

## 轉型中的少年事工

王漢志

我事奉的教會從前是一所小學教會，已有三十多年歷史。由於教會開設於小學內，所以少年事工很自然的，就是向校內的學生傳福音，帶領學生返團契，在團契裡培育他們在知識和靈性上成長。學校更開辦基督少年軍，使少年人藉活動和紀律認識信仰。

由於教會開設於學校，少年團契曾有過百人聚會的時期，現在大多數會友，就是在當時歸主並留下來的，他們不斷學習成長，投入教會事奉，並且一代接一代成為團契導師，更有成為教會執事的。在當時的屋村環境裡，少年人沒有甚麼特別的活動，很容易加入童黨，基督少年軍就不斷訓練一群又一群反叛的少年人，成為有紀律和合群的團體，今天已長大的好幾位弟兄，現在成為教會領袖，帶領現時的新一代的少年人。

畢竟，學校時代的少年工作只是一個過渡期。由於地區重建，學校須要搬遷，教會卻選擇脫離學校留於本區，現在已搬至一層私人樓宇內。失去了學校背景的支持，這時期的少年團契也逐漸息微，團契生活變得沈悶呆板。幾年前，我們的高中團契大概只有六至八人聚會，初中團更剩下兩三個團友。基督少年軍的工作雖然繼續，但教會和少年軍之間一直缺乏溝通和協調，在方向上漸漸出現分歧。就在這個困境裡，我們決定進行少年事工改革。

## 一、舉辦具挑戰的營會

兩年前我們從暑期的福音營入手，舉辦了第一次青少年歷奇營，對象主要是中學生。那次不單鼓勵了教會內的少年人帶同學參加，也對基督少年軍內未信主的隊員有很大幫助。在歷奇營裡，少年人能透過活動體會群體互助的重要，也建立了彼此的友誼，所以在營後比較容易融入教會。有見及此，教會的少年團契便循著這個方向進行改革。營後的團契聚會多辦活動，藉此深化新朋友與團友的關係。在短短的暑假裡，不單團友與新朋友熟絡了，連以往彼此甚少溝通的基督少年軍和團契，也多了一起相聚的時候。他們更一起約會新朋友出外活動和參加團契。

## 二、長期而多元的跟進工作

在福音營後，我們的跟進工作也隨之展開，以小組或個人形式，在暑期後持續進行。當中也有好幾位少年在屬靈上成長得很快，我們不單給他們上過初信成長八課便算，在暑假後也有定時約見，分享生活、查考聖經和祈禱。在一年間，他們建立了穩定的靈修生活，而特別在禱告上有明顯的進步，以往不懂開口為自己禱告的，如今更懂得具體地為別人的需要代禱。

跟進工作不單在栽培上，也在慕道上。與傳統的慕道跟進不同，我們不再停留在桌面上的「二度空間」，而是隨著少年人的興趣，帶他們進入信仰生活的「三度空間」。在福音營裡有些新朋友看見我們在營中的樂隊，便與我們接觸，希望跟我們學習樂器。當然對他們來說，「主菜」是學習樂器，然而每次練習後給予他們的關心和代禱，更成為了他們繼續吃這道菜的主要「調味」。建立了關係後，他們自然地問及信仰或生活的問題，我們就把握這些機會帶領他們認識信仰，其中有少年人就這樣決志信主。

### 三、把握機會多方面接觸

有一次與兩個少年人談話，知道他們有意與同學一起組織籃球隊，並正在區內尋找社區中心幫助。筆者心想：「與其找社區中心，不如教會為他們組織球隊，從而更有機會接觸他們十多位同學。」經過與教會商討及計劃，便為他們組織了一隊籃球隊，每星期與他們一起練習、教導及分享，又為他們的需要禱告，帶他們到外面與其他有屬靈素質的籃球隊交流，並參加基督教機構主辦的比賽，讓他們從中認識基督教不是沈悶的信仰，而是生命的交流。我們特別著重的是個人生命的關懷，所以有時在練習以外也邀約他們吃飯，個別關心他們。慢慢我們之間便建立了信任，從中引導他們走向正道。

### 四、建立強健的導師團

這些少年事工，不是一兩個傳道同工可以做得到的，所以這年間，我們也不斷發掘及訓練導師，並對現有的導師給予關心及屬靈的支持，建立他們彼此支持的系統。我們每個月一次在傳道人家裡分享聖經，彼此代禱，更為團契的弟兄姊妹代禱，彼此鼓勵關心。有時候因工作繁忙，或是缺乏技巧，有些導師也許感到有心無力。所以這個定期的導師會不再是會議，而是服事生命的交流及勉勵。藉各導師分享，使以往獨力支撐的事奉，改變成能感受到導師間彼此支持的力量。

### 五、嘗試結合資源力量

在一年間，團契、基督少年軍和籃球隊都建立了類似的聚會模式，於是我們嘗試結合他們的共同部分，讓他們同時一起唱詩敬拜，然後分組以生活專題的聖經教材，學習信仰生活，最後才按各組別活動：基督少年軍會練習步操及專章，籃球隊練習籃球，而團契現正籌備音樂小組，吸引一些對音樂有興趣的少年人。此外，在團契前也開始了功課輔導，希望幫助有需要的團友，並藉此接觸團友的同學。這個新開創的，

結合敬拜、學習及活動的空間，我們稱為「青少年天地」，希望透過迎合少年人的需要，結合群體的力量，加上導師的關懷和教導，讓少年人得以在「德、智、體、群、美、靈」各方面成長。

以上只是與少年人相交的新嘗試，由於在這方面的經驗尚淺，我們還未知結果如何，若主祝福，讓這事工漸上軌道，我們便著手建立青少年主日學的系統，和發展青少年崇拜。