堂會基督教教育的宗旨 －引領會眾作主門徒

王德福

敝會主日崇拜出席人數約100人，只屬一所小型堂會，是香港眾多中小型堂會之一。[1] 雖然教會人數及資源不及大堂會，在推動基督教教育事工有其客觀的限制，但是堂會仍不斷努力培育信徒，目的是要引領每位弟兄或姊妹作主的門徒。

堂會的年齡　體，大致可分為四大類別：長者（不少是弟兄姊妹的父母）、成年及職青（20-50歲）、中學生及兒童／幼童。本文將集中論述堂會的成人教育，特別針對成年及職青的　體。

一　主日學培訓發展

縱然教會已有幾十年的歷史，但基督教育系統及主日學課程，仍然沒有十分清晰及長遠的規劃，但信徒的成長卻大致有一定的流程。[2] 由於堂會缺乏教導恩賜的信徒，所以教導的責任基本上由

---

[1]「2004香港教會普查」反映本港100人以內的堂會共548家，佔整體教會46%。胡志偉、霍安琪編：《轉變中的成長——香港教會研究2006》（香港：香港教會更新運動，2006），頁90。

[2] 如慕道者穩定參與教會一段時間，教會便為其作個人佈道，若決志信主隨即轉介作個人栽培。教會的宗旨是讓每一位初信者都應有接受栽培的機會。透過個人栽

牧者來肩負。每一年大致開展三季的主日學：1-3月、5-7月和9-11月，分別由牧者及實習神學生擔任導師。由於傳統上皆由教牧擔當教導，因此一般平信徒沒有足夠裝備及信心擔任主日學導師。現時由牧者領同基督教教育部員一起任教，目的是要慢慢栽培他們，長遠目標仍是要「教導那忠心能教導別人的人」（提後二2），這應是不少小型堂會發展的方向。另外，教會積極鼓勵信徒參與外間的延伸課程，作為日後師資的儲備，我們現正朝向培訓信徒導師的階段。

二　兒童家長的事工

從2000年開始，不少成年信徒蒙神賜下產業，誕下嬰孩，成為教會的另一嬰兒高峰期。基於這緣故，這些信徒大多未能參與主日學時段的追求學習，成青級主日學漸漸轉而以職青信徒為主。對於這　信徒家長，教會的基督教培育是以教導他們應怎樣擔當基督徒父母為焦點。及後因應這些兒童的成長，兒童部更推展有規模的兒童崇拜、兒童主日學，這批信徒家長遂責無旁貸地成為導師。從教學相長的角度，透過這方式向他們提供基督教培育。不少在兒童崇拜作短講、兒童主日學作導師的成年信徒，往往從事奉中對聖經加深認識和領受。2006至2007年度，教會嘗試推展Awana兒童事工，[3]

培，使其信仰更穩固，不被動搖。栽培過後，更鼓勵他參與合適的主日學，作進一步有系統的追求學習。假如初信者慢慢投入教會，對信仰清晰堅固，亦有足夠的信心，欲受洗見證神，教會需要他參與慕道班，待其明確認識基礎真理，再經約見交通，考問信德，方可讓其受洗加入教會。這都是教會過往傳統的階段流程。

[3] Awana是出自新約聖經提摩太後書二章15節「得蒙喜悅，作無愧的人」，是取其英譯含意Approved Workmen Are Not Ashamed的首字母縮合而成。這是一個國際性、超宗派、以聖經為基礎的兒童事工，結合遊戲、背誦聖經、解釋經文和信息，以活潑的方式吸引兒童學習聖經。

期間需要大批合資格的導師才能開展，於是推動教會家長接受裝備訓練，結果大多數家長為 子女屬靈的益處，參與報讀支持。教會一方面使兒童事工得以革新；另一方面，使信徒重新接受再培訓，令他們更懂得作為基督徒父母的責任和實踐見證。

三 主日崇拜的規劃

教會的主日崇拜是推動基督教教育的重要渠道之一，講台的信息更是餵養信徒靈命不可或缺的途徑。從教會歷史來看，每一個教會時代的興衰或每一家地方教會的興衰，都與講道有直接的關係。[4] 現今信徒生活節奏相當忙碌，個人的追求已大不如前，[5] 所以信徒在主日崇拜得 真道的餵養，更要緊攸關。因此，教會每年在規劃主日崇拜的流程時，總會朝向三大方針：(1) 全面有系統的真理教導；(2) 配合教會每年的主題方向；(3) 適切信徒的處境需要；目的是令信徒對聖經真理能有全面的認識，以及針對教會和信徒的現況而宣講。最近一兩年，教會崇拜更加入基督教的節期元素，嘗試採用禮儀教會的三代經題，作為崇拜宣講的內容，這無非讓信徒更明白基督的生平事蹟，並且增強信徒對神莊嚴敬拜的理念。

---

[4] 張子華：〈牧師與教會的講台〉《教牧分享》（1983年3月號），頁7。另外，十八世紀德國路德宗敬虔派新約學者本革爾 (Johannes Albrecht Bengel) 曾說：「聖經宣講是教會的根基，教會是聖經的監護人。教會剛強時，聖經的信息就光輝萬丈；教會病弱時，聖經的宣講就被忽略而遭腐蝕。因此，聖經的宣講與教會兩者，由外觀之，不是同時健壯，就是一起病弱。人們對聖經的看法，正反映出教會的光景，這已成了不變的定律。」引自凱瑟 (Walter Kaiser)：《解經神學探討》（台北：中華福音神學院，1985），頁1。

[5] 筆者並不是認同這風氣，從而為信徒懈怠追求而找藉口。但牧養信徒時，不得不正視現今信徒追求的心志有所下滑，更需要費盡心機藉不同方式加強信徒靈命的培育。

四 特別的專題講座

處於後現代瞬息萬變的年代，信徒的需要與日俱增，成人信徒面對的挑戰以及信仰的問題日新月異，因此教會亦不時舉辦適切信徒需要的專題講座。近年間，教會因應需要而舉行的職場講座、靈恩講座、教練式領導 (coaching)、崇拜禮儀、聖樂講座、差傳短宣講座等，並且透過與講者的答問交流，讓弟兄姊妹得 更適切的幫助。舉辦這些專題講座，最首要考慮的是邀請合適的講員，這方面或許小堂會較為困難。但敝會一直以來得蒙神學院背後的支持，不少老師都樂意拔刀相助，從不計較出席人數的多寡，只要預早籌劃邀請，舉行不同類型的講座，困難不大。

五 事奉裝備的訓練

除了在聖經真理的教導裝備外，堂會的宗旨是信徒皆祭司，全民皆兵。教會的職責是要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身量（弗四12）。因此，推動信徒熱心事奉外，教會還需要不時提供一些事奉訓練的課程，如：崇拜主席訓練、查經訓練、長執培訓等，目的是培訓事奉人才，以及對前線事奉肢體給予支持和教導提醒。雖然坊間亦有不少這類型的訓練課程，但堂會自行舉辦更會適切本身的需要，尤以崇拜主席的訓練，不同的教會總有不同的崇拜神學取向，教會亦已建立自己的崇拜傳統，因此自辦這類訓練才能配合教會的發展。

六 推介合適的外間課程

畢竟堂會有其限制，未必能開展所有的課程及講座。另一出路，就是配合外間的資源，推動肢體共同參與。若牧者能陪同信徒一同出席，肢體的反應將較為雀躍。如2006至2007年度院牧主辦的關懷課程——「心的關懷」，本堂會有超過十多位肢體共同參與，反應良好，獲益不少。該次有堂會女同工陪同肢體出席，筆者卻沒有參與，但堂會關顧部部長反過來主動邀約，若再有開辦同一課程，他承諾願意陪同本人再次修讀。這可見一些合適的外間課程，同樣可造就信徒的生命及追求事奉的心志。

七 定時介紹屬靈書籍

教會基督教教育部不時推行閱讀屬靈書籍運動，並介紹坊間一些優良書刊供信徒選讀，目的讓信徒能有多方面的追求，滋潤信徒的靈命。但不能否認，這幾年間，信徒的工作壓力殊不簡單，能有空間盛載其他事物　實有限，加上堂會閱讀風氣還需努力孕育提升，在此情況下，所以近年推動閱讀屬靈書籍，成績未如理想。但筆者認為方向是正確的，但數量需要調節，不宜一次過推介太多書籍，否則令信徒吃不消，宜因應信徒的情況，按部就班，他們亦會配合參與。2007年底，堂會因應葛福臨佈道大會，主力推介《葛福臨．反叛有因》的見證屬靈書籍，結果反應熱烈，肢體爭相閱讀。因此，堂會在適當時候，推介合適的好書，仍然會受信徒所支持。

總結而言，基督教教育事工是主交託的使命之一，「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太二十八20）任何堂會都需要實踐遵行。正所謂「上梁不正，下梁歪」，若教會輕看成年信徒的培育，不再推動他們投入屬靈的追求，最終教會整體的追求氣氛會大幅度下降，年輕信徒也失

卻了效法跟從的榜樣。信徒年輕時即使如何熱切追求，但到成年階段，也會受教會不長進風氣所影響而停滯下來。教會需要解決的，就是讓成年信徒再次活出應有的見證，在追求上重尋單純謙卑熱切的心，這才會使教會成為火熱興旺的教會。