思想，在不違背真理的原則下，應該接納多元的看法。倘若處處都採取非黑則白的對立論點，會造成很大的破壞。此外，在編寫講章時需要投入感情，我們不是要發表一篇學術文章，而是以神的話打動人心，讓人歸向神，在生命上作出回應。

在講章裡採用感人的例證，不僅能幫助人心領神會，更加可以成為榜樣，鼓勵會眾實踐。張牧師採用不少香港以外的例證，他盡量不使用與堂會會眾有關的例子，免得有人認為他論及會眾個人的私事。沒有人願意牧者公開他們曾私下談論的事情的，這會破壞牧者與信徒的關係。

---

[10] Henry H. Mitchell, *Black Preaching: The Recovery of a Powerful Art* (Nashville: Abingdon Press, 1990), 130.

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

有信徒就曾經告訴張牧師，聽道回家後配偶抱怨她將私事告訴牧師，以為牧師在講壇以他們作例子張揚；其實張牧師並沒有聽聞他們家的情況，只不過所述的情況碰巧與他們的相似而已。雖然張牧師這樣小心，也會產生這樣的誤解，假若不小心處理的話，後果就相當嚴重了。所以，引用外國的例證則可以大大避免這個弊端。而且張牧師指出，經驗告訴我們，一般在外國發生的事情，沒多久也會影響香港了，當我們了解外面的情況，就可以成為很好的提醒，當問題來臨時也有充足的準備。

五、從講章到講壇

如何能夠在講壇上適切地演繹講章呢？這不僅是技巧的問題，更加重要的是對講壇的恭敬和重視。主耶穌在三年多的事奉裡，不單花許多時間在訓練和教導十二門徒上，更以拉比的身分，專注地向猶太人宣講和教導真理。我們需要看重講道和教導的職事，相信聖經是神命題式的啟示，可以從中找到永恆不變的絕對真理。這種絕對真理能帶人認識神，而這種認識是生命的體驗和經歷；這些經歷更能夠感動人投入實際的事奉。如保羅在羅馬書十二章指出，得救帶來生命的委身，這委身在於尋求心意的更新，以明白和遵行神的旨意。在絕對權威愈來愈失落的世代中，我們應把握聖經的權威，有效地傳講聖經的真理，為這無所適從的一代帶來新方向。講道者必須首先能夠活出真理，讓人看見他所傳講的真理有效。我們應將屬靈經歷建立在真理上，就如主耶穌提醒我們要把房屋建基在祂的話語上。[11] 張牧師的論點與摩根 (Campbell Morgan) 互相呼應，摩根提出我們將真理清楚地表達出來，是需要滿腔熱誠的。[12] 惟有我們全情投入，將身體力行的真道，有力地打入會眾的心，

---

[11] Mitchell, *Black Preaching*, 248.

[12] 摩根著，劉逾瀚譯：《摩根講道法》（台北：更新傳道會，1997），頁 15。

© Alliance Bible Seminary

激勵他們的意志，使他們願意回應神。而駐堂講道者正擁有這優勢，能夠明白會眾的需要，又能接近他們，讓他們藉講道者的言教和身教，領受聖經的真理。優良講章的演繹，需要講者對羊群的委身，滿有迫切和熱誠，視他們如子女般作出生命的教導。我們切記不要嘗試將福音當成商品向後現代人推銷，否則只會造成一個悲劇，就是貶低了真理和神學在教會的地位。教會牧者的主要任務是教導真理和宣講神學，我們需要宣講強而有力的真理，好成為人類在後現代文化中的一個選擇 (alternative)，而非一個迴響 (echo)。[13]

張牧師鼓勵傳道人傳遞信息應盡量圖像化，一方面因為這時代的人主要生活在圖像世界裡，字字珠璣的講道和教導方式未必能夠吸引他們；另一方面因為教會崇拜的講道時間愈來愈長，又沒有適合的喻道故事、個人見證和事例等配合，因而沈悶不堪。他指出，信息傳遞圖像化並非新奇的事，聖經中舊約眾先知的宣講都充滿文字圖畫 (word pictures)，以西結書中的異象和先知演繹式的示範行動，更令信息深入人心。主耶穌的教導和宣講也運用很多比喻；還有啟示錄的異象和眾多的隱喻，都是圖像化的表達。整本聖經的啟示，主要是用生動的故事形式，透過描述人與神相遇的事蹟帶出真理，基督的道成肉身更是神用圖像化顯示的形式，將祂最高的啟示展現在人類歷史裡。張牧師認為「神的啟示既是圖像化的，今天傳道人的講道也應該如此。」[14] 九龍城浸信會的少年崇拜，就在這方面作出調協，在講道上採用多媒體設備，讓少年人能投入其中，對信息有更深入的認識和理解。

過往的教會教導事工集中在主日學裡，而現今不少教會，崇拜講道已取代了主日學，成為對會眾的主要教導事工。張牧師發現長篇的講道對現代年輕人頗有吸引力；而內容和表達能力，卻是長篇講道的最大考

---

[13] 張慕皚：〈近代教會興旺的七大因素〉，頁 20。

[14] 張慕皚：〈現代教牧應有的質素與形象〉，頁 223 ～ 224。

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

驗。以精采的短劇來配合講道信息，是今天很多興旺教會崇拜中吸引人的項目，透過簡單的對話和表演，有力地帶出信息，讓整個聚會生色不少。年輕一代嚮往音樂、戲劇等藝術，甚至熱切追求，因此教會的事奉和崇拜應多注重青年信徒這方面的需要。我們也應多了解現代人的思想形式和需要，從而設計出切合現代人的形式和內容。[15] 九龍城浸信會的崇拜十分重視音樂，負責的都是音樂專才，揀選滿有內容和真理教導的詩歌，絕不只滿足會眾的情緒而已。音樂能成為有效的教導，與講道互相配合，相得益彰。

張牧師指出，面對時代的需要，教會必須在主日講壇信息上尋求整合真理和見證。有分量的釋經加上生動的見證，可印證真理的可行性和適切性，使聖經真理生活化和充滿時代感，這樣既保留了真理和神學在教會的中心地位，同時也兼顧到後現代人的文化趨向。信息傳遞者必須同時具備深厚的聖經真理知識，有高深的屬靈經驗和人生閱歷，以及對時代文化的認識與洞見。[16] 張牧師深明主日崇拜的時間不能過長，不容易加插時段讓弟兄姊妹分享見證，但他鼓勵弟兄姊妹在成長班合班時間、週三查經祈禱會，以至守歲會分享生命見證，彼此激勵。

六、結論

張牧師指出，差不多所有興旺的教會都由一位有異象、有講道和教導恩賜的主任牧師帶領。他們以聖經為中心，講道生活化，加上深入淺出的真理教導，叫信徒得到屬靈的滿足，促使他們尊重和愛護牧者。這些被神使用、叫教會興旺的牧者，多專心於講壇和牧養，因而沒有花太多時間在行政上，甚或根本沒有這種恩賜。所以，教會的行政需要交託有這樣恩賜的教牧同工，統籌教會一切行政事務，讓主任牧師能專心祈

---

[15] 張慕皚：〈近代教會興旺的七大因素〉，頁 18～19。

[16] 張慕皚：〈近代教會興旺的七大因素〉，頁 21。

© Alliance Bible Seminary

禱和傳道。[17] 同工按著不同恩賜，各按各職事奉神。其他有教導恩賜的，可以在成長班、導師班和門徒訓練班參與事奉。駐堂講道者實在需要堅持這種優良傳統，不輕易將教導群羊的責任假手於人。我們需要以生命為見證，在講壇事奉上下苦功，詳盡精確的釋經，細意編排和分析講道經文，清楚地、滿腔熱誠地把真理傳遞給會眾，讓他們得到餵養和成長。

張慕皚牧師放下建道神學院院長的行政工作，主要是希望花更多時間在神學研究及寫作上，盼望能夠在華文神學教科書方面多做點功夫。[18] 藍登博士 (H.B. London) 回顧其三十多年牧會經歷，第一點提醒就是要用更多時間讀書和研究。[19] 韋布 (Joseph Webb) 在 *Preaching without Notes* 一書也挑戰我們學習主耶穌的門徒馬可，面對被拒和孤單的景況，仍然重拾使命，完成馬可福音，讓世人得著重大的改變。他激勵我們也應該投入「編寫福音書」的行列，在預備講章時滿有這個異象，讓神的話改變世界。[20] 當我們願意更多的研究聖經，在預備講章時釋經就自然更有深度。及後細心整理好曾按卷宣講的講章，就可以成為優良的作品，有更大和更深遠的影響力。張牧師就是這樣寫成了《約書亞記》和《士師記》兩本作品，讓我們有更多的資料做好釋經的工作，繼而寫出更多與時代對話的講章。[21] 這種生生不息的循環，需要我們不斷在禱告上

---

[17] 張慕皚：〈近代教會興旺的七大因素〉，頁 9。

[18] 張慕皚：〈院長的話：離任專訪〉，《建道通訊》第一二四期（2001 年 7 月），頁 1 ～ 2。

[19] 藍登編著，朱麗文譯：《我的燈需要油 —— 教牧甘苦有人知》（台北：愛家出版社，1999），頁 24。

[20] Joseph M. Webb, *Preaching without Notes* (Nashville: Abingdon Press, 2001), 132.

[21] 張慕皚牧師將他在九龍城浸信會的講章加以整理，加插實踐和問題討論的部分，分別在 1996 年和 2000 年在天道書樓的「生命信息系列」下出版了《約書亞記 —— 大時代的屬靈爭戰》和《士師記 —— 亂世中的拯救》兩書。

© Alliance Bible Seminary
All Right Reserved

下功夫，讓神的靈幫助我們，回應現代人的需要，預備劃時代的釋經講章，成為忠心的駐堂講道者。

All Right Reserveed