

青少年牧養的再思

蔡元雲

最近不少教會與神學院都反思青少年牧養的挑戰；在二十一世紀全球經濟一體化、資訊與生物科技騰飛、「世界九大文明衝突」、香港回歸中國，以及中國向全球開放的處境下，青少年牧養的模式會有一定轉變。下列扼要地提出幾個關鍵的課題。

一、家庭是青少年屬靈成長最重要的基地

青少年每週只有幾小時在教會裡度過，所以，家庭才是他孕育與培育靈性的最重要基地。牧養青少年不能脫離牧養其家庭。

1. 「父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親。」(瑪四6) —— 這是沒有父親的一代，教會應好好牧養為父的，裝備他在家中承擔屬靈父親的重任，重建家庭的祭壇，讓基督真正成為一家之主。

2. 夫婦關係和諧，才有一個和睦的家，為孩子提供良好的成長環境。因此，夫婦小組、團契的功能十分重要。

3. 建立親子關係，需要以聖經為基礎的親職教育，為人父母不是一件易事，要終身學習。

4. 教會的敬拜和活動有時候需要分齡、分眾來進行，同時也不能忽視以家庭為單位的集體活動和牧養，這能有助跨越代溝。

二、新一代是在後現代文化中長大的「e-世代」

不要忘記青少年的牧養是一種跨文化活動，斯威特博士 (Dr. Leonard Sweet) 在 *Soul Tsunami* 一書裡，詳述後現代文化的巨浪對青少年與教會所帶來的衝擊。

其中一個重點是他們學習方式的改變，斯威特以四個字總結新一代的學習特色：

1. Experiential —— 重經歷
2. Participatory —— 重參與
3. Interactive —— 重交流
4. Communal —— 重群體

資訊科技改變了他們吸收資訊、交友以及娛樂的平台，詹宏志曾詳談「e-世代」的九十九種特點。我們要知道他們的思維、溝通方式及價值觀都在轉變。

青少年的世界正在劇變，崇拜、主日學、團契的模式不能一成不變，全球的教育制度都在改革，神學院也應再思如何培訓青少年事工人才。

三、聖經是青少年屬靈成長的基石

斯托德博士 (Dr. John Stott) 最近訪港，分享他對全球教會現況的觀察，他以三個字作總結："Growth without depth" (增長中缺乏深度)。他認為今天教會最大的挑戰是要加強聖經的教導。

聖經的教導要處境化、生活化，否則青少年很難明白，很難實踐。如何藉主日講道、主日學教導、團契教導、小組查經、個人靈修協助青少年在聖經上建立穩固根基？教牧同工、神學教育與青少年工作者，加

上青少年的參與，可以同心釐訂一個新的聖經教導模式，並製作新的教材，培育新的教導者。

四、青少年牧養的「內程」與「外程」(Inward Journey and Outward Journey)

信徒的成長要兼顧「內程」與「外程」：「內程」包括信徒與神、與人、與自己關係的重建，「外程」則是承擔從神而來的使命。(Journey inward, journey outward)

青少年一定要在現實世界裡實踐本身的信仰，活出基督的生命。青少年的世界包括他們的家庭、學校、朋友、工作等生活圈子。成長不是單為個人得益，最重要的是榮耀神、服侍人。

生命影響生命，青少年在「內程」與「外程」中得到「生命師傅」的指引，與「屬靈伙伴」的同行，必定能夠穩步成長，勝過那惡者的攻擊、世界的引誘。

五、青少年牧養的策略伙伴

青少年的成長是神自己的工作，我們亦當為這重要的事工建立一些伙伴關係。

首先要學習聆聽青少年的需求，明白他們的實況。教牧同工當與神學教育者、家長、團契導師、主日學老師、專業青少年工作者更多溝通，互相補足，同心建立一個新的青少年牧養模式。沒有一個人可以假設自己擁有最後答案，我們只是堅信三一神一定關心這成長中的新一代。

青少年牧養是今天教會的挑戰，也是一場屬靈爭戰，我們要不斷的禱告、禱告、禱告！