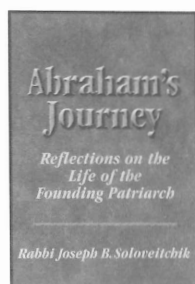


Soloveitchik, Rabbi Joseph B. *Abraham's Journey: Reflections on the life of the Founding Patriarch.* Jersey City, NJ: KTAV Pub. Hse., 2008. 252pp.



本書作者索洛維奇克 (Rabbi Joseph B. Soloveitchik) 又簡稱 'The Rav'，在美國被稱為正統拉比 (Orthodox Rabbi)、他勒目的詮釋者 (Talmudist)、近代的猶太哲學家。The Rav在1903年出生於白俄羅斯，後移民美國，並於1993年逝世，享年九十歲。在現代正統的猶太人眼中，The Rav是他們的導師和典範。

The Rav在葉史瓦大學 (Yeshiva University) 中的拉比學校，即RIETS – Rabbi Isaac Elchanan Theological Seminary工作超過半世紀，是該校的主管。在過去一百年，該校曾按立約二千七百位拉比，其中約有二百位，是由The Rav按立的。再者，他鼓吹要教導女性猶太信徒，其開明的觀念，深得年輕人愛戴。他對近代猶太教的影響，實毋庸置疑。

The Rav出身書香世代，甚至可算是出身於拉比的家族。早在二百年前，其祖先已經是顯赫的拉比。他的著作等身，此書屬Me-otzar HoRav出版的系列，全套共有九冊，而此書屬第九冊，由沙茨 (David Shatz)、沃洛韋爾斯基 (Joel B. Wolowelsky) 及齊格勒 (Reuven Ziegler) 所編著，全書有十課。

一 寫作方向

第一課名為「亞伯拉罕作為人的存在和模範」，清楚道出了全書的寫作方向。作者指出，在讀聖經的時候，要留意兩方面，「既一定要

明白字的語意，以及明白聖經的屬靈信息」。¹ 作者所言「聖經的屬靈信息」應該能對應不同時代。因此，作者並非着重以亞伯拉罕作為歷史人物來研讀，卻是以他的事蹟，成為後世的典範，在書中先塑造亞伯拉罕的歷史原型 (historical proto-type)，然後應用在現代的處境中。

全書所展示亞伯拉罕的形象，包括有教師、仁慈者的模範、偶像的破壞者、祭祀的師傅，以及信心的衛士等。整體而言，亞伯拉罕這歷史原型，成為他後裔的靈性及道德的榜樣。最後一課「由一代到一代」，與第一課構成了首尾呼應的效果，交代了亞伯拉罕與神立約關係，並且指出這約不限於個人的約 (covenantal personality)，而是延伸到他的後裔，故此，這是歷史終極的約 (covenantal historical destiny)。²

另外，作者很強調聖經的歷史事件對當下處境的啟迪。例如，在第七課「兩王爭戰」中，亞伯拉罕與羅得行事為人的態度，被視為代表兩種猶太人生命的取向。亞伯拉罕的人生取向指向神，表示願意過刻苦和犧牲的生活；而羅得的人生取向是與世俗同化，表示追求舒適和擁有的生活。³ 而兩王爭戰的故事，可以看為兩種勢力對峙。雖然亞伯拉罕與羅得兩者人生取向不同，但都不能避免地同以猶太人的身分置身兩種勢力的夾縫中。作者認為這些故事並非單獨事件，而是在猶太的歷史中不斷地重複出現。⁴

¹ Rabbi Joseph B. Soloveitchik, *Abraham's Journey: Reflections on the life of the Founding Patriarch* (Jersey City, NJ: KTAV Pub Hse, 2008), 17.

² Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 202.

³ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 125.

⁴ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 129.

二 猶太特色

而第二課「亞當到亞伯拉罕——一神論的失落及興起」主要記述了亞伯拉罕生平的補充資料，例如亞伯拉罕的出生，和亞伯拉罕尋找神等，都極富猶太特色，是建基於聖經以外的猶太人傳統論說。這兩部分主要交代亞伯拉罕作為歷史性開拓者，如何與神開展關係，其立場主要受邁蒙尼德 (Moses Maimonides) (簡稱'Rambam') 影響，其立論很難有說服力，由於沒有可靠和實質的證據來支持，故此，有時只能以默證作支持。例如論到亞伯拉罕的重要性，作者認為亞伯拉罕的出生，進入人類的歷史，令原本急速敗壞的世界，不再敗壞下去，並且最後能獲得拯救。⁵ 另一個例子是，作者提出亞伯拉罕能尋見神的四個原因，並說明亞伯拉罕早於兒童時期已表現出這些與別不同的特質，分別是：亞伯拉罕的堅持、他的持續經驗、他尋求真實及追求實際生活的方式。⁶ 這些論說除沒有相關的證據支持外，亦令人摸不着頭腦。

三 個人體驗

作者喜歡以個人經驗來詮釋聖經的事件，並且反映他自己的觀點。例如，當他檢視亞伯拉罕因饑荒緣故下埃及，並導致撒拉險被搶奪的不幸事件時，他沒有負面的回應；反而，肯定這些事有正面的價值，認為這些事有助亞伯拉罕開闊他的視野。原因很顯然與作者的個人經驗和觀點有關。他曾住在德國，卻從未接觸納粹份子，故此，沒有用他父母輩的批判態度來看待在世俗下的生活。相反，他卻正面地說：「我們必須要觀察世俗領袖的生活，目的是真確地欣賞生活倫理導師的偉大及

⁵ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 34-39.

⁶ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 45-46.

古典傳統的榮美」。⁷ 與此同時，這正好反映他對猶太人以外世界所持的觀點和態度，明顯是很開放的。

四 觀點立場

作者所描述的亞伯拉罕的形象，有時令人摸不着頭腦，甚至令人質疑客觀性，以為作者單從主觀的角度，道出其心目中的亞伯拉罕的形象。例如，作者在第五課中，形容亞伯拉罕為教師，並且認為他肩負了教育的任務，但卻沒有充足的論證，說法亦較為牽強。

除此以外，值得一提的是在這一課中，作者不單強調教育的重要及其漫長的過程，還指出教育的目的是使人得着救贖，借題指出基督教的救恩屬短暫而即時性的，是一種錯誤。⁸ 他認為救贖不是一次性的，而是應該通過長時間的教育來使生命改變，⁹ 這種救贖才是真實及有價值的。筆者不能認同這論點，新約聖經亦清楚指出長遠教育的重要：「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到神面前。」（西一28）無論如何，筆者不認為可以將基督教教育與救贖等同而論。

五 結論

The Rav努力將五經的傳統與西方的文化傳統結合，彼此調和。他認為如此才能面對瞬息萬變的時代。The Rav透過他的著作及講座，期

⁷ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 120.

⁸ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 92.

⁹ Soloveitchik, *Abraham's Journey*, 95.

望強化現代猶太教的理性及意識形態的框架。可是，他因此而受到批評，一邊廂認為他沒法脫離歐洲舊世界的影響；另一邊卻認為他為了使猶太教現代化或美國化，將其宗教的地位降格。為此，他曾拒絕與改革猶太教(Reform Judaism) 或保守猶太教 (Conservative Judaism) 妥協。事實上，他並非旨在別樹一幟，而是希望兩者能有更廣闊的對話平台。The Rav誠然是近代正統猶太教的中流砥柱，是二十世紀最偉大的猶太領袖，而這本著作，便是他努力的成果。

蔡式平