

## 教練式訓練： 基督徒的概觀和回應

柯林斯 (Gary R. Collins)

里克是我在神學院教授牧養輔導時的一個學生。他按規定修讀了神學、聖經研究和實用神學課程，然後到一間細小但正在增長的教會擔任助理牧師。里克從事的輔導比他離開神學院時預期的多很多，但他對自己能否幫助別人——特別是在複雜的個案中——缺乏信心。他往往同情地聆聽，提出幾個建議，閱讀一兩節聖經，然後和走進他辦公室求助的人一起禱告。不過，他知道他這方面的事奉仍然有缺欠。

最近他告訴我：「有些來我辦公室求助的人需要轉介給更有經驗，受過更多訓練的輔導員。但我得到的結論是，大部分人都不需要輔導。他們需要教練 (coach) 幫助他們清除障礙，朝新的方向走。」

試隨便問一問一個你教會的人訓練 (coaching) 的定義，大部分人都會想到在競技運動中指導運動員的教練。如果你走進任何商業機構的辦公室，你碰到的是「企業教練」，旨在訓練經理及業務領袖應變能力，幫助他們發展新的管理模式、為公司定下新遠象、作出明智的決定、辦事更有果效、應付他們急促的生活方式，以及處理壓力。

除了這些體育或企業教練的例子，訓練幾乎在世界每一個角落都變得越來越普遍。很多人向健美教練、健身教練和財務教練求助，藉以改善自己的生活。教練式訓練在教會也越來越流行，使里克這些牧者的事奉變得更有生氣。

## 一、教練式訓練是甚麼？

1500年代，"coach" 這個字是用來描述由馬拉動的車子，可以將人們從他們本來身處的地方帶到他們想要去的地方。後來教練成了幫助個別運動員或運動隊伍從目前的景況走到一個更美好地步的人。其後，教練式訓練被引入商業世界，行政教練開始幫助行政總裁、經理和僱員從他們目前的景況，進至一個更有競爭力、領導才能和生產力的地步。時至今日，教練式訓練也和音樂家、演說家、演員連繫起來，這些人尋求訓練，藉以改進自己的技巧，克服障礙，保持專注，以致達到他們追求的境地。作為生命教練的人幫助個別人士為自己的生命和事業尋找方向。有些人尋求婚姻的教練、養育兒女的教練，有些人尋求屬靈旅程的教練、時間管理的教練，及幫助他們渡過生命轉變的教練。

教練式訓練的核心是引導一個人或一群人從他們身處的景況去到他們想達至的地步。教練式訓練幫助人擴闊自己的視野，建立信心，提高技巧，採取實際的步驟達到目標。與輔導或治療不同，教練式訓練的脅迫性較低，也沒有那麼關注要解決問題，而是更著重幫助別人發揮潛力。教練式訓練不是為克服受助者的痛苦經歷而設。教練式訓練也不是關乎醫治，而是關乎成長。它的焦點不在於克服弱點，而是更著重獲取技巧和力量。跟治療師與病人之間的關係相比，教練式訓練沒有那麼正式，而更多是兩個人之間的平等夥伴關係，其中一個的經驗、洞察力或知識能幫助他的夥伴。

## 二、教練式訓練和輔導有甚麼分別？

輔導員幫助人處理抑鬱、焦慮、婚姻衝突等問題。有些人尋求輔導，是因為他們感到哀傷、罪疚、缺乏安全感、孤單、失敗或被拒

絕、猶疑不決，或者在養育子女、處理憤怒、性掙扎、濫用藥物、應付工作等方面有困難，這都顯示生命中有些地方出了問題、缺失或有負面的情況。這些都是心理健康輔導員和研究員研究了多年的問題，而牧養輔導員的工作和著作也主要是關注這些問題，這一切都和所謂消極心理學 (negative psychology) 有關。在大部分情況下，輔導的目標都是引導受導者從負面的經驗和困難中重返正常協調的生活，讓他們更能處理和活出不受困難困擾的生命。

由於這些困難的嚴重和強烈程度不同，將它們放在一個構想的標尺上是有幫助的。這個由 -1 至 -10 的標尺，-10 是最糟的情況。例如：一個婚姻問題，可能不十分嚴重或具破壞力 (-1 或 -2)，也可能充滿強烈的衝突，並涉及暴力 (-9 或 -10)。無論問題嚴重與否，輔導員都要尋求技巧，去理解和幫助人克服消極心理學的問題。基督徒輔導員做事如同基督的僕人，幫助人處理引致他們苦惱的原因，令他們脫離那些癥狀，找到內在平安，到達穩定的境界，得到精神和靈性上的醫治。

二十世紀末，幾位非基督徒心理學家和專業輔導員開始講論和撰寫關於積極心理學 (positive psychology) 的事情。這些作者論證說，傳統的心理學過份專注於生命中的消極問題，忽略了例如盼望、創意、樂觀、勇氣、負責任、饒恕的價值等更積極的因素，以及其他令人值得生存下去的事情。這個新運動的奠基者認為，積極心理學的目的是將心理學的焦點，「由單單專注於修補生命中最糟的東西，轉向同時建立積極的質素。」<sup>1</sup> 只在短短幾年內，積極心理學所帶來的影

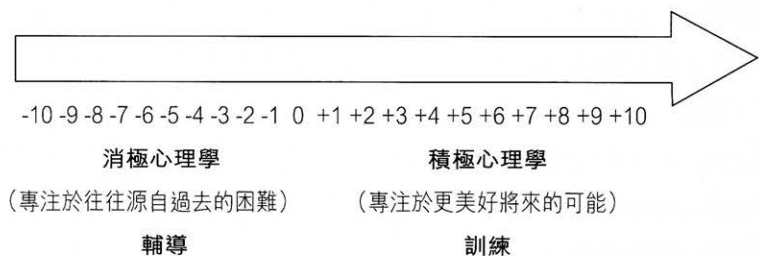
---

<sup>1</sup> 很多人都視塞利格曼 (Martin Seligman) 為積極心理學之父。參 Martin E. P. Seligman and Mihaly Csikszentmihalyi, "Positive Psychology: An Introduction." *American Psychologist* 55 (January 2000): 5-14. *American Psychologist* 是美國心理學協會的官方期刊，這期刊在新千年的第一期完全用來討論積極心理學，這是很重要的。

響、流程度和在研究方面得到的支持都明顯增加。建立這套理論的心理學家看來沒有考慮到加拉太書五章22至23節所說的，他們的著作並沒有提及聖靈，但他們卻似乎發現了很多基督徒稱為聖靈果子的特質。

正面的質素也可以放在一把構想的標尺上，將這些特點分為 +1 至 +10，+10 是最值得擁有和最正面的質素。我們很多人都擁有我們評為 +1 或 +2 的事業、婚姻、屬靈生命或性經驗。我們沒有重大問題，似乎也不需要輔導，但也不感到十分滿意或滿足。例如：一個人可能視自己的工作為 +2，但卻渴望工作有意義和重要性，可以達到 +8 或 +9。

輔導處理消極心理學關懷的問題，幫助人由困難的景況走向穩定；而教練式訓練則處理積極心理學關懷的問題，幫助人朝更滿足的境地走。輔導專注於困難，往往考慮過去；教練式訓練專注於可能性，注意人們將來想到達的境地。這些基督徒關顧者的工作就是在與人相遇時，把他們推向下列標尺所示的右方。



### 三、為甚麼訓練對基督徒有幫助？

我有一位朋友在一間電腦公司工作，他有一份很好的工作，收入也相當不錯。他已經獲晉升了幾次，前途也一片光明。他現年 38 歲，和家人居住在舒適的房子，而鄰近的環境良好，全家人都積極投入教會的生活。

但他感到很苦惱。

他沒有空閒時間。他的生命被活動填得滿滿。他每天大清早便起來，趕去上班，整天不停地工作。回家吃晚飯只是短暫地中止過度活動的勞累。他沒有時間獨處，沒有時間放鬆，沒有時間和神單獨一起。他和太太都感到生命有沈重的壓力，他們為此感到沮喪，但卻苦無出路。

這個人不需要輔導，儘管他從中可能明白為甚麼落在這麼緊迫的處境；然而這位朋友需要的是教練式訓練，幫助他管理自己的生命和事業。沒有一位教練會告訴他怎樣掌控自己的生命，但教練式訓練能幫助他作決定，評估自己的生活方式和事業，處理他的焦慮，管理他的時間，令他與神恢復聯繫，再次感到有盼望。在我們今天的文化，實在沒有甚麼比這服務有更大需求，教會也沒有甚麼比這事奉更重要。

至少有七個理由解釋為甚麼今天人們向教練求助，而這些理由有助解釋為甚麼教練式訓練在基督徒中間變得那麼普遍。

(1) 教練在基督徒的屬靈旅程中引導他們。很多信徒都明白信仰的基本事情，而並沒有尋求門徒訓練。他們需要多花時間專注於與某些人在一起；這些人都是有技巧和足夠成熟程度的教練，可以幫助信徒成長，活像基督，使他們在屬靈旅程中，由+2或+3階梯邁向更高層次。

(2) 教練幫助人們在生命的轉變中成長。每當我們在生命中遇到重大轉變，例如升職、新工作、搬家、親愛的人去世或退休，我們都面對不確定的因素，需要重新適應。這個時候，朋友、家人和教會總會給予鼓勵，但有經驗的教練卻可以幫助人們，在人生中從一個境況轉向另一個境況時，重新評估自己的人生目標，尋找新的事業方向，改變生活方式，接受更多訓練，或搜集資料以助他們在生命中從一個境況轉向另一個境況時能作出明智的決定。

(3) 教練建立技巧。足球教練幫助球員變得更有技巧，但教練式訓練的原則不僅適用於體育世界。良好的教練可以幫助人預期自己可以變成怎樣，克服對自己不利的習慣，或欠缺安全感的障礙，學習處理人際關係，發展新的才能和建立有效的方法，使自己不斷改進。

(4) 教練建立團隊。重大的成就往往在共同努力時出現。教練——包括教會的牧者教練——可以幫助群體中的人解決分歧，舒緩張力，處理錯誤傳遞的信息和誤會，建立信任，克服競爭，以及學習怎樣以團隊成員這個身份一起努力。

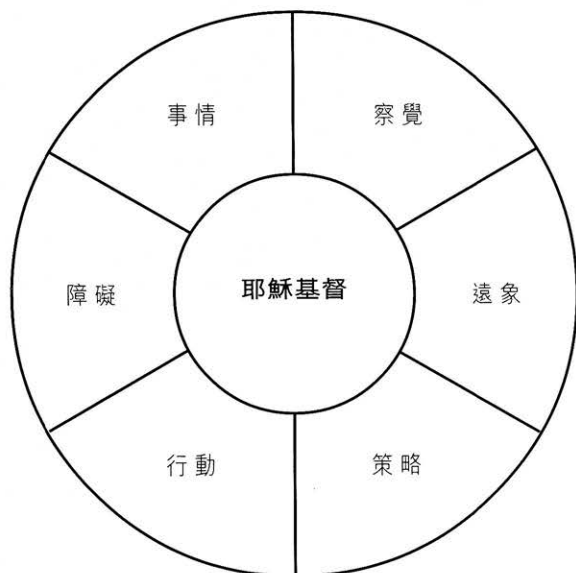
(5) 教練激發異象。究竟有多少間教會對自己的目標或神賜下的使命沒有清晰的異象？她們繼續做自己進行了多年的事情，沒有將自己蒙召時接觸的文化放在心上，也不大期望事情會有改變。很多人也是這樣。他們繼續自己的生活，既沒有時間，也沒有意願將目光投向目前的環境以外。教練幫助個人和團體將思想超越目前，展望將來，並計劃怎樣達到目標。教練幫助人訂定和達到短期及長遠的目標。

(6) 教練以愛心說出事實。他們不想傷害別人或者令人們的生命變得不安，但如果他們發現別人的有害行為模式，便會挑戰他們處理需要面對和改變的思想、行為和現實。

(7) 教練促成改進。教練幫助個人和團體應付轉變。有時教練推動人們改進自己。耶穌幫助別人改變，藉以改善他們的人生。聖經中所有偉大的聖徒也有類似的使命，基督徒教練也是這樣。

#### 四、在訓練中有甚麼事情發生？

與輔導一樣，每個訓練的情況都是獨特的。不過，有些人發覺以下顯示的訓練示意圖會有幫助。



教練通常會首先探討個人想改變甚麼事情。他或她希望在哪一方面成長？教練很快便會察覺這個人目前的光景，他或她有甚麼長處、弱點、能力、興趣、屬靈恩賜、價值觀和盼望。教練往往運用測驗來幫助人了解自己，這帶領我們見到遠象。接受訓練的人對將來有甚麼遠象？他或她想達到甚麼地步？教練往往會引導人、團體或教會訂立生命遠象或生命使命宣言。例如：教練可能會問：「按照你的恩賜、能力、熱中的事物和神給予你的獨特性格，你生命中的使命是甚麼？神呼召你做甚麼？」要回答這些問題需要時間，而答案通常只會在長時間禱告和反省後才浮現出來。在沒有明確的答案、沒有清楚的遠象的情況下，個人、教會、團體，甚至政府都會傾向沒有方向地運作著。

我們有了遠象後，便需要達到目的的策略。這包括制定目標；並且在教育、改變態度、以不同方式管理生命或建立新關係等事情上作出決定。即使有了策略計劃，也需要勇氣和別人（例如朋友或教練）的鼓勵，才能夠採取行動，甚至遇到困難也不放棄。這個時候，教練是推動者，受訓練者需要向教練負責任。在成長的過程中，他們需要面對的障礙包括失望、暫時的失敗，甚至對自己不利而妨礙個人前進的活動。教練可以幫助人越過障礙，從身處的地方向他們想要達到的景況進發。

最重要的是，這一切都圍繞耶穌基督進行。祂就好像中心的軸，令輪子不會偏向不同方向。實際上，圍繞耶穌的訓練是甚麼意思？它表示教練將自己的所有訓練（和自己的生命）都交托耶穌和讓祂指導，意思是透過閱讀聖經、禱告和崇拜，教練尋求認識耶穌，及更敏銳於聖靈的帶領。他們必須清楚自己的價值觀，遇上有違基督徒原則的請求應加以婉拒，否則結果只會是適得其反。基督徒教練不論斷別人，但卻會決定甚麼是正確的，並實踐表裡一致的生活，藉以保持自己的正直。教練既以耶穌基督為中心，也為所服事的對象禱告，祈求神改變他們的生命。教練以基督為中心，汲取屬靈的資源、恩賜和訓練，按著人們的要求和需要提供指導。

## 五、怎樣使教練式訓練基督化？

耶穌來到世上，是為了帶領人到天父面前，並且指示我們怎樣得著永恆、圓滿和豐盛的生命（約十10）。基督徒教練幫助人構想一些令自己的生命變得更美好的方法，並陪伴他們作出改變，改進他們的事業與家庭，以及與神與世界的關係。和其他教練一樣，基督徒教練幫助人從他們身處的景況邁向他們追求的境地。



然而，基督徒教練有更大、更高尚和永恆的目的。基督徒訓練的核心是引導個人或群體從他們身處的地方朝向神要他們去的地方走。人的目標、夢想、抱負和恩賜都沒有被貶低，因為它們往往都來自神。但基督徒教練鼓勵人尋找神予他們生命的異象，「從跟隨自己的計劃走向追求神的目的」。<sup>2</sup>

在《直奔標竿》(*The Purpose Driven Church*)一書中，華里克牧師(Rick Warren)以他的家附近的一個滑浪者為題。沒有滑浪者嘗試製造海浪。「滑浪是踏上神製造的海浪的藝術。那些海浪是神製造的，滑浪者只是在上面滑行……當他們看見好的海浪時，便充分利用它，即使這表示要在風暴中滑浪……身為教會領袖，我們的任務就好像富經驗的滑浪者一樣，是看到神的靈製造的浪，並迎上去。」<sup>3</sup>這也是基督徒教練的工作。他們嘗試幫助人辨別神正在世界和自己的生命中做甚麼，然後幫助個別人士或群體踏上神所製造的浪，找到作為神聖計劃部分的呼召。

基督徒教練怎樣幫助人看見神在哪裏活動，或者神在祝福甚麼，然後踏上那些浪潮呢？教練幫助所服事的對象<sup>4</sup>敏感於所處世代的各種影響力，教練式訓練幫助人察覺神在我們的群體或教會中做甚麼。靠賴教練式訓練的幫助，人能看見神給個人或團體的恩賜和機會。基

---

<sup>2</sup> The Blackabys 描述這是「屬靈領袖的任務」。Henry and Richard Blackaby, *Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda* (Nashville, TN: Broadman & Holman, 2001), 20 - 21.

<sup>3</sup> Rick Warren, *The Purpose Driven Church* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995), 13 - 14.

<sup>4</sup> 如何稱呼受助者一事上極具爭議，有些教練和作者使用受訓練者(coachees) 這個詞，但大多數教練都使用顧客這個詞，這表示受訓練者付款給專業教練以獲取有關服務。

督徒教練以基本基督徒價值觀和信念為基礎。他們花時間致力認識神和聆聽祂的聲音。好像庇里亞那些高貴的人一樣，基督徒教練細心聆聽那些可能是來自神的信息，並翻查聖經，辨別甚麼是真實的。<sup>5</sup> 與別人一起工作時，教練幫助別人澄清自己的呼召，發現自己的異象，並採取步驟達到看來是神放在他們生命中的目標。

基督徒教練運用很多俗世教練運用的方法。有些基督徒教練只服務信徒，另一些則和沒有委身跟隨基督的對象、團體或整個機構有效地合作。基督徒教練的世界觀和態度都反映他們的信仰，而這信仰也影響他們的工作和他們訓練的對象。

## 六、教練式訓練在教會中有甚麼地位？

國際教練協會 (International Coach Federation, ICF)<sup>6</sup> 是由專業教練組成的組織，在過去幾年快速增長，反映了世界各地對訓練越來越感興趣。很多人包括基督徒在內都接受作教練的訓練和認證，以收費方式提供訓練。基督教神學院或研究院也舉辦很多研討會、訓練工作坊及訓練課程，甚至有訓練的學位課程。在眾多活動之中，教會領袖開始將教練和訓練融入他們的事奉並幫助個人發展。

(1) 訓練牧者：教練幫助教會領袖澄清他們的事業方向，改變他們的生命，令他們更有效地帶領別人，增強他們與別人的關係，並避免使他們衰弱的壓力。例如：李牧師牧養一間正在增長的大教會。眾人視他為很有屬靈深度，善於溝通和正直的領袖，沒有任何心理、婚

---

<sup>5</sup> 使徒行傳十七章 10 至 11 節。

<sup>6</sup> [www.coachfederation.org](http://www.coachfederation.org).

姻或其他方面的問題。最近他花了兩天和一位教練一起，那位教練幫助他評估自己的生命，澄清自己的呼召，重新思量甚麼是神對他生命的計劃，讓他更明白自己的長處和熱誠，學習建立人際關係的新技巧，並作出改變，藉以令他的事奉更有效，更能夠榮耀基督。

斯坦利 (Andy Stanley) 牧師曾經寫道，身為牧者，「如果沒有訓練，你永遠都不能發揮你最大的潛力。你不可能……盡你所能成為最好的〔基督徒〕領袖，你必須尋求別人幫助。自我評估是有用的，但別人的評估也是不可或缺的。你需要關於領導的訓練。」<sup>7</sup> 儘管很少牧者對訓練的價值有這麼強烈的感覺，事實上大部分牧者都沒有接受訓練；然而很多牧者都經驗過訓練的潛力，訓練能夠幫助他們和教會，擴闊他們所能影響的範圍，以及接觸與神的計劃接軌的新方法。即使他們從未接受過訓練，有些牧者也在事奉中使用教練式訓練，並發覺這是新的工具，可以補充和改進他們的牧養關顧。

(2) 訓練教會委員會和其他團體：有些教練專門服事教會委員會、教會領袖或其他團體，幫助他們澄清自己的使命，達到目標，解決衝突，更順暢地一起工作。有時候來自外面、有屬靈觸覺的教練可以幫助教會經歷遷移，建立新設施，或就事奉的方向作出重要的決定。好些教會都使用教練和教練式訓練的原則，來引導和改進細胞小組和其他小組的價值觀和目的。

(3) 訓練個人：教會成員可以經常從訓練中得益。訓練可以專注於多種不同的事情，特別是那些與職業選擇和方向、壓力管理以及在轉變時提供幫助的事情。

---

<sup>7</sup> Andy Stanley, *The Next Generation Leader* (Sisters OR: Multnomah Publishers, 2003), 88 - 89.

## 七、教練式訓練和領導有甚麼關係？

一位大學教授認為：「教練式訓練肯定會成為二十一世紀的領導取向。」<sup>8</sup> 每年大約有幾百本關於領導的書籍面世，不一定可以準確地概括它們的結論。不過，只需閱讀幾本有關領導的書，你便很可能得到同一個信息：隨著我們進入本世紀，隨著後現代主義對文化有更大影響，以及科技改變我們交往的方式，領導的本質也正在改變。領袖作為投放異象的人和推動別人的超級巨星，召集追隨者，好像軍事將領那樣作戰這個形象已經褪色。人們越來越視領袖為一些男女，他們能夠刺激環境，令人們可以發現自己的獨特恩賜，學習透過與教練式訓練很相似的原則去影響別人。

一本關於教會領導的書形容當代領袖為栽培者，他們創造環境，讓人可以與神更緊密地聯繫，並擬定自己的活動和計劃。「領導致力培養環境這個觀念很難掌握，因為我們有一個根深柢固的信念，認為領導是在領導者預設的目標下提供解決方法和策略；而不是與會眾共謀策略與計劃並一起遵行。但栽培的意思是領袖「營造一個」環境，讓神的百姓辨別聖靈在他們這個群體中的帶領和工作。」<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> 引文來自James A. Belasco，引自Marshall Goldsmith, Laurence Lyons, and Alyssa Freas, eds. *Coaching for Leadership* (San-Francisco: Jossey-Bass, 2000) 的前言。也參 Sharon Ting and Peter Scisco, eds. *The CCL Handbook of Coaching: A Guide for the Leader Coach* (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), and Daniel White, *Coaching Leaders: Guiding People Who Guide Others* (San Francisco: Jossey-Bass, 2006)。關於基督徒的角度，參 Tony Stoltzfus, *Leadership Coaching* (Charleston, SC: Booksurge, 2005)。

<sup>9</sup> Alan J. Roxburgh and Fred Romanuk, *The Missional Leader: Equipping Your Church to Reach a Changing World* (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 28.

好些著作都指出將來的領導有很大可能以教練式訓練原則為基礎。教練讓經理、商界的行政總裁、機構的行政人員、牧者和其他人明白怎樣透過教練的角色作領導，以及怎樣教導其他人相關的原則，讓他們用來領導別人。一個很大的輔助教會機構最近決定為同工提供類似訓練，並以教導所有同工運用這些原則作領導為目標。很多人都會同意，要成為一個好領袖，你首先需要成為一個好教練。

## 八、應該怎樣評估教練式訓練？

雖然人們對教練式訓練有普遍熱誠，但有幾個問題是明智的牧者和其他基督徒領袖應該考慮的。

教練式訓練是否有效？教練界有很多熱誠的鼓吹者，但訓練的成效和持久的影響卻仍然在評估中。部分原因是訓練並不容易評估。在某些方面，它和輔導及講道相似。本文的讀者可能同意，輔導和講道是有效的，但證據卻大都來自相信自己生命得到改變的人。這種軼事式個人見證具有啟發性，但卻可能並非最可靠或最客觀的。

因此，研究人員和其他人正在尋找證明訓練有效的客觀證據。集團知道企業教練在僱員中帶來更大的效益和更大的生產力，因為這可以從產量和盈利帳目中加以量度。澳洲和其他地方的研究人員正致力科學化地評估訓練，初步的結果令人鼓舞。<sup>10</sup> 從評分的標尺和仔細進行的訪問發現，人們接受訓練，並學懂利用訓練原則帶領時，他們的下屬會熱中於改變。

---

<sup>10</sup> 其中一些研究可以在Dianne R. Stober and Anthony M. Grant, eds. *Evidence Based Coaching Handbook* (Hoboken, NJ: Wiley, 2006) 一書找到。

基督教的教練式訓練是否教會從商業世界引入的最新觀念？我們身處的文化，包括多媒體科技、音響系統、風琴和其他樂器、廣告技巧、來自俗世輔導員的輔導原則、創新的教學法，甚至領導和管理原則都在教會中大行其道。訓練可以是另一種這類外來工具，可以用來榮耀神和幫助很多人，也正在這樣為人所應用。

但即使這樣，神的工作也需要以神的方式進行。在商業世界有效的原則，在教會往往行不通。將教練式訓練或任何其他事物帶進教會，嘗試用這些俗世方法做神的工作時謹慎從事才是明智的。運用教練式訓練的基督徒必須確保他們的做法和聖經的教導一致，並委身於聖靈的引導。

教練式訓練有甚麼危險？只有很少關於訓練的書籍和訓練課程承認基督徒的價值觀，或者將訓練直接應用到信徒或基督徒環境中。大部分關於教練式訓練的刊物，都假設將來的遠象和計劃是由教練和訓練的對象制訂，完全不考慮神和祂的呼召或計劃。雖然很多訓練的方法對基督徒都是有用和有效的，但這些方法卻沒有承認聖靈可能引導討論或訓練的方向。那些目標都是由人制訂的，而且達到目標的方法都假定過程是由人控制，神沒有任何地位。訓練的目的往往是以人為本。例如：教練往往嘗試幫助訓練對象成功，但成功的定義卻可能建基於金錢、權力、升職、名氣或效率。在教練式訓練的圈子，很少人承認人對成功的看法往往和神對成功的定義不同。有些關於教練式訓練的出版物提到靈性，但往往只是指教練努力求助於一些力量或更大的能力，而不是基督教的信仰。礙於這些價值觀，在將訓練的原則應用到基督教群體之前，必須小心加以評估。

有時教練式訓練會有帶來傷害的潛力。在輔導行業中，有人關注很多教練實際上是在進行輔導。這些教練可能帶來傷害多於幫助，因為他們接受的訓練不是讓他們明白和幫助有心理或情緒問題的人，他

們也沒有這方面的經驗。而且，教練式訓練有時吸引一些由動機不正的人，例如渴望控制別人或令自己顯得重要。這些人訓練別人，是因為自己的需要，他們對訓練對象的關注不夠敏感。

任何人都可以成為教練嗎？答案明顯是肯定的。好像本文一開始提及的里克一樣。有些牧者和輔導員得到的結論是，教會和周圍群體的人不需要輔導，他們需要的是承認和榮耀基督的訓練。任何想訓練別人的人都可以成為教練，但最有效能的教練很可能是接受過訓練的那些人。這些教練熟悉訓練的獨特方法，而這些方法和傳統的輔導和牧養關顧是不同的。

教練式訓練是否合乎聖經？聖經當然從沒有提及教練式訓練，也沒有列出訓練、輔導、佈道、講道和基督徒教育的方法。教練式訓練並非特別源自聖經，但我們從聖經看到一些例子，和我們今天定義的訓練十分相似。研究耶穌的事奉時，我們可以看到訓練的證據，特別是在祂與門徒的交往中，可從祂的訓練方法和訓練活動中看到。在路加福音（九1～6，十1～20），門徒得到異象和目標以後，他們將會經驗到何謂目的導向的策劃，具體的指引及問題的處理，並體驗總教練所傳授的知識和每個活動背後的意義。一個舊約的例子是葉忒羅在摩西似乎被工作壓得透不過氣，有令自己筋疲力盡的危險時給他訓練，摩西從這位敏銳的教練的引導中得益。

教練式訓練是否符合基督教或聖經，很大程度有賴教練這個人。如果忠實地跟隨基督的人訓練別人，並常常尋求神的帶領，那訓練便會和聖經的價值觀一致。即使訓練的焦點是使業務更有果效，幫助群體應付轉變，改進運動員的技巧，或處理其他並非和宗教或靈性有特別關連的問題，情況也是一樣。

## 九、個人的附言

我起初發現教練式訓練是在十多年前的一場轉變中，當時我對將來感到灰心。一位生命教練引導我察看自己的屬靈恩賜、優點、價值觀、熱誠、對將來的夢想和神賜下的能力。我們研究我過去生命中蒙神祝福的事件，談論我的事業發展，並專注於神可能帶領我到哪裏。在很多方面，那經驗都改變了我的生命。它在以後的日子給我新的盼望，幫助我看到新的可能，使我更清楚看到神對我的人生下一個階段的計劃。後來我接受作教練的訓練，開始訓練別人，也開始教導其他基督徒怎樣訓練別人。我現在仍然是輔導員，但我大部分工作都以基督徒訓練為焦點。它看來是神使用的工具，特別在榮耀基督、關顧別人的人手中，這些人希望幫助別人從原地走到神想他們要去的境地。

陳永財翻譯