

建道神學院

跨越文化研究部

# 關心本地 穆斯林

2017-2021 香港穆斯林研究

穆斯林研究小組

主編



**關心本地穆斯林**  
**2017-2021 香港穆斯林研究**

主編 穆斯林研究小組  
設計 胡嘉敏  
出版者 建道神學院 跨越文化研究部  
香港長洲 長洲山頂道 22 號  
電話：(852) 2981-0345  
傳真：(852) 2981-9777  
網址：http://www.abs.edu

二〇二一年五月初版  
© 建道神學院 2021  
版權所有

**Caring About Our Muslim Neighbors:**  
**A Study of Muslims in Hong Kong (2017-2021)**

Chief Editor Muslim Research Group  
Design Carmen Woo  
Publisher Alliance Bible Seminary, Division of Inter-cultural Studies  
22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong  
Tel: (852)2981-0345  
Fax: (852)2981-9777  
website: http://www.abs.edu

First Edition: May, 2021  
© Alliance Bible Seminary 2021  
All Rights Reserved  
ISBN: 978-988-14212-1-0

建道神學院跨越文化研究部  
免費電子書 ABS-ICS Free eBook



# 目錄

曾序 曾錫華牧師	_____	VI
張序 張美薇牧師	_____	VII
簡介 2017-21 香港穆斯林研究	_____	1
滕張佳音博士		

## 第一部 「穆斯林 @ 香港大專院校的影響」問卷調查

1. 「穆斯林 @ 香港大專院校的影響」 問卷調查結果簡報	_____	10
滕張佳音博士		
2. 電話進深訪問大學同學	_____	37
3. 基督徒大學講師的提醒	_____	49
Phyllis		
4. 瀏覽伊斯蘭 @ 香港大專院校	_____	52
Aaron		



## 第二部 穆斯林在各方面的影響

5. 認識香港的穆斯林 \_\_\_\_\_ 58  
| **Samuel**
6. 認識與面對伊斯蘭化的挑戰 \_\_\_\_\_ 65  
| **Answering Islam 中文網主**
7. 路仍漫漫——  
看穆斯林在今日香港社會的共融 \_\_\_\_\_ 70  
| **胡樂文博士**
8. 與香港南亞婦女分享福音 \_\_\_\_\_ 76  
| **Phyllis**
9. 基督徒與穆斯林結婚的故事 \_\_\_\_\_ 80  
| **丹雪**
10. 穆斯林歸主記 \_\_\_\_\_ 83  
| **丹雪**

## 第三部 對教會及基督徒的建言

11. 我當作甚麼？對香港教會的獻議 \_\_\_\_\_ 87  
| **胡樂文博士**
12. 教牧對有志穆宣者的牧養導引和充權 \_\_\_\_\_ 93  
| **樂竭**
13. 與穆斯林朋友相處之道 \_\_\_\_\_ 95  
| **Samuel**

## 附錄

- 「穆斯林文化 @ 大學校園」問卷調查  
Google Form 範本 \_\_\_\_\_ 99
- 〈電話進深訪談問題〉範本 \_\_\_\_\_ 104
- 伊斯蘭信仰簡介、與基督信仰之異同 \_\_\_\_\_ 105  
| Answering Islam 中文網主
- 伊斯蘭主要詞彙選列表 \_\_\_\_\_ 115  
| 胡樂文博士
- 服侍香港穆斯林群體的單位 \_\_\_\_\_ 125  
部份分享福音單位 \_\_\_\_\_ 125  
部份服務少數族裔的香港團體 \_\_\_\_\_ 128  
部份提供少數族裔聚會的香港教會 \_\_\_\_\_ 132  
| Phyllis & SaNam
- 結語篇：呼籲教會為香港穆斯林七天循環祈禱 \_\_\_\_\_ 134  
| Phyllis
- 建道神學院跨越文化研究部：課程簡介、奉獻方法 \_\_\_\_\_ 140
- 建道神學院跨越文化研究部：書籍出版 \_\_\_\_\_ 142

## 曾序

---

**曾錫華牧師** 建道神學院跨越文化研究部副教授  
跨越文化研究博士課程主任(部份時間)

《關心本地穆斯林 2017-2021 香港穆斯林研究》是一本合時和實用的好書。首先它切合今天香港福音事工的需要，香港穆斯林人口粗略估計超過三十多萬，但當中認識福音的數目稀少，本地教會亦少有關心他們福音的需要。這也許是因為無知、文化及社會階層的距離，或是不知從何入手，但面對這一大群福音未得之民的需要，香港基督徒和教會實在責無旁貸。本書能幫助有意關心本地穆斯林朋友的信徒深入認識他們及開展有意義和有果效的服侍。

本書另一個寶貴的地方就是它是學術、實踐和經驗結合的結果。穆斯林研究小組前後有 13 位成員，他們包括了學者、研究員、機構領袖、前線工作人員；這書是他們三年努力工作的成果，深信這書必能幫助更多香港穆斯林朋友歸主，得著在基督裡的真愛與自由。

本研究的進行及成書實在是神的恩典，但也是滕張佳音博士鏗而不捨統籌及推動的結果。深願本書能成為神使用的器皿，略補今天香港教會福音工作不足之處，讓更多穆斯林朋友能認識福音，歸向基督。

## 張序

---

**張美薇牧師** 建道神學院副院長(行政)  
跨越文化研究部主任及副教授

感謝神！建道神學院跨越文化研究部副教授滕張佳音博士於 2017 年暑假開始，與十多位本港關心穆宣之差會及教會領袖組成研究小組，以三年多時間研究有關香港的穆斯林群體，今得以將其成果彙集成書，供香港基督徒瀏覽參考。

本書分為三部份，第一部份為穆斯林於大專院校之影響的問卷調查，第二部份為穆斯林在各方面之影響，第三部份則包括了三篇對教會及基督徒建言的文章。

2000 年，基督徒及穆斯林佔全球人口分別為 32.37% 及 21.01%，二十年後，到了 2020 年，數字改變為 32.31% 及 24.29%，穆斯林的增加讓世界的基督徒與穆斯林的關係漸趨緊張。<sup>1</sup> 盼望香港教會及基督徒們關注這個問題，增加對穆宣的福音工作，除了尋求對香港穆斯林的不同族群有更深入的了解外，同時牧者們對有負擔穆宣的信徒們有更到位的牧養，以能支援他們的宣教行動，期盼把福音傳給穆斯林。

---

1 〈2020 全球差傳數據〉香港差傳事工聯會，<https://hkacm.net/2020-global-stat/> (下載日期 2021/4/14)。



# 簡介 2017-21 香港穆斯林研究

---

滕張佳音博士（建道神學院跨越文化研究部副教授）

## 前言

建道神學院<sup>1</sup> 跨越文化研究部（Inter-cultural Studies, ICS）<sup>2</sup> 於 2017 年 5 月 4-6 日慶祝立系四十週年時，在香港舉辦了亞洲宣教會議「今日的宣教訓練——亞洲經驗」（*Today's Missionary*

---

1 建道神學院 (Alliance Bible Seminary) <https://www.abs.edu/about-abs/%E5%B8%BA%E9%81%93%E7%B0%A1%E5%8F%B2/>（下載日期 2021/3/30）。

2 建道神學院跨越文化研究部 <https://www.abs.edu/teaching-and-research/%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E4%BB%8B%E7%B4%B9/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8-1/%E8%B7%A8%E8%B6%8A-E-6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8/>（下載日期 2021/3/30）。建道神學院自 1977 年成立「差傳系」、1986 年易名為「宣教系」、2006 年正名為「跨越文化研究系」、2017 年 ICS-40 始確立為「跨越文化研究部」。「宣教」與「差傳」中文兩詞共通及互用、宣教 / 差傳英文均為 Mission、取自拉丁文 *Missio*「使命」、來自希臘文 *Apostellein*「奉差」、這亦是「使徒」的職事。而「跨越文化研究」（Cross-Cultural Studies）則自 60 年代逐漸流行於西方大學的神學院校中、不單能融合大學課程、也方便畢業生進入創啟地區（Creative Access Nations）服侍。

*Training: The Asia Experience*)，<sup>3</sup> 並凝聚了本港差會領袖、差傳教育工作者、宣教士、建道 ICS 校友、教會差傳牧者及信徒領袖等，前後共 30 多位形成「香港宣教人圈」，按本港需要的宣教議題，組成了三個研究小組，就是「穆斯林研究小組」、「群體策略研究小組」、「宣教培育研究小組」；由 2017 年下旬至 2021 年上用三年時間，分別嘗試探索「香港穆斯林研究」、「香港尼泊爾族群研究」、「香港青年宣教培育研究」；並於 2021 年 5 至 6 月期間以免費電子書 / 手冊形式，出版三本研究報告及召開三個公開發佈研討會，以分享研究發現，及就這三個宣教議題對本港教會提出獻議。

「穆斯林研究小組」經過多次開會討論，擬定了以下的「穆斯林研究計劃」：

1. **研究題目：**香港穆斯林研究
2. **研究目的：**讓香港華人教會認識本地穆斯林的概況，特別在專上學界的影響、從而產生關心、代禱及相應的關愛行動。

---

3 2017 建道宣教會議：今日的宣教訓練——亞洲經驗 2017.05.04-06（聚會重溫）。  
<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E6%96%B0%E6%B6%88%E6%81%AF/2017%E5%BB%BA%E9%81%93%E5%AE%A3%E6%95%99%E6%9C%83%E8%AD%B0-%E4%BB%8A%E6%97%A5%E7%9A%84%E5%AE%A3%E6%95%99%E8%A8%93%E7%B7%B4-%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E7%B6%93%E9%A9%97-2017.05.04-06-%E8%81%9A%E6%9C%83%E9%87%8D%E6%BA%AB/?referer=search>（下載日期 2021/3/30）。

### 3. 研究方法：

本研究小組設計了問卷「穆斯林 @ 香港大專院校的影響」，<sup>4</sup> 用 Google Form 形式，邀請在香港就學的大學同學填寫。由 2019 年 5 月 9 日至 2020 年 6 月 22 日，期間香港經歷社會事件及新冠肺炎疫情，影響了各大專院校正常上課及大學同學們的關注，問卷收集並不理想，共只收到 383 份。<sup>5</sup> 其中有 41 位留下姓名 / 代號，25 位留下 WhatsApp 號碼及 31 位留下電郵郵址，表示願意接受進一步的電話訪問。是項研究小組成員分別用 WhatsApp 及電郵作聯繫，能聯繫上又能相約時間作電話進深訪問的有 10 位，其中 5 位（3 位男生、2 位女生）的受訪內容被納入此書的「電話進深訪問大學同學」部份，可供參考。

### 4. 彙編成書：

經過收集大學同學們填寫的回卷及進深電話訪問後，研究小組另訪問一位在大學任教的講師作較宏觀的觀察。研究小組再分工整理香港穆斯林的背景簡史、宗教組織及社會功能、婦女角色、婚姻家庭、伊斯蘭與基督教信仰之異同、

---

4 問卷範本請參本書最後的附錄。

5 量性問卷調查結果請參本書筆者撰寫的〈「穆斯林 @ 香港大專院校的影響」問卷調查結果簡報〉。

主要詞彙解釋等多方面基本資料，彙編成《關心本地穆斯林 2017-21 香港穆斯林研究》免費電子手冊，可供香港眾教會及基督徒隨時瀏覽參考。

## 5. 研究團隊：穆斯林研究小組成員

召集人：滕張佳音博士

(建道神學院跨越文化研究部副教授)

文書：Answering Islam 中文網主

成員：(名單按筆劃序)

丹雪 (教會牧者，多年關心穆宣)

胡樂文博士 (香港前線差會總幹事)

Aaron (關顧穆斯林男士事工)

Phyllis (國際短宣使團，本地跨文化事工)

Samuel (曾在中東工作 20 年)

### 【曾經參與者】

松雪 (曾在中東北非服侍約 30 年)

黎載斯 (新生資源中心副總幹事)

Daniel Lo (學園傳道會同工)

Patricia Leung (穆宣工作者及牧養宣教士專員)

其他：Gary Pang、Rosanna、Uncle John 等

## 衷心致謝

感謝陸志明博士（前英國皇家統計學會特許統計師、本院義務量性研究組主任）願意經常撥冗列席此研究小組會議，作研究方法的即時指導，使整項研究在有限資源下，盡量合乎專業要求。

感謝曾在穆斯林地區工作和進修的樂蝸為此書撰寫〈教牧對有志穆宣者的牧養導引和充權〉一文，對香港教牧甚有提醒。

筆者在此必須再三感謝本研究小組 13 位成員（特別是全程參與的 6 位），他們除了本身對穆斯林充滿關愛之外，亦大部份在世界各地曾有服侍穆斯林朋友的豐富經驗。他們願意於各自繁忙的日程中額外撥冗義務承擔本項研究，多次開會討論、設計問卷、電話跟進、整理香港穆斯林資料、盡力撰寫精要文章等；並且經由 Answering Islam 中文網主、丹雪、胡樂文博士仔細校稿方付梓成書。故此，這本免費電子手冊能以面世，都是研究小組成員們過去三年來共同努力的成果。願主多多使用這本小書，成為香港教會及基督徒們認識及關心本地穆斯林的啟迪及祝福！

## 結語

近年穆斯林國家數以百萬計的人民因各種因素逃難到歐洲，<sup>6</sup> 並湧進歐洲的基督教會。<sup>7</sup> 雖然香港 30 萬穆斯林主要並非難民，<sup>8</sup> 其中 10 多萬是來自印尼作香港家庭傭工的。印尼是全球穆斯林人口最多的國家，她們因為經濟的需要，離鄉別井，來到香港工作。她們進入香港人的家庭中，照顧我們的長者、孩童，與我們住在同一個屋簷下，成為家庭中的好助手。筆者因家庭需要，也曾有數年聘請外傭的經驗。其中有 2-3 年

---

6 "5 facts about the Muslim population in Europe." Pew Research Center, November 29, 2017. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/11/29/5-facts-about-the-muslim-population-in-europe/> (accessed March 30, 2021).

"From mid-2010 to mid-2016 alone, the share of Muslims in Europe rose more than 1 percentage point, from 3.8% to 4.9% (from 19.5 million to 25.8 million)... An estimated 2.5 million Muslims came to Europe for reasons other than seeking asylum, such as for employment or to go to school. About 1.3 million more Muslims received (or are expected to receive) refugee status, allowing them to remain in Europe."

7 "Thousands of Muslim migrants convert to Christianity in mass baptisms after reaching Europe... but are they just desperate for asylum?" Daily Mail, May 26, 2016. <https://www.dailymail.co.uk/news/article-3611073/Thousands-Muslim-migrants-convert-Christianity-mass-baptisms-reaching-Europe-just-desperate-asylum.html> (accessed March 30, 2021).

8 「根據香港回教信託基金總會的資料，本港的伊斯蘭教徒估計有 30 萬名，當中 15 萬名為印尼人、5 萬名為華人、3 萬名為巴基斯坦人，其餘來自印度、馬來西亞、中東、非洲和其他地方。」〈宗教和風俗〉《香港年報》頁 310，2020 年 9 月 30 日。<https://www.yearbook.gov.hk/2019/tc/pdf/C21.pdf> (下載日期 2021/3/30)。

〈在香港等待難民身份〉《端傳媒》2015 年 9 月 10 日。<https://theinitium.com/article/20150911-photo-hongkongrefugees/> (下載日期 2021/3/30)。

更同時聘請了兩個印僱同住在家中，他們兩個是穆斯林、照顧我們基督徒家庭。他們在家中每天五次祈禱，每天也看見我們唱詩歌、讀聖經、祈禱，主日也隨我們返基督教會崇拜、坐在一旁。我們也送他們印尼文聖經、印尼文的耶穌傳漫畫、單張刊物，又鼓勵他們從 Answering Islam 網站看印尼文的資料，<sup>9</sup> 從中消除穆斯林對基督教的誤解……。

在全球各地福音限傳的大趨勢下，<sup>10</sup> 關懷本地穆斯林需要是直接而有效的。<sup>11</sup> 主耶穌囑咐我們：「……要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行

9 Answering Islam: <https://www.answering-islam.org/>

10 Samirah Majumdar, "Government restrictions on religion globally reached new high in 2018" Pew Research Center, November 10, 2020.

<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2020/11/10/government-restrictions-on-religion-around-the-world-reached-new-record-in-2018/> (accessed March 30, 2021).

11 「我們看到堂會的本地跨文化事工的比率雖有輕微調整，由 21.1% 下降至 17.5%，未來可考慮多投放資源，推動信徒參與及以奉獻方式支持一些從事本地跨文化宣教的同工及其機構。此外，在禱告和行動上與相關機構多作溝通與聯繫，有助強化信徒參與本地宣教的經驗，從而鼓勵有感動者投身宣教的行列……。邁向未來，堂會可以考慮更多支持本地跨文化的宣教事工，與本地機構合作，支持 / 差派堂會信徒到有關機構成為同工，並輔以推動差傳教育，從而鼓勵他們投身專職或帶職的宣教，委身宣教行列，實踐使命，使萬民作主門徒。」梁國全：〈從「2019 香港教會普查」對差傳事工的一些觀察〉香港教會更新運動，2020 年 11 月 11 日。

<https://hkchurch.wordpress.com/2020/11/11/%E6%9C%AC%E9%80%B1%E8%A9%95%E8%AB%96%EF%BC%9A%E5%BE%9E%E3%80%8A2019%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%95%99%E6%9C%83%E6%99%AE%E6%9F%A5%E3%80%8B%E5%B0%8D%E5%B7%AE%E5%82%B3%E4%BA%8B%E5%B7%A5%E7%9A%84%E4%B8%80/> (下載日期 2021/3/30)。

傳一 8 和修本) 無論地理距離遠近、或文化多少差異，我們都該主動進入不同族群中，作祂的見證人，分享祂的大愛！<sup>12</sup> 到那天，巴不得我們與他們都能不分彼此，一同環繞寶座，參與天上的大敬拜，像使徒約翰所見的異象，說：「此後，我觀看，看見有許多人，沒有人能計算，是從各邦國、各支派、各民族、各語言來的，站在寶座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕樹，大聲喊着說：『願救恩歸於坐在寶座上我們的神，也歸於羔羊！』」（啟示錄七 9-10 和修本）阿門！

---

12 滕張佳音主編：《今日的宣教訓練——亞洲經驗》。香港：建道神學院，2020，頁 405-408。https://drive.google.com/file/d/1mxrt-98qX-0sBdteqmhbz\_ai\_d3LY7F2/view（下載日期 2021/3/30）。

第一部

# 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查

# 1. 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查結果簡報

---

滕張佳音博士（建道神學院跨越文化研究部副教授）

1. **研究源起**：香港有約 30 萬穆斯林，<sup>1</sup> 近年全球穆斯林的出生率、年輕化、信仰人口增長趨勢等，<sup>2</sup> 均不容忽視。
2. **研究範圍**：綜觀香港各大專院校，有成立穆斯林學生組

---

1 「根據香港回教信託基金總會的資料，本港的伊斯蘭教徒估計有 30 萬名，當中 15 萬名為印尼人、5 萬名為華人、3 萬名為巴基斯坦人，其餘來自印度、馬來西亞、中東、非洲和其他地方。」〈宗教和風俗〉《香港年報》頁 310，2020 年 9 月 30 日。<https://www.yearbook.gov.hk/2019/tc/pdf/C21.pdf>（下載日期 2021/3/28）。

2 「美國皮尤研究中心 (Pew Research Center) 於 2015 年就全球宗教趨勢發表研究報告，揭示在出生率、青年人口，以及人們改變信仰等因素改變下，全球宗教佈局正步向急速的改變。……在 2010 至 2015 年間，每名穆斯林女性平均育有 3.1 名子女，是所有宗教信眾中生育率最高的一群……，青年教徒佔信眾總數的比例，同樣是穆斯林最多，在 2010 年，15 歲以下的穆斯林佔整體穆斯林的 34%...。皮尤報告由此推斷，至 2050 年，全球穆斯林的人數將增加至與基督徒人數相若。」〈高齡社會的宗教危機〉《經濟日報》2019 年 12 月 20 日。<http://www.bauhinia.org/index.php/zh-HK/analyses/927>（下載日期 2021/3/28）。

“The Future of World Religions: Population Growth Projections, 2010-2050—Why Muslims Are Rising Fastest and the Unaffiliated Are Shrinking as a Share of the World’s Population” Pew Research Center, 2015, <https://www.pewforum.org/2015/04/02/religious-projections-2010-2050/> (accessed March 28, 2021) .

織 (Muslim Students' Association, MSA) 的，<sup>3</sup> 舉辦伊斯蘭意識周 (Islamic Awareness Week, IAW)<sup>4</sup> 及伊斯蘭文化節 (Islamic Cultural Festival) 的、有設立伊斯蘭文化研究中心 (Centre for the Study of Islamic Culture)<sup>5</sup> 及開辦伊斯蘭相關課程的，<sup>6</sup> 在在顯示穆斯林文化正多姿多彩地蓬勃發展中。本研究欲初步探索穆斯林文化在香港各大學校園中的影響。

3. **研究目的**：鑑於香港眾教會及基督徒甚少主動了解穆斯林文化在本地各大學校園中的影響，期望是項研究所得，能提供給他們一些初步的認識。
4. **研究題目**：「穆斯林文化 @ 大學校園」
5. **研究單位**：建道神學院跨越文化研究部穆斯林研究小組
6. **研究對象**：在香港就學的大學同學，不論屬哪間專上院

3 Muslim Students' Association, <https://www.msa.hkusu.hku.hk/>

4 「香港大學穆斯林學生協會在二月底舉辦『伊斯蘭意識周』，藉由在校園擺攤展示文宣、體驗穆斯林飲食、現場答問等活動，讓非穆斯林同學能夠進一步了解伊斯蘭文化。」〈穆斯林在香港：中港兩地面臨不同挑戰〉《BBC 中文網》2017年3月1日。<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/chinese-news-39124578> (下載日期 2021/3/28)。

5 伊斯蘭文化研究中心 <http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/>

6 阿拉伯研究副修課程 (Minor Programme in Arab Studies for Undergraduate Students)、宗教研究文學碩士課程 (Master of Arts in Religious Studies)、宗教研究哲學碩士及博士課程 (M.Phil.-Ph.D. in Religious Studies)。[http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/zxhd\\_p12.html](http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/zxhd_p12.html) (下載日期 2021/3/28)。

校、哪科系、哪班級，也不論性別、信仰及國籍，只要諳中文，願意用 Google Form 填寫的均歡迎參與。

7. **問卷形式**：Google Form 表單<sup>7</sup>
8. **問卷設計**：嘗試從在香港就學的大學同學們，了解他們對穆斯林同學們的相處、觀感、交流等情況。
9. **收卷日期**：由 2019 年 5 月 9 日至 2020 年 6 月 22 日。
10. **研究限制**：
  - 1) Google Form 問卷未開始填寫前的簡介短信上，說明研究單位是基督教的「神學院」，可能減弱了沒有宗教信仰或持不同宗教信仰的同學們填寫的興趣；另發放問卷的渠道亦可能環繞基督徒圈子網絡內，故收到的回卷逾八成半 (87.6%) 均來自基督徒同學。
  - 2) Google Form 問卷只提供中文版本，並沒有提供英文或其他語文版本，令看不懂中文的同學無法參與。
  - 3) 收卷期間（由 2019 年 5 月 9 日至 2020 年 6 月 22 日）香港正經歷社會事件及新冠肺炎疫情，影響了各大專院校正常上課及大學同學們日常的關注，對是項研究題目反應冷淡。

---

7 Google Form 範本可參本書的附錄。

## 11. 問卷結果：

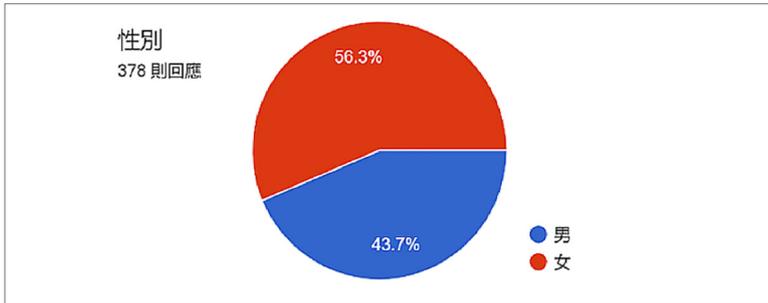
1) 回卷總數：383

2) 基本資料：

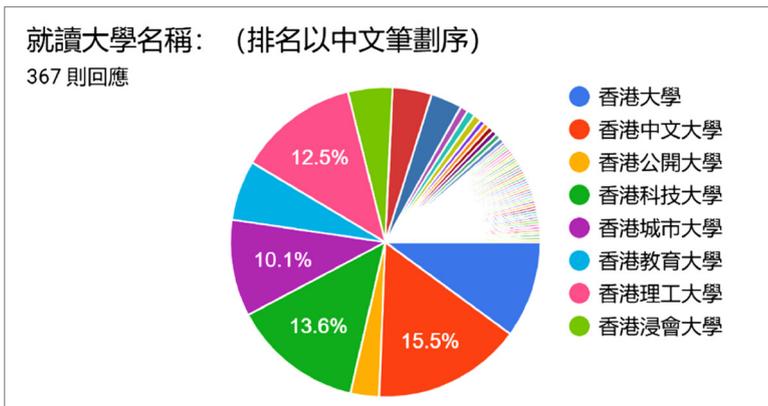
2.1 性別：378 則回應

女 213 (56.3%)

男 165 (43.7%)



## 2.2 就讀大學名稱



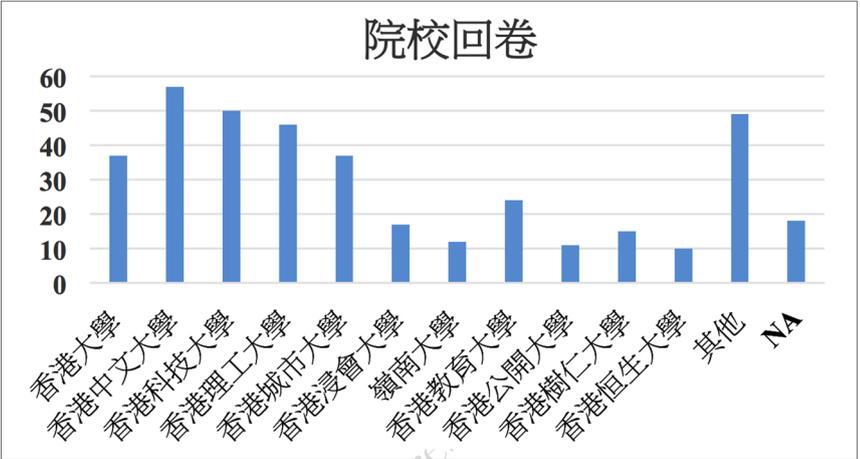
14 關心本地穆斯林  
2017-21 香港穆斯林研究

就讀大學名稱	回卷
香港中文大學	57
香港科技大學	50
香港理工大學	46
香港大學	37
香港城市大學	37
香港教育大學	24
香港浸會大學	17
香港樹仁大學	15
嶺南大學	12
香港公開大學	11
香港恒生大學	10
其他本港院校	41
非本港院校	7
NA / 不適用 / 沒填寫	19
<b>合共</b>	<b>383</b>

1. 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查結果簡報

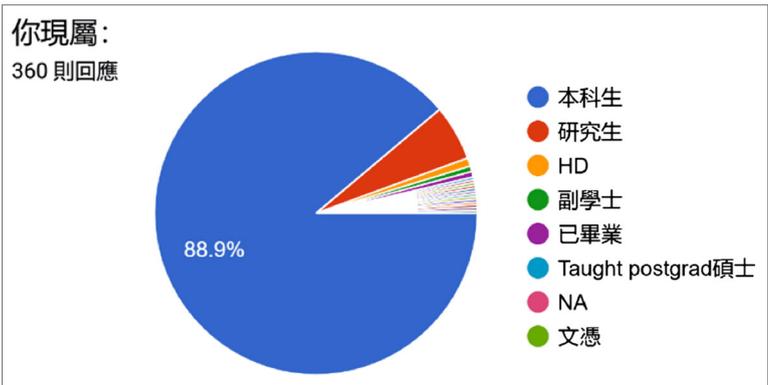
<b>其他本港院校</b>	<b>共 41</b>
香港專業教育學院 IVE	8
香港高等教育科技學院 THEI	6
明愛專上學院 CIHE	4
HKU Space、香港演藝學院、 職業訓練局香港知專設計學院 HKDI	各 3
香港理工大學轄下的香港專上學院 HKCC	2
幼兒教育高級文憑課程 YCCECE、 宏恩基督教學院、 伊利沙伯醫院護士訓練學校 QEH、 青年學院、東華學院 TWC、 明德學院、建道、珠海書院、 香港城市大學專上學院香港伍倫貢學院 UOW、 港青基信書院 YHKCC、 國際廚藝學院、職業訓練局 VTC	各 1
<b>非本港院校</b>	<b>共 7</b>
台灣醒吾科技大學、 Lancaster University, University of East Anglia, University of Glasgow, University of Pittsburgh, University of South Florida, University of Strathclyde	各 1

就讀大學名稱及回卷（各院校狀況）



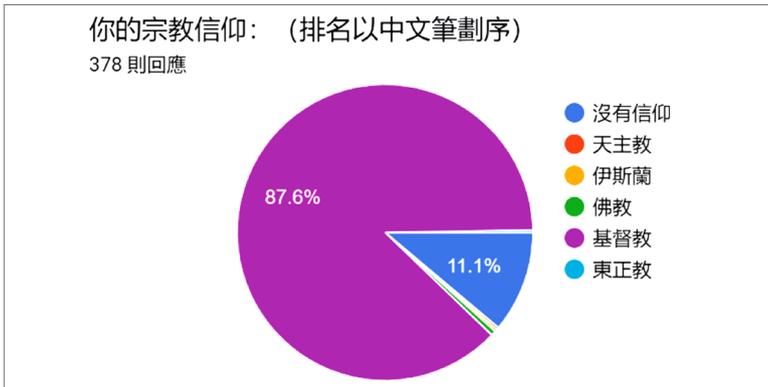
2.3 你現屬：360 則回應

- 本科生 320 (88.9%)
- 研究生 20 (5.6%)
- 其他 20 (5.6%)



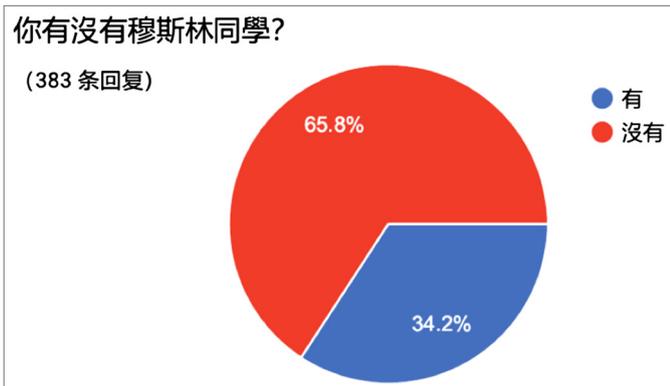
## 2.4 你的宗教信仰：378 則回應

基督教 331 (87.6%)  
沒有信仰 42 (11.1%)  
其他 5 (1.3%)

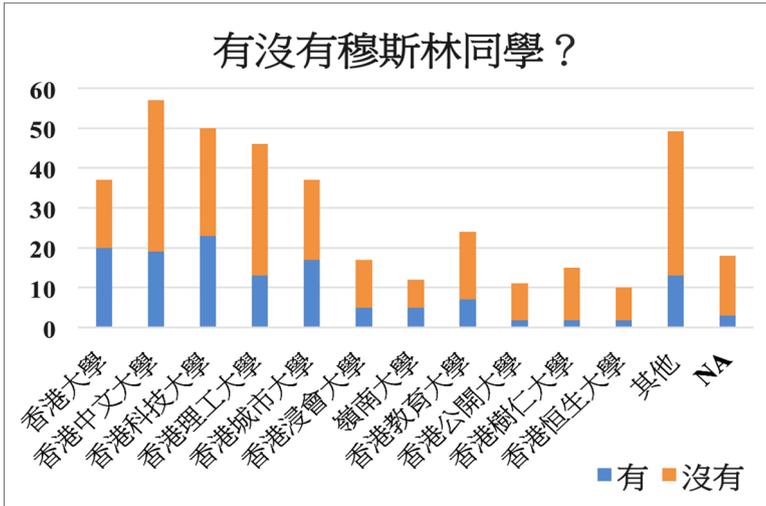


## 3) 你有沒有穆斯林同學？（總體）

383 則回應：  
沒有 252 (65.8%)  
有 131 (34.2%)



你有沒有穆斯林同學？（各院校狀況）



4) 若有，大約多少個？（總體）

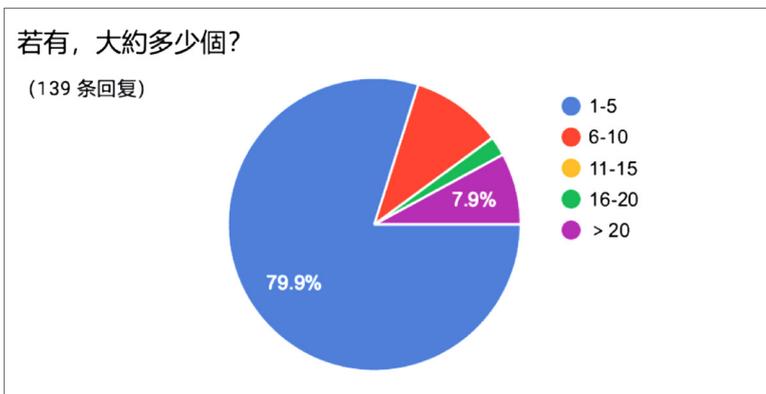
139 則回應：

1-5 個 111 (79.9%)

6-10 個 14 (10.1%)

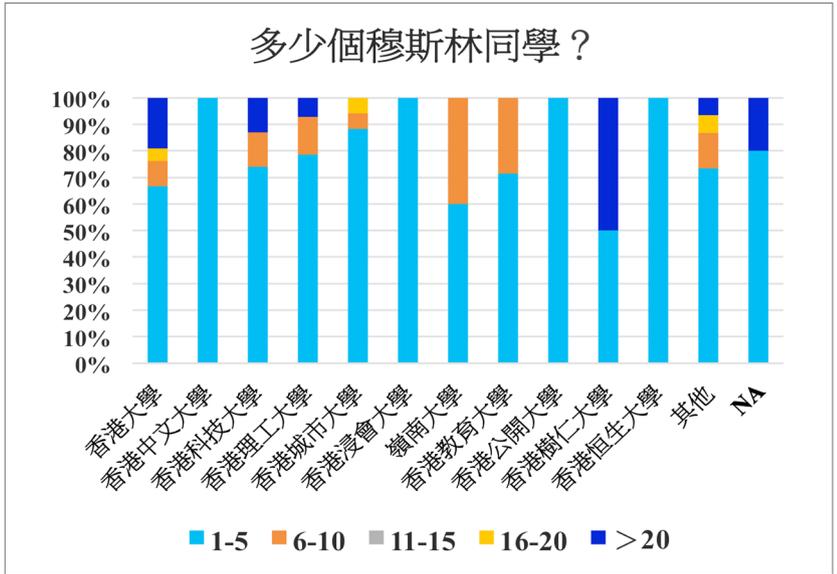
> 20 個 11 (7.9%)

其他 3 (2.1%)



1. 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查結果簡報

若有，大約多少個？（各院校狀況）



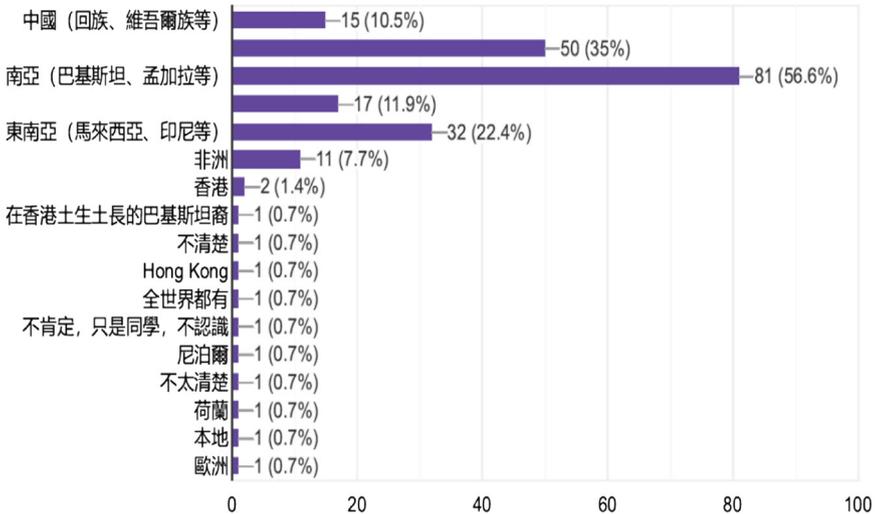
### 5) 他們來自甚麼地區？（可選多項）（總體）

143 則回應：

南亞（巴基斯坦、孟加拉等）	81（56.6%）
中東（阿拉伯國家、伊朗、土耳其等）	50（35.0%）
東南亞（馬來西亞、印尼等）	32（22.4%）
中亞（哈薩克斯坦、吉爾吉斯斯坦等）	17（11.9%）
中國（回族、維吾爾族等）	15（10.5%）
非洲	11（7.7%）

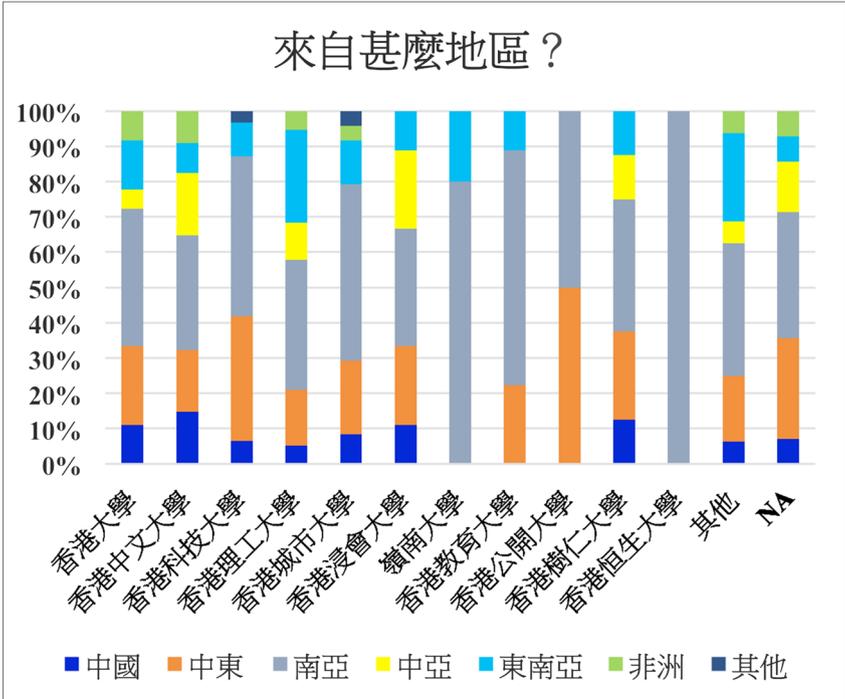
#### 他們來自甚麼地區？（可選多項）

(143 条回复)



1. 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查結果簡報

他們來自甚麼地區？（可選多項）（各院校狀況）

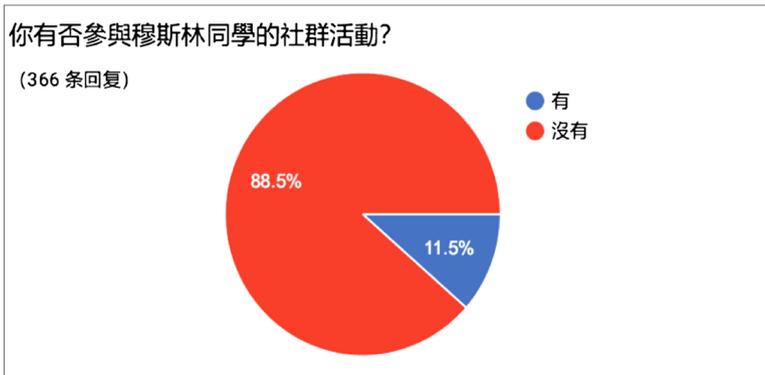


### 6) 你有否參與穆斯林同學的社群活動？（總體）

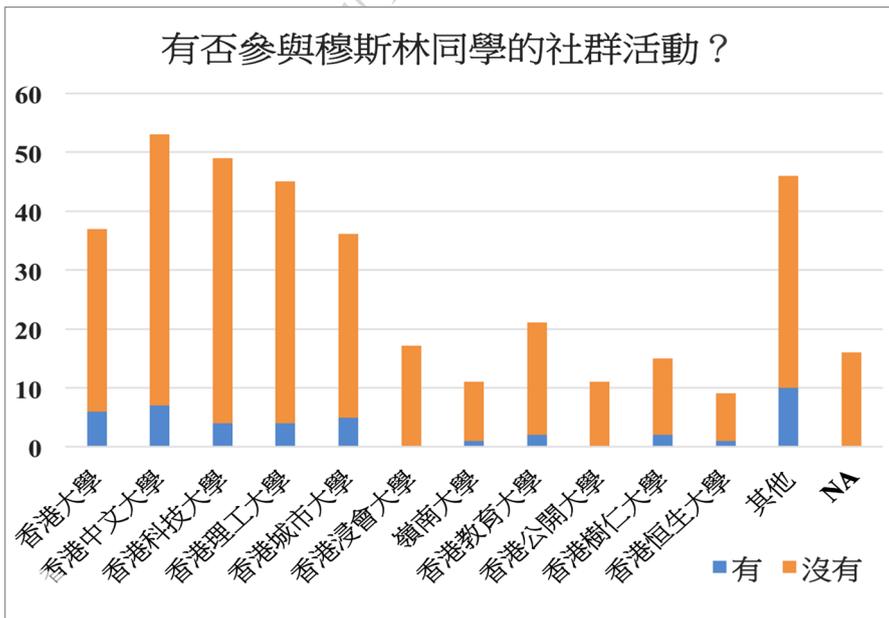
366 則回應：

沒有 324 (88.5%)

有 42 (11.5%)



### 你有否參與穆斯林同學的社群活動？（各院校狀況）



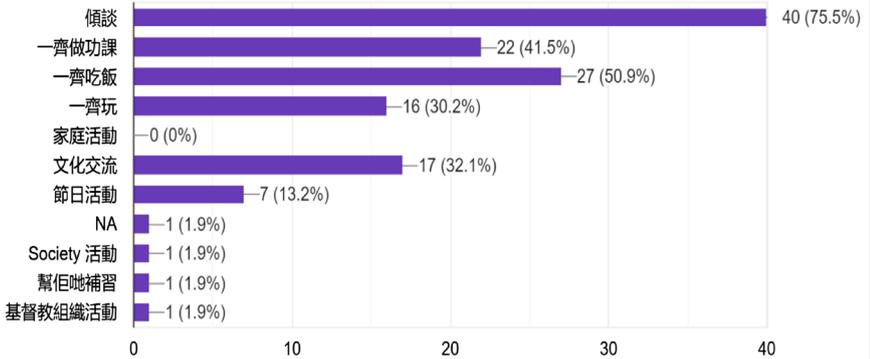
7) 若有，甚麼類型活動？（可選多項）（總體）

53 則回應：

傾談	40 (75.5%)
一齊吃飯	27 (50.9%)
一齊做功課	22 (41.5%)
文化交流	17 (32.1%)
一齊玩	16 (30.2%)
節日活動	7 (13.2%)

若有，甚麼類型活動？（可選多項）

53 則回應

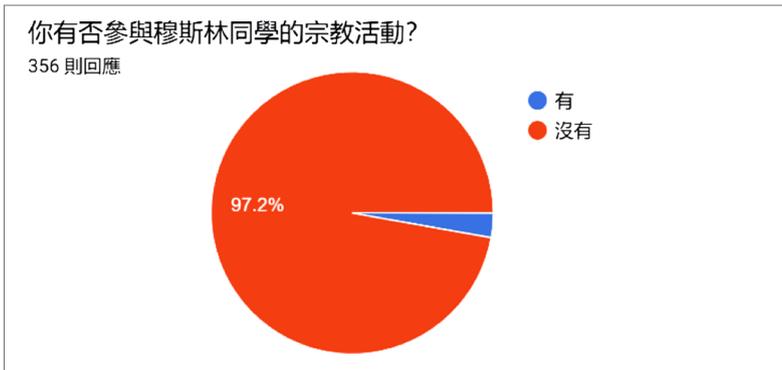


### 8) 你有否參與穆斯林同學的宗教活動？（總體）

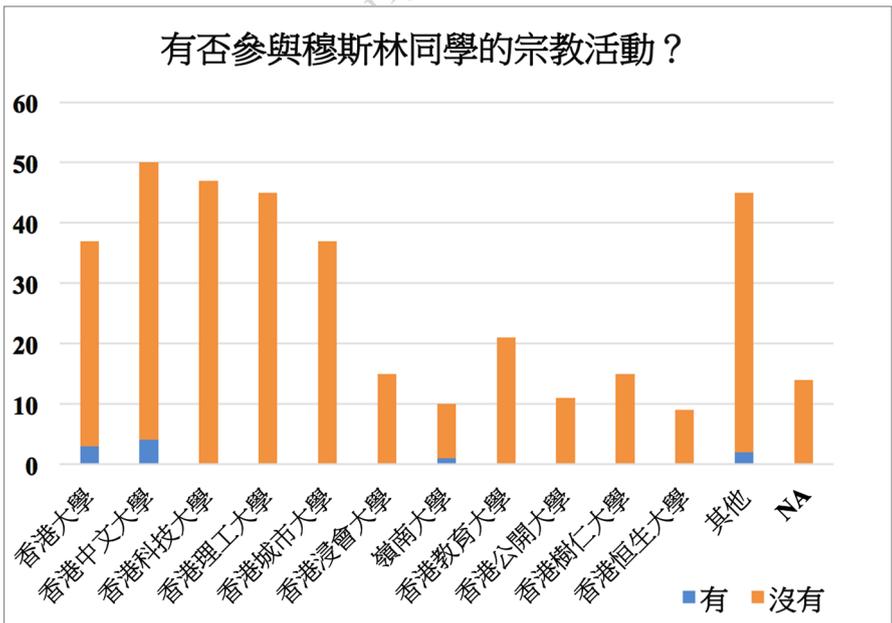
356 則回應：

沒有 346 (97.2%)

有 10 (2.8%)



### 你有否參與穆斯林同學的宗教活動？（各院校狀況）



### 9) 若有，甚麼類型活動？（可選多項）（總體）

14 則回應：

祈禱 5 (35.7%)

節日活動 5 (35.7%)

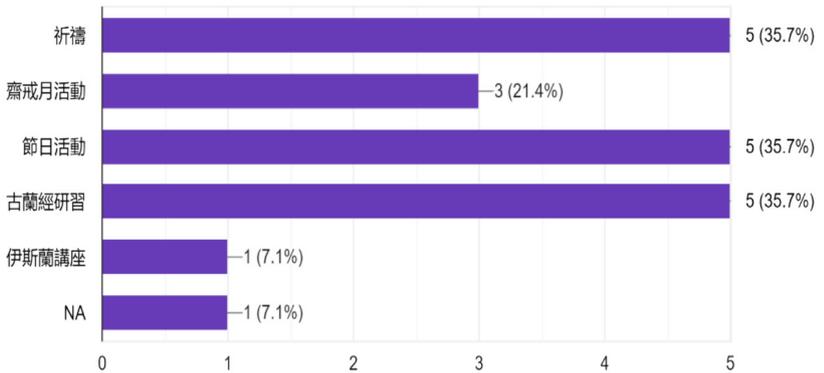
古蘭經研習 5 (35.7%)

齋戒月活動 3 (21.4%)

伊斯蘭講座 1 (7.1%)

#### 若有，甚麼類型活動？（可選多項）

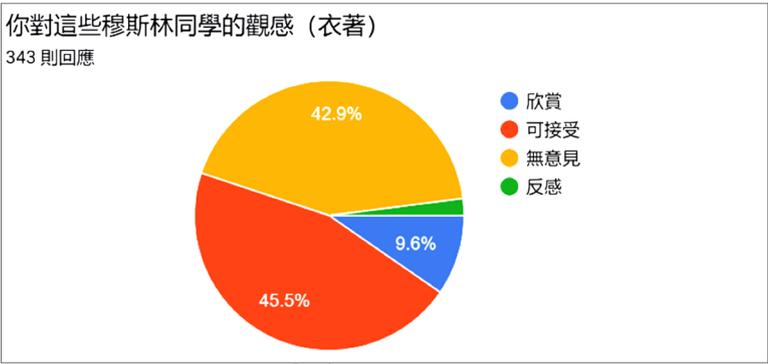
14 則回應



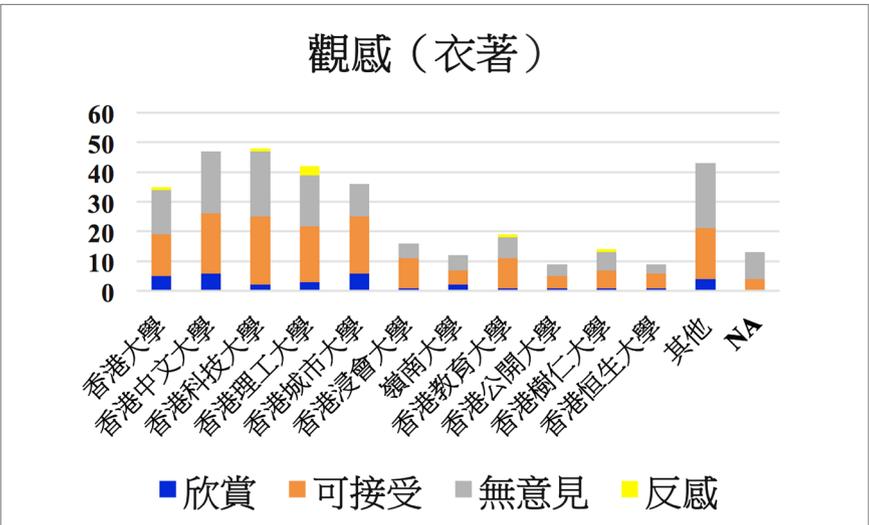
10) 你對這些穆斯林同學的觀感(衣著) (總體)

343 則回應：

- 可接受 156 (45.5%)
- 無意見 147 (42.9%)
- 欣賞 33 (9.6%)
- 反感 7 (2.0%)



你對這些穆斯林同學的觀感(衣著) (各院校狀況)



### 11) 你對這些穆斯林同學的觀感 (飲食) (總體)

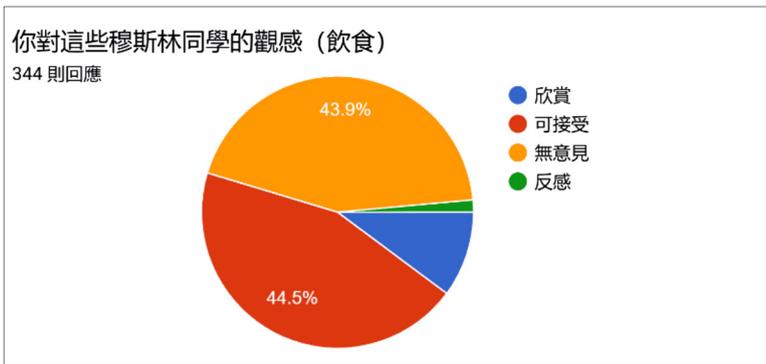
344 則回應：

可接受 153 (44.5%)

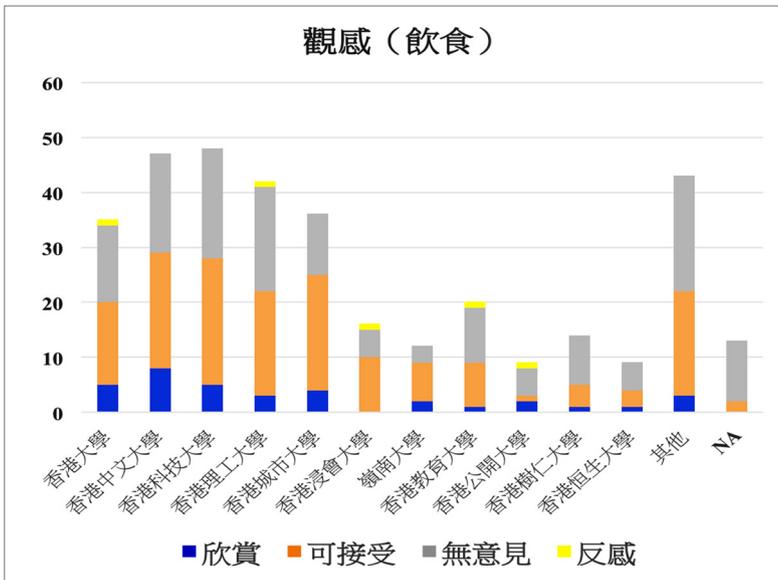
無意見 151 (43.9%)

欣賞 35 (10.2%)

反感 5 (1.5%)



### 你對這些穆斯林同學的觀感 (飲食) (各院校狀況)



## 12) 你對這些穆斯林同學的觀感 (文藝) (總體)

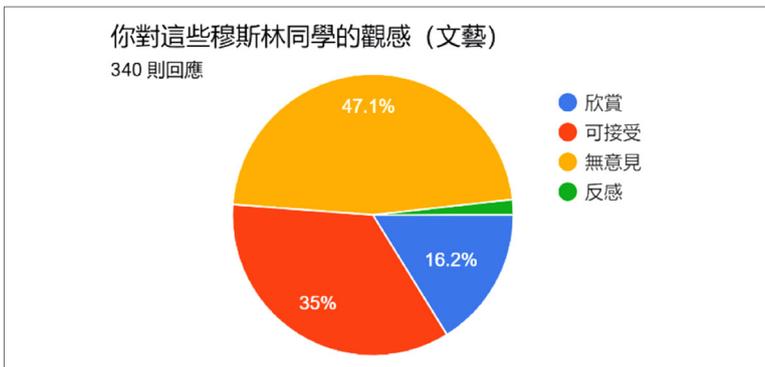
340 則回應：

無意見 160 (47.1%)

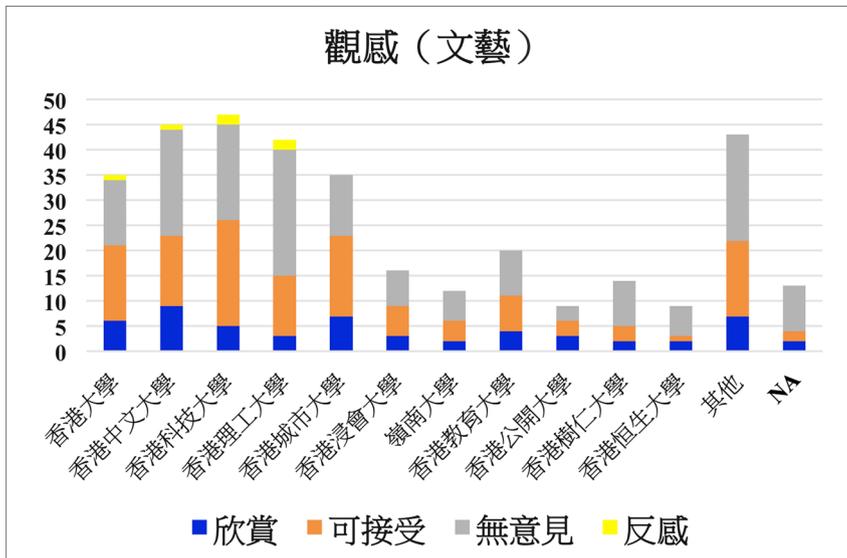
可接受 119 (35.0%)

欣賞 55 (16.2%)

反感 6 (1.8%)



## 你對這些穆斯林同學的觀感 (文藝) (各院校狀況)



### 13) 你對這些穆斯林同學的觀感 (人際) (總體)

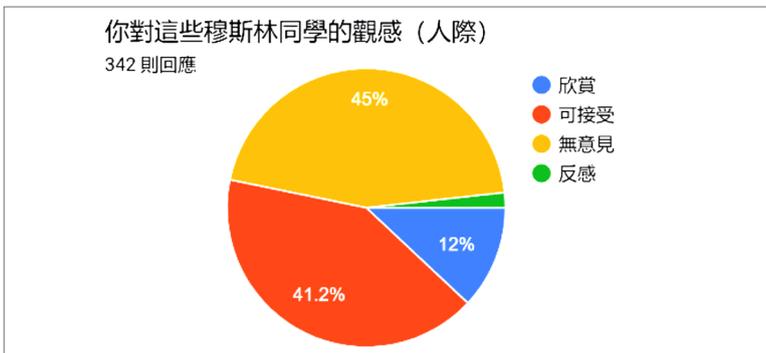
342 則回應：

無意見 154 (45.0%)

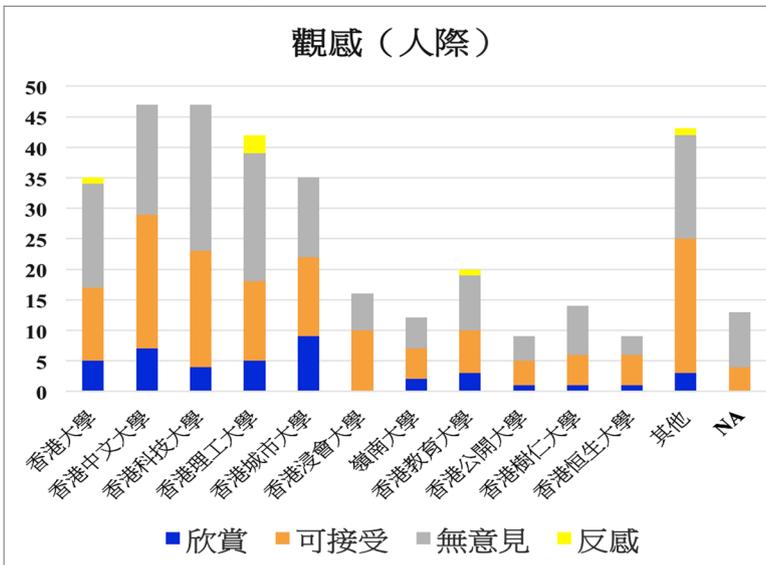
可接受 141 (41.2%)

欣賞 41 (12.0%)

反感 6 (1.8%)



### 你對這些穆斯林同學的觀感 (人際) (各院校狀況)



### 14) 你對這些穆斯林同學的觀感 (學習態度) (總體)

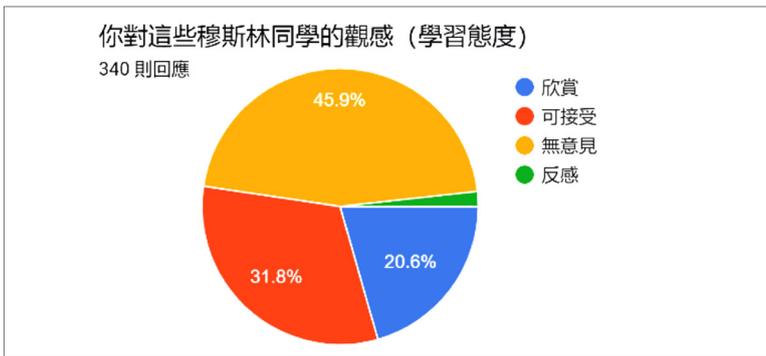
340 則回應：

無意見 156 (45.9%)

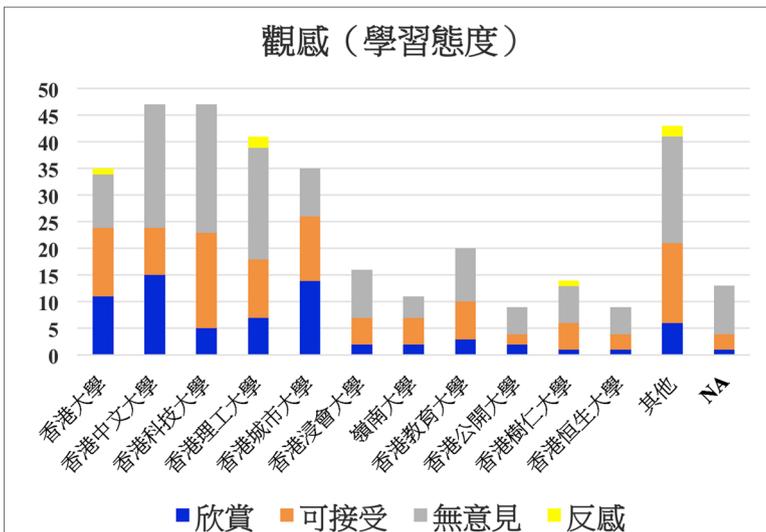
可接受 108 (31.8%)

欣賞 70 (20.6%)

反感 6 (1.8%)



### 你對這些穆斯林同學的觀感 (學習態度) (各院校狀況)



### 15) 你對這些穆斯林同學的觀感 (信仰表達) (總體)

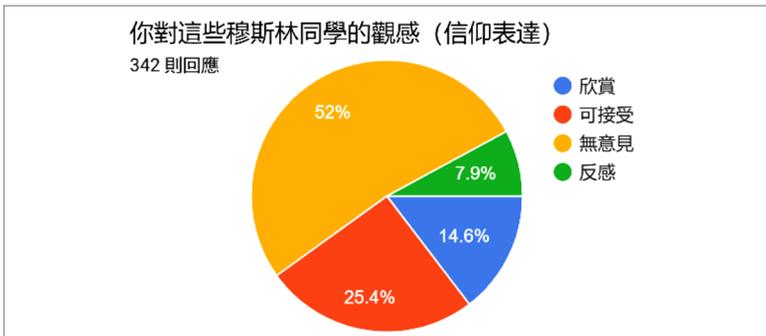
342 則回應：

無意見 178 (52.0%)

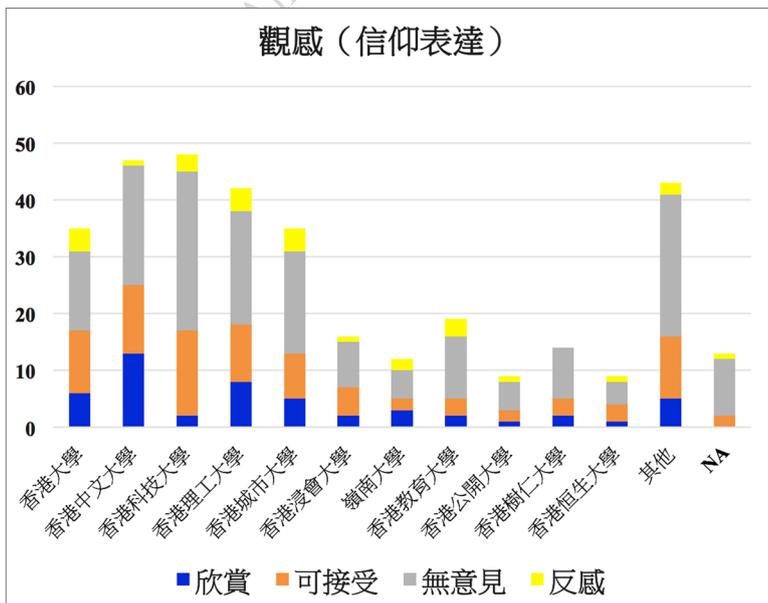
可接受 87 (25.4%)

欣賞 50 (14.6%)

反感 27 (7.9%)



### 你對這些穆斯林同學的觀感 (信仰表達) (各院校狀況)



## 16) Google Form 留下個人意見：

- 佢哋幾 nice
- 他們行為與一般人無異
- 沒什麼，都是一群生命
- 他們都是香港人
- 互相尊重
- 就算大家文化宗教彼此有差異，大家依然能融洽相處
- 如果開始傾談，有某些穆斯林會嘗試挑戰我的信仰，到一個令人不舒服的地步，但大部分都是友善和能輕鬆相處的
- Those I know are not super devoted. Just like normal people.
- 近年來多了伊斯蘭教的教授加入中大的宗教系。除了開辦介紹伊斯蘭教的導論課程可供任何主修的學生報讀之外，亦有積極舉辦類似伊斯蘭文化週一類，以攤位遊戲、體驗活動、講座等，向同學介紹伊斯蘭教。他們表現友善，言辭上並不急於傳教，反而以提供資訊、交流的方式，得到不少非教徒的同學的好評。更重要的是他們極力與伊斯蘭教恐怖主義者劃清界線，時常以恐怖主義的受害者自居，這一點確實令不少同

學深感同情和信賴。縱然他們的講座並沒有直接和其他宗教、文化作比較，但是他們派發的傳單和小冊子，有相當詳細討論比如：聖經的「謬誤」、耶穌的「真實身份」之類，關於護教的題目，或許會令個別對基督教認識不深的同學感到疑惑。總言之，穆斯林進入校園的方式是軟性的，以文化交流為名，實則他們在校園的影響（包括人數、知名度）確實比5年前大幅提升。（當然筆者單純是以中大的情況而論。）

### 17) 若願意接受進一步電話訪問，請留下姓名(代號)及一項聯絡方法

回應：

姓名(代號)：41

WhatsApp nos.：25

電郵：31

### 電話進深訪問結果：

是項研究小組成員分別用 WhatsApp 及電郵先作聯繫，能聯繫上又能相約時間作電話進深訪問的有 10 位，其中 5 位（3 位男生、2 位女生）的受訪內容被納入此書的「電話進深訪問大學同學」部份，可供參考。

## 12. 研究發現

雖然此項研究在各種限制下，只收得 383 回卷，其中 331 位是基督徒（佔回卷率的 87.6%），而他們當中有三分之一（即 111 人）是有 1-5 個穆斯林同學的，但卻只有 53 人與穆斯林同學有社交活動，包括：傾談 40（75.5%），一齊吃飯 27（50.9%），一齊做功課 22（41.5%），文化交流 17（32.1%），一齊玩 16（30.2%），節日活動 7（13.2%）；亦只有 10 人有參與過穆斯林的宗教活動，反映香港基督徒同學對大學校園內、甚至同班的穆斯林同學不多關注。

對於穆斯林同學的衣著及飲食觀感，他們最多是可接受、其次是無意見；而對於穆斯林同學的文藝、人際、學習態度、信仰表達觀感，最多是無意見、其次是可接受。他們最欣賞的是穆斯林同學的學習態度 70（20.6%）、其次是文藝 55（16.2%）、再其次是信仰表達 50（14.6%）；他們最反感的是穆斯林同學的信仰表達 27（7.9%）。

1. 穆斯林 @ 香港大專院校的影響 問卷調查結果簡報

	衣著 343 回應	飲食 344 回應	文藝 340 回應	人際 342 回應	學習態度 340 回應	信仰表達 342 則回應
可接受	156 (45.5%)	153 (44.5%)	119 (35.0%)	141 (41.2%)	108 (31.8%)	87 (25.4%)
無意見	147 (42.9%)	151 (43.9%)	160 (47.1%)	154 (45.0%)	156 (45.9%)	178 (52.0%)
欣賞	33 (9.6%)	35 (10.2%)	55 (16.2%)	41 (12.0%)	70 (20.6%)	50 (14.6%)
反感	7 (2.0%)	5 (1.5%)	6 (1.8%)	6 (1.8%)	6 (1.8%)	27 (7.9%)

## 結語

根據「香港教會普查」2019年統計，全港 1,305 間華語教會崇拜人數有 268,822 人，<sup>8</sup> 其中大專青年基督徒有 10,845 人。<sup>9</sup> 若本港大專青年基督徒們都願意遵行聖經「愛隣舍如

8 <從「2019 香港教會普查」看聚會人數> 香港教會更新運動，2020 年 10 月 22 日。

<https://www.hkchurch.org/post/2020/06/10/%E6%9C%AC%E9%80%B1%E8%A9%95%E8%AB%96%EF%BC%9A%E5%BE%9E%E3%80%8C2019%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%95%99%E6%9C%83%E6%99%AE%E6%9F%A5%E3%80%8D%E7%9C%8B%E8%81%9A%E6%9C%83%E4%BA%BA%E6%95%B8> (下載日期 2021/3/28)。

9 <影響青少年崇拜的社會與堂會因素> 香港教會更新運動，2020 年 10 月 22 日。<https://www.hkchurch.org/post/2020/09/24/%E6%9C%AC%E9%80%B1%E8%A9%95%E8%AB%96%EF%BC%9A%E5%BD%B1%E9%9F%BF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%B4%87%E6%8B%9C%E7%9A%84%E7%A4%BE%E6%9C%83%E8%88%87%E5%A0%82%E6%9C%83%E5%9B%A0%E7%B4%A0> (下載日期 2021/3/28)。

同自己」(路十 27)，更樂意主動關心自己院校內的穆斯林同學；又於基督信仰上多裝備自己，在與穆斯林同學正常交往的過程中，不單促進彼此認識、種族共融，也盼逐步澄清他們對基督信仰種種的誤解，在香港宗教自由討論的氛圍下，締造機會給他們正確認識耶穌基督，對於化解宗教分歧，將會產生積極有效的作用；這亦是筆者深切的禱願！

All rights reserved

## 2. 電話進深訪問大學同學

---

### 電話進深訪談記錄 1

日期：2019年9月12日(禮拜四)

時間：9:45am-10:30am

訪問員：Peter

受訪者：T

背景資料：男，基督教，從小信主，已洗禮，現有返教會，也參加大學基督徒團契。

謝謝你曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

### 訪談內容

**1. 問題：**簡述你接觸大學校園穆斯林的第一身經驗、場景、觀感、看法等。

**回答：**我就讀中文大學文化及宗教研究系，有很多不同宗教的學生。

曾修過整個學期的「伊斯蘭導論」(Introduction to Islam) 課程，共三個月，十三堂。

老師 James Frankel 是美國人，似乎是後天改信的穆斯林，有熱誠，講課很有技巧。可能屬蘇菲派，他講了好幾堂蘇

菲派。平常有推動大學校園的伊斯蘭活動。

同學有少數(約有 5 個, 3 男 2 女)是穆斯林, 是內地學生。他們之間似乎不熟悉。他們有時講英文, 有時講普通話。有些是讀商科的。

我有與他們稍為傾談一下。

他們很經常、積極回答老師的問題。

他們特別強調伊斯蘭與恐怖主義無關。

他們上課的穿著與一般人無異, 甚至穿西裝。

他們對伊斯蘭信仰認真、堅定、有知識。他們生來就是穆斯林, 在家中已經有其世界觀, 與世俗的世界觀不同, 所以他們跟其他內地生有不同, 他們不講究消費, 也不去玩。

在大學每年約在 10 至 11 月間舉辦、約三至四天的「伊斯蘭文化週」時, 他們在公用地方擺攤位, 也有那位伊斯蘭老師、研究生(是教學助理)一起, 他們當時穿民族服飾, 一起做拜功。我沒有在其他場合見過他們。

我覺得穆斯林是很少數, 不過已經由零開始有少數。

- 2. 問題:** 你有否和他 / 她(們)有信仰交流? 你有沒有表達信仰? 對方有沒有表達信仰?

**回答:** 與這些穆斯林同學交流主要是在課堂上。

有一兩次我上課有不明白老師所講的, 就會問他們。

3 位男同學都友善, 願意講信仰, 不是為了傳教, 而是以一種平等交流的心態。

他們介紹伊斯蘭的知識，例如：頭巾、五功，很努力表達伊斯蘭好的方面。

但他們避開不講基督教，也不提其他宗教。

**3. 問題：**在互動中你有沒有感到衝擊？你有甚麼相關的建議？

**回答：**我對他們的感覺是中性的，不覺得被衝擊。

課程內容像是指出我對歷史的認識有錯誤，這促使我要多了解。

我自己有去過九龍清真寺，那裡有派他們的單張，講基督教的錯處，提到穆罕默德為什麼不成為其他亞伯拉罕宗教的一員。

**4. 問題：**在近月香港社會出現的震盪、照你的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。

**回答：**沒有留意對穆斯林有什麼影響。

**5. 問題：**如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給你嗎？用甚麼通訊方法？

**回答：**樂意收到資訊，也願意繼續關注大學校園內穆斯林的影響、把資料傳送給訪問員；並有興趣參與建道活動。

## 電話進深訪談記錄 2

日期：2019 年 9 月 25 日 (禮拜三)

時間：1:05pm-1:40pm

訪問員：Peter

受訪者：B

背景資料：男，就讀香港大學，現在第四年，基督教，從小信主，洗禮 3 年。參加大學基督徒團契，有返教會。

謝謝你曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

### 訪談內容

**1. 問題：**簡述你接觸大學校園穆斯林的第一身經驗、場景、觀感、看法等。

**回答：**我曾參加一個埃塞俄比亞交流課程，為期 10 天，共 8 個學生參加。這個課程是「非洲研究」選修。

交流團之中有一位是男性穆斯林同學，就讀文學院 5 年，是本地出生的巴基斯坦族裔。

他的衣著平常。交流團期間，是齋戒月，他有齋戒，有很多人問他，他表達齋戒是準備身心，令自己健康，心靈潔淨。

大學裡我很少接觸其他穆斯林，其他穆斯林多是中東、印巴的穆斯林，他們很內聚，很少向外公開宣講信仰。

- 2. 問題：**你有否和他 / 她（們）有信仰交流？你有沒有表達信仰？對方有沒有表達信仰？

**回答：**他有談信仰，我也有談信仰。

他很健談，有談到穆斯林恐怖主義、十字軍東征，談生活，談世界。他信仰堅定。

我們並非對立，也不是辯論。

交流團之後在香港大學曾經見過一次面，仍然是朋友。我未來還會找他繼續討論。

- 3. 問題：**在互動中你有沒有感到衝擊？你有甚麼相關的建議？

**回答：**我不覺得受到挑戰。

我倆信仰相對接近，有類似的生活道德標準，不喝酒，感覺是好朋友。其他團友都不是信徒。

我想在畢業後去東非宣教，跟宣教士學習，去接觸南蘇丹的難民。

- 4. 問題：**在近月香港社會出現的震盪、照你的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。

**回答：**沒有留意到有甚麼影響。

- 5. 問題：**如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給你嗎？用甚麼通訊方法？

**回答：**樂意收到資訊、也願意繼續留意大學校園有關穆斯林的影響、把資料傳送給訪問員。

## 電話進深訪談記錄 3

日期：2019 年 10 月 7 日（禮拜三）

訪問員：Samuel（曾在中東工作 20 年）

受訪者：P

背景資料：男，香港大學，已畢業，教育系，現職教師。

謝謝你曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

### 訪談內容

**1. 問題：**簡述你接觸大學校園穆斯林的第一身經驗、場景、觀感、看法等。

**回答：**認識有三十至四十位穆斯林朋友，有些是同班同學。

穆民同學多屬巴基斯坦籍，也有來自中東和埃及。

他們友善，與同班的穆民同學非常友好，一起溫習、一起活動。

**2. 問題：**你有否和他 / 她（們）有信仰交流？你有沒有表達信仰？對方有沒有表達信仰？

**回答：**但因我曾參與某基督教機構向穆民分享福音的外展工作，被教長拍照，通告所有穆民學生，結果那些同學都遠離我，友好程度只是見面打招呼！

穆民同學多屬工程學院，工程院的對信仰興趣不大。有 5-6 位在教育學院，感覺教育學院的同學是有策略的進到中學，特別是基督教和天主教學校去影響學生。

有一位埃及的同學，我有幾年跟進他，但他怕被殺，所以不敢信主。

**3. 問題：**在互動中你有沒有感到衝擊？你有甚麼相關的建議？

**回答：**衝擊方面，去年 11 月在尖沙咀向穆民分享福音的外展工作上，有人的手機被穆斯林搶去，故我曾出手相助。

期望有更多人看見穆民數字的增長，也盼有更多基督徒參與向穆民分享福音的外展工作。

**4. 問題：**在近月香港社會出現的震盪、照你的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。

**回答：**已畢業離開校園。

**5. 問題：**如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給你嗎？用甚麼通訊方法？

**回答：**樂意繼續收到建道寄來的消息。

## 電話進深訪談記錄 4

日期：2019 年 9 月 15 日 (禮拜日)

時間：4:00pm-4:45pm

訪問員：滕張佳音博士 (建道神學院跨越文化究部副教授)

受訪者：Y

背景資料：女，基督徒，信二代。嶺南大學，填表時是文憑生，訪談時剛進大一。

謝謝妳曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

### 訪談內容

1. **問題**：簡述妳接觸大學校園穆斯林的第一身經驗，場景，觀感，看法等。

**回答**：在嶺大剛開課，暫未碰見有穆斯林同學一齊上同一科目的課堂。

但自中學 (天水圍某中學)，有一半同學是少數族裔，大多是女生，只有少數男生，他們大多在香港出生，會講廣東話。我的好同學多是巴基斯坦人，從 F1 至今有 7-8 年相處，現仍有一位中學穆斯林女生一齊入了嶺大。

她們的父親在港工作多屬勞動階層，也可講粵語，母親是家庭主婦，只會 Urdu 語。她們這些巴二代都在香港出

生，講與聽粵語沒大問題，讀與寫中文較差。但她們一般英文比中文好，我幫她們中文，她們幫我英文。大家相處和睦，我可與她們做好朋友。

- 2. 問題：**妳有否和他／她（們）有信仰交流？妳有沒有表達信仰？對方有沒有表達信仰？

**回答：**我觀察她們大多虔誠，守齋戒月，若身體較弱的，在守齋月可告假，學校在守齋月少了許多同學上課。

她們平日食物許多限制，小心不吃豬肉，包括零食中的軟糖（豬骨製成）；但我都喜歡吃她們的食物。

她們穿著保守，但不一定帶頭巾，因在香港已較現代化。不覺她們有每天五次敬拜；但每週五，六都向麥加朝拜。

- 3. 問題：**在互動中妳有沒有感到衝擊？妳有甚麼相關的建議？

**回答：**她們有主動跟我解釋信仰，但我少傳福音，也不知如何針對她們的觀念解釋自己的信仰。

只知道她們很怕做錯事，怕改信基督教就被父母逐出家門，也怕死後審判；

她們的安拉是審判者，與人距離很遠，她們很難理解基督徒所信的上帝是慈愛的天父。

- 4. 問題：**在近月香港社會出現的震盪，照妳的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。

**回答：**她們也是香港居民，也擔心香港前途。

**5. 問題：**如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給妳嗎？用甚麼通訊方法？

**回答：**樂意繼續收到資訊，也願意留意大學校園穆斯林的影響，把資料傳來給訪問員。

All rights reserved

## 電話進深訪談記錄 5

日期：2019 年 9 月 10 日

時間：香港下午 2:00-2:12

訪問員：Phyllis（國際短宣使團，本地跨文化事工）

受訪者：S

背景資料：就讀港大土木工程系第三年，受訪時正在英國做交換生一年

謝謝妳曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

### 訪談內容

- 1. 問題：**簡述妳接觸大學校園穆斯林的第一身經驗、場景、觀感、看法等。

**回答：**由於我讀港大土木工程系，同班不少穆斯林同學，有機會一起做 project。男生較多，女生有一兩位。有來自孟加拉、巴基斯坦。

感覺他們很虔誠，守禱告、清真食物規條等。他們有些也會對自己的信仰質疑，不過，仍跟隨父母的伊斯蘭信仰。

深刻印象是大學內的 Muslim Students' Association, MSA 有 Islamic Awareness Week「伊斯蘭醒覺週」，穆斯林同學很積極向那些對信仰有興趣尋求者介紹可蘭經及伊斯蘭信仰。

- 2. 問題：**妳有否和他／她（們）有信仰交流？妳有沒有表達信仰？對方有沒有表達信仰？

**回答：**我 Year one 開始參加學傳 HKCCC。有嘗試過與他們談論信仰，似乎也有對談的空間，只是各自在表述自己的信仰。

**3. 問題：**在互動中妳有沒有感到衝擊？妳有甚麼相關的建議？

**回答：**做朋友不難，但要做深交不容易。

起初接觸會怕自己信心不足，慢慢對自己信仰有信心。

透過生命影響生命，讓對方感受真正的基督信仰「好正」。

**4. 問題：**在近月香港社會出現的震盪，照妳的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。

**回答：**因正在英國做交換生一年，不在港，未知校園情況。

**5. 問題：**如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給妳嗎？用甚麼通訊方法？

**回答：**明年初返港，其間可以將資料 whatsapp / 電郵給我。

結束訪問時，為她在英國的生活，及日後與穆斯林同學建立關係的機遇祈禱。

### 3. 基督徒大學講師的提醒

---

Phyllis (國際短宣使團，本地跨文化事工)

受訪者：大學講師

訪問員：Phyllis (國際短宣使團 - 本地跨文化事工)

電話訪問日期：2021年1月13日

筆者訪問受訪者時，希望了解穆斯林在大學校園的影響。但反過來，受訪者提出當我們關注大學、年青人受伊斯蘭影響的同時，應特別注意以下三方面情況：

#### 1. 伊斯蘭已正式進入教育的常規課程

教牧、基督徒老師和家長需注意到，2019年教育局的個人、社會及人文教育學習領域：歷史科課程指引(中一至中三)，開始教有關伊斯蘭(伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流)。<sup>1</sup>因此，基督徒老師和家長應首先認識和確認

---

1 香港教育局個人、社會及人文教育學習領域：歷史科課程指引(中一至中三)由12個有關世界歷史和香港發展的課題組成，即每學年研習4個課題。參圖2.1初中歷史科課程。[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Hist\\_Curr\\_Guide\\_S1-3\\_Chi\\_final\\_10072019.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Hist_Curr_Guide_S1-3_Chi_final_10072019.pdf) (下載日期2021/3/23)

基督信仰可貴和獨特之處，然後才可以學習如何向初中學生們講解基督教與伊斯蘭的比較。基督徒老師在教這些有關伊斯蘭的科目時，需要懂得當學生有疑惑時，如何按教義和歷史多角度不偏不倚地解答。因為，若學生是穆斯林背景，也會挑戰老師對伊斯蘭教的認識。

## 2. 伊斯蘭並非只是族裔文化更是宗教

主流教育界、教會不以伊斯蘭課題為宗教課題來看待，只以少數族裔文化來看待這個課題。但當穆斯林人數越來越多的時候，他們在宗教上的訴求就會越來越明顯，那時教育界和教會才發覺核心的問題並非單純是族裔文化差異問題，而是伊斯蘭宗教本身的要求時，為時已晚。因此，現在回應伊斯蘭課題，不單只聚焦少數族裔文化向度，也要從其背後屬靈的影響力著眼，不容忽視。例如，受訪者每次帶學生去清真寺，會為學生祈禱，求主保守他們。因到訪清真寺並非只是一個通識跨文化地標的考察，場域本身更是宗教場域，不容忽視背後屬靈的力量。

## 3. 基督徒改信通婚成跨代牧養的挑戰

與少數族裔通婚問題。留意有基督徒改信伊斯蘭情況，

或穆斯林與本地人通婚更融入香港。根據前線工作群體經驗分享，擔憂本地基督徒改信伊斯蘭和跟穆斯林通婚的趨勢，若教牧不及早察覺，提醒年青信徒和小心處理，或會引致跨代悲劇。問題是基督徒和穆斯林通婚後的下一代或者未致於成為穆斯林，但小孩子星期一至五返清真寺上課，星期日返主日學，孩子在信仰方面很難有健康成長。受訪者也提及印尼姐姐帶小朋友，關係親密，孩子在成長上看著印尼穆斯林姐姐每天祈禱，但本地基督徒父母卻忙於生計，家庭信仰生活對比印尼姐姐的敬虔被比下去。如何守望下一代，至為重要。

受訪者再補充通婚的問題，其實是個人信仰基礎影响未來人生決擇和跨代牧養的深遠課題。因為現在年青信徒在這個越來越多元和多民族的香港交友、有更多異族異教通婚的機會。基督徒與穆斯林通婚不單影響兩個人，作基督徒的一方極可能需要在信仰生活作妥協，其實長遠更影響下一代的成長，對自己身份的困惑和在父母宗教差異下的信仰掙扎。這可以是長遠對教會跨代牧養的挑戰所在。

## 4. 瀏覽伊斯蘭 @ 香港大專院校

---

Aaron (關顧穆斯林男士事工) 整理

### 1. 「一帶一路」帶動了不少穆斯林 來到香港進修高等課程：

根據「香港政府新聞網」2017年4月22日教育局局長吳克儉4月22日在杭州出席香港理工大學及浙江大學聯合舉辦的「一帶一路」創新創業國際高峰論壇的致辭全文，提及『我們鼓勵香港學生除了學習中文、英文外，亦學習「一帶一路」沿線國家和地區的語言，例如現時香港中學文憑試已設有印地語 (Hindi) 和烏爾都語 (Urdu) 作為其他語言科目考試；在香港考試及評核局舉辦的國際考試中，亦已包括阿拉伯語和泰米爾語 (Tamil) 考試。透過多種語言學習，學生更容易參與「一帶一路」的推展，以及和這些地方的人民溝通。』

根據以上的資料，可見在香港的教育中，已預備學生日

後與「一帶一路」的地方和人民交往接觸。

香港的中文大學也有伊斯蘭的學習及阿拉伯語的學習。

## 2. 穆斯林學生在校園之飲食：清真

由於穆斯林學生必須跟隨伊斯蘭之清真飲食，故大專院校也設有清真食堂，以 Ebenezer's Kebabs & Pizzeria 飲食集團主理。參：<https://www.cedars.hku.hk/campuslife/catering/halal-food-corner>

## 3. 香港伊斯蘭聯會獎學金 (IUHK scholarship)

獎學金由伊斯蘭聯會之青年教育體育委員會 (Youth Education & Sports Committee) 主理，包括中學及大學生的申請。

### 詳情可參

<https://www.iuhk.org/index.php/ch/25-%E6%96%B0%E8%81%9E%E5%92%8C%E6%B4%BB%E5%8B%95/1161-%E4%BC%8A%E8%81%AF%E6%9C%83%E7%8D%8E%E5%AD%B8%E9%87%912019-2020%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%9B%A0%E7%96%AB%E6%83%85%E6%9A%AB%E5%81%9C%E8%88%89%E8%BE%A6%E4%B8%80%E5%B9%B4>

## 4. 關懷穆斯林大學生： 一位穆斯林大學生分享

請參香港穆斯林委員會網頁 (Muslim Council of Hong Kong) A non-Chinese Muslim student shares her story of entering into the top university of Hong Kong) <https://muslimcouncil.org.hk/a-non-chinese-muslim-student-shares-her-story-of-entering-into-the-top-university-in-hong-kong/>

值得思考的問題：我們如何在「身、心、社、靈」四方面關心穆斯林大學生？我們又如何裝備我們的大學生信徒去關心他們身邊的穆斯林同學？

### 參考資料

- (1) 中文大學伊斯蘭文化研究中心與伊斯蘭文化協會於2015/2016 第一學期，協助文化及宗教研究系開設「阿拉伯語初階」課程。參 [www.cuhk.edu.hk/rih/csic/zxhd\\_p1.html](http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/zxhd_p1.html)

近年，文化及宗教研究系新增了伊斯蘭研究方向碩士及博士課程，為伊斯蘭研究培育人才。

本科生阿拉伯研究副修課程 (Minor Programme in Arab Studies for Undergraduate Students) 及宗教研究文學碩士

課程 (Master of Arts in Religious Studies)

宗教研究哲學碩士及博士課程

(M.Phil. Ph.D. in Religious Studies)

參：傅健士教授 (香港中文大學文化及宗教研究系教授，  
伊斯蘭文化研究中心主任) 簡介會錄影：

<https://youtu.be/zYuL55Nlzeo> 或

[https://pan.baidu.com/s/1KKGKsmBQ99\\_sqos3t9lni\\_Q](https://pan.baidu.com/s/1KKGKsmBQ99_sqos3t9lni_Q)

提取碼：1xty

中文大學在 2016 年 10 月 27 日聯合伊斯蘭文化協會及香港伊斯蘭聯會協辦第一屆伊斯蘭文化節。在 2019 年 10 月 26 日 -11 月 2 日已經第四屆。

(詳細資料請參考，中文大學伊斯蘭文化研究中心，  
<http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/> )。

(2) 香港各大學之穆斯林學生活動，可參考以下網址：

- 香港大學學生會穆斯林學生協會

<https://www.msa.hkusu.hku.hk/>

- 中文大學伊斯蘭文化研究中心

<http://www.cuhk.edu.hk/rih/csic/en/index.html>

- 科技大學穆斯林學生協會

<https://www.facebook.com/mss.hkust/>

- 城市大學巴基斯坦學生協會  
<https://www.facebook.com/pakSocHk/>

活動內容對象是大專院校的學生，藉着文化，信仰等的交流，專題講座等活動帶領學生認識伊斯蘭，促進友誼並加深對伊斯蘭的正面了解。

- 3) 在各大專院校的穆斯林學生組織，也有聯合起來，成立香港穆斯林大學學生聯合會 (The Hong Kong Muslim University Student Association, HKMUSA)

此聯會在各院校作為積極活躍的穆斯林群體，接觸關懷穆斯林學生並協助他們尊重伊斯蘭信仰生活，建立網絡聯繫穆斯林學生，強化他們的信仰，學術及專業。

聯會亦在大學設立星期五禮拜 (Jumu'ah)，包括，香港大學，香港科技大學，香港中文大學，香港城市大學。

透過 HKMUSA Facebook 可了解更多他們的活動。

第二部

# 穆斯林 在各方面的影響

## 5. 認識香港的穆斯林

---

Samuel (曾在中東工作 20 年)

### 香港穆斯林的數目和背景

按香港政府於 2016 年 5 月出版的《香港便覽》統計數字，香港的穆斯林人口約有三十萬，<sup>1</sup> 其中五萬名是華人，十五萬名是印尼人，三萬多名是巴基斯坦人，而其他則來自世界不同國家，如中東、中亞、非洲或東南亞等地。

穆斯林雖然常稱不分彼此，同屬一家，同是兄弟，但因語言和種族的不同，活動方式以致宗教動力也是有分別的。

華人穆斯林自十九世紀 70 年代，隨著雲南茶業商人來港，有的是商人作買賣，有的是挑夫作苦力，多屬流動性人口，到二十世紀才有比較多的穆斯林從內地到香港來生活。

印度裔穆斯林雖是外籍人士，但他們比華人穆斯林更早來

---

1 《香港便覽：宗教與風俗》香港政府，2016 年 5 月。<https://www.gov.hk/tc/about/abouthk/factsheets/docs/religion.pdf> (下載日期 2021/3/21)。

港生活，1840年鴉片戰爭後，滿清政府把香港割讓給英國，英國為要有效管理香港，不願華人掌有地區的管理權，故此從印度（當時巴基斯坦仍未從印度獨立而出）等地引入雇傭兵、警察或政府行政機關人員等，由於印度裔人有很多穆斯林，及後他們的家人也紛紛來港定居，穆斯林的人數也直線上升。

隨著香港教育制度完善，婦女受教育的機會提高，經濟起飛，很多婦女都需要全職工作，為減輕家務的打理，或需要人照顧家中小孩或老人，家傭的需求漸漸增多，二十世紀九十年代開始，印尼向海外大量輸出女傭，香港來了十多萬印尼傭工，而印尼又是世上穆斯林人口最多的國家，結果印尼穆斯林人數，後來居上，直達十五萬。

## 伊斯蘭團體及其工作的分配

起初穆斯林人口未有今天如此龐大，但宗教生活的需要和管理，總要有代表處理，一方面政府致力推動他們成立有關宗教事務委員會，方便管理他們宗教禮儀中的出生、婚姻、死喪、安葬等有關的事宜。另一方面，他們也需要處理宗教敬拜禮儀或因宗教與不同信仰人士而產生的誤會或矛盾。結果他們成立了香港回教信託基金總會，由四個回教社團組合，分別為香港伊斯蘭聯會、巴基斯坦聯會、印度穆

斯林協會，和達烏迪協會（屬於什葉派），各社團派出代表作委員，主要是處理及管理五所清真寺（註：一所由 United Welfare Union Hong Kong Limited 管理）、清真食品認證發牌、一些慈惠服務以及回教墳場的事務等。

起先，華人穆斯林在人口比例上只屬少數，他們對宗教或社會事務，興趣不大，可是在香港，以華人人口居多的地區，沒有華人代表去處理在宗教上的婚姻、死喪、葬禮，墳地分配等事務，單由印巴人來處理，有點說不過去。在各方催促下，中華回教博愛社因而成立，這也是最早代表華人的回教社團，成立於 1918 年，現已超過一百年了。

香港回教婦女協會、香港穆斯林聯會、香港伊斯蘭聯會等，又或巴基斯坦聯會、印度穆斯林聯會，多屬於不同層次的群體聯誼作用，在於維繫穆斯林的內聚力。

## 穆斯林的敬拜場所

穆斯林的敬拜場所共有六座，分別位於港島中區些利街、灣仔愛群道、柴灣歌連臣角、九龍彌敦道、油麻地海泓道、以及一所設在赤柱監獄內。

位於些利街的清真寺是香港最早的清真寺，原址於 1849 年興建，旁邊的摩羅廟街 (Mosque St.) 就是因這清真寺而得

名。現寺是 1915 年重建，可容 400 人一起禮禱，已被香港政府列為古蹟文物受保護。

隨著穆斯林的聚居地轉移，灣仔愛群道的伊斯蘭中心漸漸成了重要的禮禱中心，據說那裡可容 700 至 1500 人一起聚會。

位於九龍尖沙咀的清真寺，源於 1890 年，當時的印度籍穆斯林要求有自己敬拜的場地，政府暫時劃出該土地為他們的臨時活動場所，及後慢慢建成了清真寺，同時伊斯蘭文化也漸漸在香港扎根。1976 年由於香港政府大興土木崛起地建地鐵，九龍清真寺也申請重建而成今天的模樣。

九龍油麻地海泓道的易卜拉欣清真寺 (Masjid Ibrahim) 要算是最新的了，2013 年 11 月落成，可容 350 人禮拜。

從新聞所知，伊斯蘭團體分別在上水和東涌，都向政府申請撥地，興建更具規模的伊斯蘭清真寺及社區中心或安老院等，興建項目仍在進行中。

據中華回教博愛社的網頁、伊斯蘭之光的介紹，伊斯蘭除了六所清真寺之外，在屯門富泰邨、荃灣河背街、荃灣葵涌、城市大學、觀塘、土瓜灣、深水埗等地區，都有聚會或禮拜的地點。又除了以上在本港註冊的伊斯蘭社團之外，也有一些個別的伊斯蘭團體，如最後使者運動和 Dawat-e-Islami 等，在不同社區內開辦古蘭經學校和禮拜處。

## 伊斯蘭在教育及傳教活動的發展

中華回教博愛社致力開展教育工作，他們轄下有一所中學、兩所小學以及三所幼稚園，以及對教內人士的一些慈惠的工作。至於對外的傳教活動，他們設有「伊斯蘭之光」網頁，介紹伊斯蘭教義或經常舉辦不同講座。

有關傳教活動，灣仔伊斯蘭聯會的活動也很活躍，他們1973年設立了伊斯蘭青年協會(IYA)，用年青人喜歡的話題討論生活和信仰。他們也與中文大學合辦文化課程。在2004年成立的伊斯蘭文化協會，以文化方式推動伊斯蘭，並於2009年以非牟利團體完成註冊後，繼續成立伊斯蘭文化教育發展基金，用以推動伊斯蘭研究和出版，又設獎學金給與穆斯林碩士或博士研究生。

伊斯蘭文化協會更在2013年，與香港中文大學簽署成立伊斯蘭文化研究中心，該中心除了在大學介紹伊斯蘭文化之外，也會聘請伊斯蘭專業人士或教授，在大學內全面開設伊斯蘭課程，又或召開全球金融經濟或政治論壇，請來各地區的伊斯蘭高級知識份子或專家發言，藉此平台與各宗教團體作多方學術交流。

穆斯林除了在大學推動伊斯蘭研究之外，2013年起坊間

也有穆斯林團體成立，非常活躍，Serving Islam Team 在網頁平台上，介紹很多不同的講座，兒童、婦女、交友、婚姻以及生活講座等，他們的異象是向每位香港人傳講伊斯蘭。

香港穆斯林委員會 (MCHK, Muslim Council of Hong Kong)，主要由香港出生的非華人穆斯林組成，每個週末，分別在尖沙咀及銅鑼灣都設有街站，送古蘭經和宣傳刊物。港大穆斯林學生會是校內學生會成員，主辦的講座所邀請的講者不少與英國有伊斯蘭主義傾向的 iERA (Islamic Education and Research Academy) 有關聯。這些新興組織，特別喜歡接觸基督徒，曾一度用「我愛耶穌—因我是穆斯林」的口號作招徠，用以吸引基督徒與他們對話交流，他們也常邀請知名伊斯蘭講者來港，特地召開論道擂台，與基督徒辯道。

有些穆斯林進入一般中、小學任職老師，他們表示這有助伊斯蘭更接近不同層面的人群。

至於佔最大多數的印尼穆斯林，每星期天在銅鑼灣維園或中環行人專用區一帶，我們必見他們的踪影，他們在那裡休息，各自各精彩，不難發現他們有不同的宗教小組活動，有的在那裡頌讀古蘭經，有的小組研討經典，有的一起禮拜又或唱頌，聞說他們有專門的教長，是從老家來照顧他們的宗教敬拜。

## 隨人口而來的經濟影響力

伊斯蘭不單是宗教禮儀，更影響著信眾的生活方式，特別是飲食，他們對酒類飲品和豬類食品完全拒絕，視為不潔的物品，所以他們的食品店都注明是清真食品，因這緣故，得香港回教信託基金總會認證的清真食店在社區內應運而生，同樣食品的來貨、屠宰的過程、運送物流等，都需要清真的認證，以保證食品符合伊斯蘭教規的要求。三十萬人生活的生意鍊，涉及龐大經濟投資和回饋效益，也吸引很多生意人投入伊斯蘭經濟圈的懷抱。

隨著已有不少穆斯林，特別是南亞族群開始陸續「上樓」入住政府公共房屋，當中第二或三代子弟在各中小學也漸漸融入主流社會，我們也將更多看見穆斯林會慢慢根植在香港的社區中，與香港居民互動，發揮著不同的影響力。

## 6. 認識與面對伊斯蘭化的挑戰

---

Answering Islam 中文網主

### 伊斯蘭教法在穆斯林國家的執行

現今大多數「穆斯林國家」（即是穆斯林佔多數的國家，視乎不同機構的估計，大約有五十個）在一定程度上（但非完全徹底地）執行伊斯蘭教法，尤其是在阿拉伯、伊朗、阿富汗、巴基斯坦等國家。

有十三個穆斯林國家會用死刑來懲罰叛教，它們是阿富汗、伊朗、馬來西亞、馬爾代夫、毛里塔尼亞、尼日利亞、巴基斯坦、卡塔爾、沙特阿拉伯、索馬里、蘇丹、阿拉伯聯合酋長國、也門。共有二十多個穆斯林國家有褻瀆法。穆斯林國家的個人自由程度一般會比其他國家的低。而在這些國家的基督徒公民，大多遭到一定程度的歧視甚至迫害，列在「敞開的門」的世界監察名單（迫害基督徒）的頭七個穆斯林國家是阿富汗、索馬里、利比亞、巴基斯坦、蘇丹、也門、伊朗。

## 伊斯蘭對西方非穆斯林國家的影響

在西方非穆斯林國家，穆斯林組織推動伊斯蘭化，包括引用誹謗法、人權法、歧視法與平等法企圖杜絕批評伊斯蘭的聲音。結果導致聯合國加強自我審查，檔案文件更常出現如「褻瀆」、「誹謗伊斯蘭」等字眼；非穆斯林國家似乎已對伊斯蘭噤聲。伊斯蘭合作組織呼籲聯合國將「褻瀆伊斯蘭——侮辱宗教、先知、聖書、宗教符號與敬拜場所」刑事化；此法令會成為禁制任何對伊斯蘭、古蘭經、穆罕默德有負面評價的言論和傳媒的依據。

應穆斯林要求，西方不少的公共制度 / 系統，如警察局、醫院與監獄等，都有讓穆斯林可以履行他們伊斯蘭教法或禮節規定所需的設施、機制或制度。許多穆斯林社區已設立非正式的伊斯蘭教法的法庭，這使不少雖然身在西方的穆斯林婦女在婚姻、離婚、子女撫養權與遺產繼承方面仍要承受因沿用伊斯蘭教法而來的歧視及「剝削」。

與此同時，穆斯林亦已經有各種各樣可替代西方金融產品和機構的經濟工具，並在非伊斯蘭國家開發出廣大的市場。

## 西方左派與伊斯蘭主義者的配合

西方主流政客因著所謂的寬容、多元文化、政治正確，

甚或是背後的怯懦及追求選票，在不少社會重要的議題上都已屈服於伊斯蘭。

伊斯蘭主義者與西方左派雖理念和目標不同，卻在共同敵人——西方基督教傳統和保守派——之下結盟。左派在其所控制的媒體與學術平台，讓伊斯蘭主義者佔據有利位置。不少時候，政客、主流媒體、穆斯林會聯合發聲，對任何就伊斯蘭的批評，把其說成是對穆斯林的歧視，是什麼「恐伊」等等，打壓所有反對的聲音。「恐伊」者甚至會被捕、檢控！但當穆斯林批評其他人事物的時候，卻又可得到免於批評或刑責的權利，這被稱為尊重和關愛。

西方政客、主流媒體、穆斯林在每次伊斯蘭恐怖襲擊之後，常說這與伊斯蘭無關（儘管襲擊者聲明他們是奉伊斯蘭之名，並引用古蘭經和穆罕默德的言行），說他們不過是虛無主義者或某些極端主義者（*extremist*），或是一些與伊斯蘭無關的原因（政治的或歷史的不公平、地緣衝突、個別瘋狂行徑、貧窮和無知）。他們更會反過來說，擔心這些「偏頗」報導會對穆斯林有反彈。

西方政客、主流媒體極少報導穆斯林國家對基督徒少數族群的嚴重迫害，西方也從來不會用「恐基」來形容穆斯林和其他人對基督徒的攻擊。年前有因為「伊斯蘭國」被迫害

的證人到美國聽證會作證，當時的奧巴馬總統斷然拒絕受理他們，就是一個明顯的例子。

## 面對伊斯蘭在香港社會的挑戰

目前，伊斯蘭在香港社會的影響力不算大。看到西方日益伊斯蘭化的挑戰，看見穆斯林對宗教之熱切、委身，甚至犧牲；我們基督徒要在這世代為神勇敢作見證，必須在堅實的聖經基礎上站穩、不能妥協，並懷著愛心接觸穆斯林。

同時，我們也應關注在穆斯林世界受歧視和受迫害的基督徒、其他少數群體，以及穆斯林女性。我們要支持穆斯林有脫離伊斯蘭的自由；穆斯林女性有不受管轄的自由。

聯合國世界人權宣言第 18 條：人人有思想、良心和宗教自由的權利；此項權利包括改變他的宗教或信仰的自由，以及單獨或集體、公開或秘密地以教義、實踐、禮拜和戒律表示他的宗教或信仰的自由。

若有一天在香港需要如在西方那樣討論有關伊斯蘭的宗教、言論的權利和自由時，我們要注意，伊斯蘭主義分子並不能代表所有穆斯林，事實上，也有穆斯林是想更新甚或反對伊斯蘭教法，尤其並非所有穆斯林女性都想要伊斯蘭教法。

我們要拒絕所謂的「政治正確」，這只是維持社會表面

上的和諧穩定，反而導致穆斯林不能真正融入社會。我們不要接受將「批評伊斯蘭」等同「歧視或仇恨穆斯林」而加以禁止。我們必須保護對伊斯蘭進行自由討論和批評的權利。誠然，在西方不少伊斯蘭分子就通過其認為神聖和權威的伊斯蘭經節和教訓，不斷在詆毀和譴責——甚或「誹謗」——所有其他宗教，他們在「政治正確」的幌子下，肆無忌憚。

敢於不認同伊斯蘭、勇於用基督的愛去擁抱穆斯林，仍是我等基督徒當作、要作的事。

## 7. 路仍漫漫—— 看穆斯林在今日香港社會的共融

---

胡樂文博士 (香港前線差會總幹事)

### 你認識香港穆斯林嗎？

穆斯林，華人社會大多稱為回教徒 (其實這名稱不大正確) 的一群。若談到他們在今日香港社會的共融，可能要先問：你對他們認識有多少？

相信大部分的答案會是：你指那些穿著密實又包著頭的婦女嗎？又或是：你指那些穿著「長衫」般的巴基斯坦籍人士嗎？

事實上，在港穆斯林人口主要由兩大類別 / 族裔人士組成：人口約五萬的印巴裔穆斯林 (當中又以巴基斯坦籍佔較大比例)，以及人口約十五至十六萬的印尼穆斯林 (當中主要是居港印僑)。(具體數據可參政府網頁：[statistics.gov.hk](http://statistics.gov.hk))

談到共融，當然要提到影響共融的種種因素：

## 伊斯蘭教

穆斯林的宗教－伊斯蘭，是在衣、食、住、行和生活各方面都有其獨特固定規範及限制的宗教，若一個穆斯林要完全依循伊斯蘭教義而生活，他就會在很多方面和香港社會難以融入。舉例：

在「衣」方面，按伊斯蘭嚴謹的教規，身體多處都不得暴露，女性尤甚，好像手眼以上、腳眼以上、甚至頭髮也須遮蓋，不得暴露，可想像得到他們與香港主流社會的大不同了。若穆斯林子女上學，他們要堅持按伊教的衣著，那麼要怎樣上體育課？不少學校現在都有游泳課，更是一大棘手之處。

在「食」方面，穆斯林講求要按教規之清真食物，任何食物被伊教列為不潔（如含血、酒、或「不潔」成份的食物等），皆不得入口！甚至盛過非清真之物的器皿也不能用，而香港普遍食堂都有豬肉（香腸也歸其類）及酒煮食物，這對穆民融入社會的確帶來很大不便。穆斯林生活上要求男女有別，在不少伊斯蘭地區甚至劃分有男女車廂等，相信這些在香港都難以做到。

伊教教義自始至終都要求穆民堅持「伊教操守」，不得因環境而有所遷就，這樣，要融入所處之社會及文化當然就

很難了；在不少時候，穆斯林甚至被要求不惜代價或手段來保持他們的伊斯蘭「純正」，更要當地社會改變規矩 / 法律來遷就他們。在此前提下，怪不得大家會屢屢看見無論社會舉辦什麼共融大會，都只聽見穆民在單方面要求、投訴社會對他們「不公」的對待或歧視，例如為什麼在他們所處的學校或場所，沒有設立因應他們在齋戒月所需要特別休息的空間，為什麼沒有設立清真飯堂等等。筆者就曾出席過類似的共融大會，在席間提出，共融其實是需要雙方彼此接納和遷就，是雙向性的，這觀點卻即時被伊斯蘭組織代表所拒絕。

## 穆斯林在香港中的獨特角色

一般而言，穆斯林在香港社會中的角色都頗低調，可說在社會公共事宜上少有參與或發聲。

按筆者所知，他們在社會「唯一」出位的表現，可能是在 2006 年 2 月 17 日，因應丹麥漫畫事件（當中一幅漫畫描述穆罕默德站在天堂門口，攔截那些自殺式的聖戰分子進入，說到天堂處女已開始不足供應他們；這幅以及其他的漫畫被全球穆斯林視為對他們的先知不敬，繼而在各地發動示威、暴動，有些地方甚至殺人）而引致在港的穆斯林群情洶湧，出來公開示威。

2019年10月21日，警方就反送中法案示威向有關群眾噴藍水而誤中九龍清真寺及穆民，是次事件也引致香港伊斯蘭協會公開發聲明，對警方行動不滿，最後由特首林鄭月娥親自率領警務處長向伊教人等道歉收場。

但是，這也足以反映其在政府眼中的一定地位及獨特性。雖然穆斯林在香港不常參與香港事務之公開評議，但也算是社會中一股「獨特」力量。既然在港穆斯林在不大融入香港的情況下，尚且足以叫港府認定他們的「實在」，那麼，他們就更有道理要保留他們的獨特性，不用太「緊張」融入了。

誠然，共融還要在語言、文化及生活方式上有所學習和調適才能達到，這些對今日在港的穆斯林來說都是頗大的挑戰。

## 穆斯林年輕一代

據香港政府人口統計，在港南亞裔家庭在過去十多年的平均生育率約4名(子女)，遠高於香港人口的平均生育率(~1-2名子女)。事實上，從過去數年，在不少中小學校中的少數族裔學生人數，我們就可得知他們年輕人口上升的「壓力」。他們不論在實際的教育需要、生活方式、升學、就業或獲取服務和對社會的取態，在這些日常生活的體驗和張力

中，相信他們和他們的上一輩（較堅持遵守伊教禮節）會有頗大的差別。

從另一角度看，這些都成為幫助他們能融入香港社會的利好因素。

## 香港社會的開放和接納

隨著香港都市化及國際化發展，在過去廿多年同時吸引了不同種族人士在港居留及工作，多元化發展下，港人對外界人、事、物的眼界擴闊了，開放和接納的程度也提升，而且對不同文化的認受和接納也同時提高。

就以香港眾所大學飯堂的設施看，現在大部分都設有清真餐廳 / 櫃檯，在大型公共場所也多有為各宗教而設的祈禱室（觀察看使用最多的主要是穆斯林）。在香港的中、小學也增加不少針對少數族裔的學額，這當然包括在港的穆民家庭子女。

這些種種，大大增加了穆民在港體會到被接納的程度。當然，誠如早前所說，也需要穆民跨前一步與社會接軌。

## 教會及基督徒對本地穆民的態度

按筆者這廿多年的觀察，香港教會對在港穆民已從「不

知如何」的情況漸漸轉為接納，並興起了各樣的服事。雖然不至於「全然擁抱」，但卻已是很大進步。在 2020 年疫情期間，不少教會主動關心這些少數族裔人士（當中不少是南亞穆斯林）及他們的需要，為他們提供防疫物資，差派志願隊伍為他們的年輕一代補習，這些行動，相信都會幫助在港穆民增加對社會的認知和了解，並促進他們融入社會。

## 結語

身為基督徒，筆者認為我們對穆民在社會共融上是有著重要的角色。如對在港印傭（當中有很大比例是穆斯林）的關懷、對少數族裔的愛心服事，並幫助他們得著基督，在在都起著頗大的影響性因素，一方面我們是身體力行去關愛我們的鄰舍（這些穆民就是我們的鄰舍），一方面也在社會作榜樣，帶著起動的作用，幫助社會更對關心穆民。

筆者深信，最有果效及建設性的共融，是要在愛中才能成全，而也只有基督裡那份無偽的信及真誠的愛，「真正」的共融才會生發果效。

基督徒，讓我們都一起努力，互勉！

## 8. 與香港南亞婦女分享福音

---

資料來自數位本地穆福資深同工

Phyllis (國際短宣使團，本地跨文化事工) 整理

據一位多年在深水埗服侍巴基斯坦婦女的同工表示，她認識的南亞婦女都是傳統的婦女，她們嫁來在香港的巴籍穆斯林，由於文化上多數認為女人返工是不大好的，所以多數在家相夫教子。她們多是農村長大，教育程度不高，只能講簡單英語，所以她們在華人店鋪做洗衣、洗碗等工作。但有些婦女是在香港長大的，她們較年輕，父母也開放，有在診所作助理、酒店作服務員等工作。婚姻方面，穆斯林婦女是不容許與異性的異教徒建立友誼，若忠言不聽，該女子可招致殺身之禍！她們仍是跟著傳統方法，由父母安排「配婚」。

至於分享福音方面，另一位接觸南亞婦女多年的同工，有如下的建議：

## 一 · 建立友誼

### 1. 成為好朋友

- 瞭解她的家庭、文化、語言，甚至如何烹調她喜歡的菜餚，這將為彼此帶來祝福。鼓勵持續探訪同一位對象，以便建立可信任的友誼，進深關心對方的需要，這需要付出時間和投入。

### 2. 適時的幫助

- 婦女生病時可陪她看醫生，替她做些瑣事，生活中幫她學習語言或是指導孩子們的作業。聆聽她們的心聲，並有智慧地作適時的幫助。

## 二 · 傳遞福音

### 1. 分享個人生命見證

- 許多穆斯林女性不會讀寫，她們生活在一個口耳相傳的世界裡，她們多是透過「聽」來學習。可以與她們分享神如何在你的生命中動工，祂又是如何回應禱告的，以及祂是如何滿足你的一切所需。

## 2. 留意她們關心的議題

- 將她們留意並關心的議題，注入基督徒的觀點和哲學，分享相關的經文，為婦女進一步探索信仰鋪路。可用她們日常生活中的基本事物，例如麵包、水、衣物，來說明聖經的真理，易於讓她們在生活中時常記起。

## 3. 口述聖經故事

- 「編年口述聖經故事」(Chronological Bible Storying) 是呈現福音非常有效的方法。透過歌曲、圖畫和戲劇形式表達。

## 4. 歸納式查經法

- 如婦女表示對信仰有興趣時，可採用歸納式查經法 (Inductive Bible study, 透過口述或文字)，以提問題的方式來幫助她直接與神的話語互動，並知道她對聖經的真正瞭解程度。然後才進一步的解釋，再引導她進入個人應用。

## 5. 看《耶穌傳》

- 遇到對信仰有興趣的穆斯林婦女，可邀請她們看《耶

穌傳》，容易認識耶穌的事蹟。

## 6. 與她們一起祈禱

- 為她們的需要一起交託祈禱，將基督的能力帶到她們的生活裡，並知道任何時候都可以自由地來到神面前讚美、認罪及為他人代求。祈求神賜下神蹟、異夢、異象與醫治來彰顯祂自己。

## 9. 基督徒與穆斯林結婚的故事

---

丹雪（教會牧者、多年關心穆宣）

香港有一非洲「難民」足球隊 All Black FC，<sup>1</sup> 根據 BBC 報導，至少有 4 名隊員與香港女性談戀愛或結婚，部分人順利獲得簽證，可以在香港工作。他們大部分拒絕接受媒體採訪，並且多半是瞞著家人與另一半簽紙結婚，<sup>2</sup> 我所認識的一位姊妹的女兒也是如此。她的女兒是基督徒、神學院畢業，到 All Black FC 擔任義工認識隊員、進而相戀結婚，做母親的用了相當的時間才能接受這個事實。當我詢問可否介紹其女兒，讓我有機會了解情況時，至今都未能等到回覆。

因此，只能根據另一位 G 姊妹的口述，說說她所認識的

---

1 “All Black FC Hong Kong” <https://www.youtube.com/watch?v=aylwdcCJ4DI>;  
〈香港故事——民間，集氣！爭氣波〉<https://www.youtube.com/watch?v=WndWcJa5Zlg>（下載日期 2021/3/22）。

2 〈難民足球隊情緣：香港女生戀上「非洲難民」之後〉BBC 2018 年 4 月 23 日。  
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/indepth-43821714>（下載日期 2021/3/22）。

一位 A 姊妹與穆斯林結婚的故事。

A 雖然信主多年，但信仰根基不深，聚會的堂點也不穩定，G 便邀請她參加自己在教會所帶領的一個小組。有一次，A 帶了一名南亞裔的男士來，說他希望認識耶穌。分組時男女分組，那位男士在 G 的丈夫的組別，G 的丈夫認為他們倆人的關係不像只是普通朋友，便問那位男士，對方直認是她的男朋友。

A 是在飲「野」時認識那位男士的。當 G 問：那人是穆斯林，你知道嗎？A 表示她知道，並且認為大家都是信耶穌的，男友還比自己信得更虔誠。G 對 A 說，我們信的耶穌是獨一真神的兒子，請她說說所信的耶穌是如何的？A 回答：我們（她和男友）很愛耶穌、尊重耶穌，很相信耶穌，但我們所信的神卻是那一位（應該指阿拉）。

有一次，G 邀請 A 到他們同時用做辦公室及聚會的地方吃飯，A 吃完飯後，卻拒絕進入敬拜、聚會的房間，因為裡面掛有十字架。於是 G 就在吃飯的地方播放穆斯林信主的光碟，A 看了一半，就表示很晚了要先離開。G 邀請她一起祈禱，但遭到拒絕，A 說祈禱要在特定神聖的地方，不應該如此隨便、隨時的禱告。其後 A 告訴 G，不會再跟她到教會，因為教會不神聖，追問下得知，是指穿鞋敬拜就不聖潔。

而原來，A 與男友在第一次見面時就已經發生了性關係，幾個月後便決定要結婚。G 問她：妳知道大家所信的不同，為何要結婚？她說因為有了 BB。而究竟該男士有什麼吸引力？A 回答男友靚仔（雖然 G 一點也不認同），而且對她很溫柔、體貼，會幫她開門、拉椅子，讓她感覺自己就像公主般被呵護，再加上她已經 30 多歲、很想結婚，恐怕一旦錯過，便很難再遇上一個對自己如此好的男士。

可惜後來得悉，男方結婚前容許她到教會，他在門口等；婚後便不准她到教會，不再為她拿手袋、開門、拉椅子。生了孩子之後，更是所有活動都被禁止，電話被沒收，甚至會虐待（打）她。並且丈夫因為沒有身份證，所以理所當然地不會外出工作，姊妹則要負起全家的生計。有沒有辦法幫助該姊妹呢？根本已很難連絡上她了……。盼望 A 仍懂得向主祈禱呼求，求主施恩幫助她！

## 10. 穆斯林歸主記

---

丹雪 (教會牧者，多年關心穆宣)

當穆斯林通過宣教士、基督徒朋友，從而認識耶穌是誰？以及祂所啟示的真理；更重要的是從他們身上，看見了人的生命如何被耶穌基督所改變、帶出真誠無偽的愛與關懷、對永恆生命的把握，於是，穆斯林從小所接受對於耶穌、基督徒與基督信仰的錯誤教導，才会有被扭轉的機會。

聽聞了耶穌是誰以及祂的故事，心中覺得這個道理、這些基督徒真好；與願意因此冒著反對阿訇的教導、家人及民族的傳統信仰而決心成為基督徒，兩者之間有著巨大的鴻溝要跨越，不知還要有多少時日的交往與跟進，穆斯林才會願意信主？但聖靈的工作常常讓人驚喜萬分……！一位穆斯林歸主者 (Muslim Background Believer, MBB) 的祖母初聞福音時十分抗拒，她認為耶穌只不過是眾先知中的一位。但哪裡想得到，她會願意聽基督徒孫女朋友送給她的回語播放機，聽著聽著後來竟然就明白了耶穌是誰而願意相信祂。內地穆

斯林的文盲比例高，但他們可以通過看〈耶穌傳〉、聽廣播、口傳、圖片，雖然過程往往比較艱難。能閱讀聖經當然就更好了。

有位 MBB 對聖經故事感興趣，以至於他的基督徒朋友能與他討論、解釋經文，但這只是初步，後來，他還因為疾病、嘗試禱告、經歷了主耶穌的醫治，再要有基督徒繼續的跟進、激勵、並挑戰他跟隨耶穌，他這才艱難地信了主。

另外有位自小立志當女阿訇<sup>1</sup>的穆斯林，雖然看清了伊斯蘭的謊言與殘酷、發現了聖經的真理與安慰、卻仍然害怕而不敢改變信仰，神實在憐憫她一直的敬虔尋求，在一次她因頭痛欲裂唯有呼求耶穌之名才得醫治之後，她便徹底地歸向主基督。這樣，因為經歷神蹟奇事或看見異夢，是許多穆斯林能夠脫離伊斯蘭信仰之捆綁的有力因素。

穆斯林信主之後，除了我們會遇到的罪的試探、私慾的誘惑、生活難處等對信仰所造成的考驗之外，他們更會受到來自親友、社群的攔阻、譏笑、拒絕、疏離甚至迫害，這些都是上面這位姐妹所面對的處境，如果已婚的，更可能要面

---

1 阿訇，意為「老師」或「學者」，類似「伊瑪目」，現為中國回族穆斯林對主持清真寺宗教事務人員的通稱。參：「宗教知識家」線上百科 <https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/Content?ci=2&cid=506>（下載日期 2021/3/22）。

對離婚的威脅，他們為主所付上的代價甚重，願主親自加能賜力給他們！

## 更多參考

〈穆斯林成為基督徒的見證集〉 <https://answeringislam.org/chinese/home/topic17/>

〈哈瑪斯之子今成上帝之子〉 <http://www.ct.org.tw/1225850>

〈阿拉伯人之心敞開尋求神〉 <http://www.ct.org.tw/1244922>

〈哈瑪斯父親的危險階梯〉 <http://www.ct.org.tw/1239934>

〈伊斯蘭恐怖份子信主〉 <http://www.ct.org.tw/1251526>

〈穆斯林女孩告白〉 <http://www.ct.org.tw/1255645>

〈IS 夢見耶穌悔改歸主〉 <http://www.ct.org.tw/1255786>

〈穆民歸主〉，《往普天下去》香港差聯事工聯會，2018年1-3月。

第三部

# 對教會及 基督徒的建言

## 11. 我當作甚麼？ 對香港教會的獻議

---

胡樂文博士（香港前線差會總幹事）

### 伊斯蘭擴張與伊斯蘭化

伊斯蘭擴張並非一個新的現象，自從穆罕默德軍隊在七世紀從麥加向不同族群及地區發動侵略戰爭開始，伊斯蘭就已經不斷向全球擴展。在過去半個世紀，伊斯蘭向西方民主社會的擴張更是無孔不入，透過大量移民、高生育率，加上積極的傳教活動，穆斯林人口以驚人的速度倍增。當穆斯林人口到達一定的數目，他們對所在社區、地區，甚至國家的訴求亦遞增，改變所處之地的文化、規例及習慣以配合伊斯蘭，這也同時意味著伊斯蘭化的開始。

伊斯蘭並非單純一個宗教或信仰，更是一個完全涵蓋生活的制度或體制，包含宗教、法律、政治、經濟、社會及軍事等各方面。對伊斯蘭的擴展而言，一個開放、自由、民主的社會是特別脆弱的，當那些高舉政治正確、包容及多元

文化的社會，接受了穆斯林所提出要符合他們伊斯蘭教條的訴求和特權時，伊斯蘭的其他部分就會無聲無息地跟著進來。<sup>1</sup>

看近年伊斯蘭在香港積極擴展 / 宣教的行動：每週街頭佈道、舉辦清真寺開放日和免費課程、不少跨宗教 / 種族婚姻（按伊斯蘭教義，一般非穆斯林與穆斯林結婚，須要先成為穆斯林，但男性穆斯林與女性基督徒結婚是允許的，不過所生子女也被視為穆斯林）、在各大專院校舉辦伊斯蘭「認知」（Awareness）活動和講座，以及成立穆斯林學生會、積極參與政府和社區舉辦的「共融」活動，並在當中大力倡議社會要尊重穆斯林在港的獨特權益，在港九新界多點開拓伊斯蘭敬拜所，更矚目的是於 2020 年在東涌及上水，已正式動土興建清真寺。

以上種種，在在都傳遞一個明顯的信息：伊斯蘭要在香港開展！

---

1 有關伊斯蘭的擴展策略，以及基督徒面對之道等專題文章，可參：《前線差會季刊》第 79 期，2017 年 9 月。[https://frontiers.org.hk/wp-content/uploads/2015/12/Frontiers\\_79\\_web\\_op.pdf](https://frontiers.org.hk/wp-content/uploads/2015/12/Frontiers_79_web_op.pdf)（下載日期 2021/3/22）。

## 對香港教會及信徒的獻議

伊斯蘭教義清楚申明，穆斯林在哪裡，伊斯蘭（其統治）就要帶到那裡。對基督徒而言，主叫我們作世上的光、世上的鹽——基督的代表，哪裡有基督徒，基督就在那裡被彰顯！

### 一) 態度的反省

環顧香港，穆斯林人口比例仍屬少數，伊斯蘭擴展的影響還未算很明顯，但西方國家的「前車」卻是「可鑑」的。今天我們面對伊斯蘭的擴展，看見的是「危」還是「機」？這視乎我們持著哪種態度，若只看見是「危」，或許這是出於懼怕。使徒約翰勸勉我們「愛裡沒有懼怕，愛既完全，就把懼怕除去……。」（約壹四 18）神教導我們不用懼怕，也無須反射性地對他們心存敵視。要明白，穆斯林在伊斯蘭的捆綁下而遠離救恩是何等需要主；同時，我們也要審視自己如何作主的門徒？如何活出委身於主的生命？（筆者太太在清真寺曾訪問一自稱是前基督徒的穆斯林，聽她皈依伊斯蘭的見證，當中一個主要原因是看見教會中基督徒的不濟及缺乏生命見證）。

此外，我們要遠離麻木。昔日主講述好撒瑪利亞人的故事（路十 25-37），向那位試探祂的律法師問：「誰是那個落在

強盜手中的人的鄰舍呢？」(路十 36) 今天，這問題仍是擲地有聲，要我們回應來到我們當中的鄰舍(穆民)的需要。我們是否像那些路過的祭司和利未人，以忙於日常的宗教活動為藉口，卻忽略(甚或是漠視)了那些真正有需要的鄰舍？

讓我們都以神的角度來看，視伊斯蘭的擴展為神所給予我們服事穆斯林的機遇。

## 二) 積極裝備：認識伊斯蘭、明白穆斯林

根據政府出版的《香港年報 2016》，香港的穆斯林估計有 30 萬，有移民來港的(有是因來打工、有是因難民身分或其他原因)、也有土生土長的。因為語言及文化關係，他們普遍較內聚。然而，他們正處身一個可自由接觸不同信仰的地方，有如主的莊稼等待收割。但要為主收這莊稼，我們須要付出時間、力氣和資源來作工以及裝備自己，既要了解他們的文化，也要明白影響著他們深遠的伊斯蘭宗教及相關背景，要對伊斯蘭有一定的認識。我們認識伊斯蘭的目的不是要進入伊斯蘭，而是要明白穆斯林，跟他們有更適切的互動和接觸，讓他們能得著基督。

## 三) 你的參與，何等重要

眾肢體若以此視為主得著穆斯林靈魂的好機會，願意與

神同工，邁向這在宣教史上最龐大的營壘（按全球宗教人口計算），「以愛心和尊重，邀請穆斯林群體跟隨耶穌基督」，就會看見偌大的機遇擺在面前，只待大家的參與：

- **校園穆宣**——近年香港各大專校園迎來不少來自世界各地的穆斯林學生，他們普遍對信仰開放，願意接觸不同的信仰（雖然因著社會事件及疫情會對人數造成短暫衝擊）；南亞學童近年在中小學的學額明顯增加，不少基督教學校開始特別為少數族裔學童（當中不少是穆民子弟）開設功輔班，同時也邀請有意穆宣的教會／肢體參與，讓穆民學童從小認識福音；
- **印傭事工**——服事離鄉背井來港打工的印尼姐姐，成為她們的朋友，讓她們經歷主的愛；不少福音機構／差會開設專為印傭基督徒僱主的訓練課程，幫助他們更有效地向印傭分享見證；
- **南亞穆民**——現時在港九新界都有不少南亞穆民「上樓」（遷入社區），成為我們的鄰舍，在中小學也有巴基斯坦、印度等族裔的穆民學生。教會用功課輔導、廣東話班、社區活動等，都是很好服事他們的機會。

面對各地各處的穆民福音需要，你願意被主使用，像彼

得那樣「得人如得魚」嗎？

弟兄姊妹，你的參與是何等重要呀！

**請反思、禱告：**

1. 面對今日穆宣的挑戰，你有何被提醒？
2. 作為華人信徒，你會怎樣回應「咫尺宣教」（宣教需要就在眼前）？
3. 穆宣的第一步可從現今的崗位開始做起，想想對你而言是怎樣的行動？

## 12. 教牧對有志穆宣者的 牧養導引和充權

---

樂蝸（宣道會聚會，曾在穆斯林地區工作和進修）

喜見近年不少年輕人關注在港穆斯林的生活狀況和靈性需要，不過他們都發現較難在自己的堂會，找到可以與其分享接觸穆民的驚與喜的知音，那些以個別身份參與差會服侍的信徒的孤單感就更大。而延續信徒回應召命的熱忱，實在是值得牧者做的事，牧者並不需要有相同的心志，也可以成為委身於穆宣的信徒的屬靈導引。

許多基督徒都認識到穆宣是一場屬靈的戰爭，那惡者賦予宗教力量以轄制信仰者。而如果因此便推論伊斯蘭教是一個虛假毫無說服力的宗教，那就低估了這個有千多年歷史的文明體系。伊斯蘭教經過了許多穆斯林智者多個世紀的努力，累積為一種解讀人生、創造者與來世的人文智慧，和一套能以吸引心靈枯萎的現代人的道德要求和靈性修持，加上不少穆斯林以伊斯蘭為榮，熱心向外人「傳道」。所以，信徒們會被穆斯林那種看來比基督徒更大的虔誠和忠誠所感動，

因而困惑：他們所信的神會不會也是真的？神只有一位，那麼三一論何以成立？聖經被篡改了嗎？在這個時候，如果能夠有受過神學訓練的牧者主動了解他們的事奉，認真看待他們所提出的疑問並詳加討論，不單可以釋除這些疑惑，更提供了適切的導引和裝備，讓信徒進深的認識和信靠基督。

此外，信徒日常接觸的穆斯林大多都是基層人士，需要有不同專業的信徒仗義幫忙，解決生活上諸多難題，時讓穆斯林體會到基督徒是一群相互扶持的人。穆斯林在生活上最常見的問題是，因為中文不流利而影響學業和就業，就連日常申請公共設施的使用，就診等都有困難。可以設想他們的需要還包括日間陪診、幫忙解說升中派位的流程、如何與房東商談房間維修等。牧者如果能夠提供弟兄姊妹在堂會分享穆宣服侍的機會，促進他們和差傳部建立密切聯繫，會有助他們連結其他有心又有力者的共同服侍。過去有不少例子，穆宣事工是由個別信徒開展，之後得到教牧的認可和支援，進而成為堂會的一個事工。

聖靈的工作是自由和超越人的籌劃，筆者認為充權和同行，對有志穆宣者是很重要的牧養和領導，關鍵不在於建立正式的導引關係，而是辨認聖靈在弟兄姊妹身上的感召和造就，留意配合聖靈透過他們帶給堂會的啟示和祝福。

## 13. 與穆斯林朋友相處之道

---

Samuel (曾在中東工作 20 年)

隨著穆斯林人口增加，如何有使命感地與穆斯林相處，是值得基督徒思想的事。有些進取的基督徒會覺得要得著這些人，便要與他們直接論道，為一次交付我們的真道竭力爭辯；有些則覺得最重要的，是相安無事，互不相干，神會感動和向被選召得恩的人，顯明祂的真實，欲速則不達，不必太急進。

我想各人領受不同，各人也有不同的恩賜才幹和能力，當如何與外邦人交往相處，不能一概而論。

據香港政府的數字顯示，穆斯林不是主流文化，雖然現在穆斯林的人數在增長中，但多半仍屬少數社群或寄居這地的客旅。筆者想，作為寄居者或客旅，他們需要什麼呢？其實他們都會經歷在異地生活的孤單、思鄉，有不同突然而來的需要。人的關心和協助，愛的關懷能融化很多人的心，面對穆斯林，我們需要去關懷他們。

我們常聽到家中的印尼姐姐，長久在外工作，因而被老家的丈夫拋棄，又或家中老幼患病等令人擔憂的消息。這時候，她們正面對生離死別的痛苦，是人生最困難的時候，也許我們沒有能力用她們的語言去安慰輔導她們，但如果我們主動表示可以為她們禱告，求主耶穌賜福保守她們的家人平安，相信她們會接受我們的關懷，感受到雖然在外工作的孤單，但也得著一點的安慰。如果找到一兩本她們能懂的文字刊物，最好是見證小冊，偶然送本給她們，也是表達我們的關心。

有時會聽到有些穆斯林朋友對自己的伊斯蘭教作出不同的嘲笑。例如他們痛罵這個穆斯林騙人，那個阿訇不誠實，甚至說那所清真寺的主持瞧不起人，那個先知也是徒有虛名……等等。我們對別人的宗教和人物，不宜太熱烈的參與批評。記得俗語說：「人家的娘要留給人家自己罵」，犯不著外人去幫口。有時見他們罵得痛快，如果我們幫口去罵的話，可能會犯了別人的大忌也未可知！所以要份外謹慎。

有時我們聽到有些極端的社會事件，誤以為穆斯林對不同信仰都反對，不容許信仰的討論；有些基督徒面對穆斯林，把自己的信仰都藏起來，不敢表白！其實很多穆斯林都樂意與人分享信仰經歷，也樂意聽別人的信仰經驗，只是不

要硬銷自己的信仰而貶低或輕視別人的宗教。所以勇敢的把自己的信仰經驗，例如：神如何應允祈禱，如何經歷心靈的安、平安喜樂等等，與我們的穆斯林朋友分享吧！不必要求別人接受與否這些信仰經歷，只是我們當他們是朋友，樂意開放地把自己的好東西讓朋友知道就是了。但如果我們不便分享，不妨安排主內肢體認識，讓彼此在信仰上交流也是好的。

穆斯林對基督教的誤解甚多，他們對基督教都有很多傳說。中東的電影都有很多以兩個宗教之間的關係作題材，但表達的觀念卻很負面，因這原故，與他們接觸，需要耐心聆聽他們的表達。但徒有聆聽，不能改變他們的觀念，也許在聆聽中，你發現自己的聖經基礎有不足，因此有些人採取逃避方式，與他們保持距離。其實，我們自己也應該下苦功，了解聖經真理，有智慧、有系統的表達我們的信仰，就是把心中盼望的緣由，常作準備回答各人，這是身為基督徒面對穆斯林朋友正確的相處之道。



# 附錄

## 「穆斯林文化 @ 大學校園」問卷調查

### Google Form 範本

各位在香港就學的大學同學：

你們好！

建道神學院跨越文化研究部正進行問卷研究，希望了解「穆斯林文化 @ 大學校園」。

請你幫忙回答這 Google Form，相信只花不多於 3 分鐘的時間。謝謝幫忙！

你有沒有穆斯林同學？

- 有
- 沒有

若有，大約多少個？

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- > 20

他們來自甚麼地區？（可選多項）

- 中國（回族、維吾爾族等）
- 中東（阿拉伯國家、伊朗、土耳其等）
- 南亞（巴基斯坦、孟加拉等）

- 中亞 (哈薩克斯坦、吉爾吉斯斯坦等)
- 東南亞 (馬來西亞、印尼等)
- 非洲
- 其他： \_\_\_\_\_

你有否參與穆斯林同學的社群活動？

- 有
- 沒有

若有，甚麼類型活動？（可選多項）

- 傾談
- 一齊做功課
- 一齊吃飯
- 一齊玩
- 家庭活動
- 文化交流
- 節日活動
- 其他： \_\_\_\_\_

你有否參與穆斯林同學的宗教活動？

- 有
- 沒有

若有，甚麼類型活動？（可選多項）

- 祈禱
- 齋戒月活動
- 節日活動
- 古蘭經研習
- 伊斯蘭講座
- 其他： \_\_\_\_\_

**你對這些穆斯林同學的觀感 (衣著)**

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

**你對這些穆斯林同學的觀感 (飲食)**

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

**你對這些穆斯林同學的觀感 (文藝)**

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

**你對這些穆斯林同學的觀感 (人際)**

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

**你對這些穆斯林同學的觀感 (學習態度)**

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

你對這些穆斯林同學的觀感(信仰表達)

- 欣賞
- 可接受
- 無意見
- 反感

個人意見

您的答案\_\_\_\_\_

請提供基本資料

性別

- 男
- 女

就讀大學名稱：(排名以中文筆劃序)

- 香港大學
- 香港中文大學
- 香港公開大學
- 香港科技大學
- 香港城市大學
- 香港教育大學
- 香港理工大學
- 香港浸會大學
- 香港樹仁大學
- 嶺南大學
- 其他：\_\_\_\_\_

你現屬：

- 本科生
- 研究生
- 其他：\_\_\_\_\_

你的宗教信仰：(排名以中文筆劃序)

- 沒有信仰
- 天主教
- 伊斯蘭
- 佛教
- 基督教
- 其他：\_\_\_\_\_

若願意接受進一步電話訪問，請留下姓名(代號)及一項聯絡方法：

(只供此項研究用途；研究完成後，個人資料將被刪除)

姓名(代號)：

您的答案\_\_\_\_\_

WhatsApp：

您的答案\_\_\_\_\_

電郵：

您的答案\_\_\_\_\_

其他

您的答案\_\_\_\_\_

謝謝你花時間填寫！

\_\_\_\_\_

返回

提交

## 電話進深訪談記錄

### 範本

日期：?年?月?日(禮拜\_\_\_\_\_)

時間：\_\_\_\_\_

訪問員：\_\_\_\_\_

受訪者：\_\_\_\_\_

謝謝你 / 妳曾填寫一份「穆斯林文化 @ 大學校園」Google Form 問卷調查、並留下聯絡資料，願意接受進一步的電話訪談。

#### 訪談內容

1. 問題：簡述你 / 妳接觸大學校園穆斯林的第一身經驗、場景、觀感、看法等。
2. 問題：你 / 妳有否和他 / 她(們)有信仰交流？你 / 妳有沒有表達信仰？對方有沒有表達信仰？
3. 問題：在互動中你 / 妳有沒有感到衝擊？你 / 妳有甚麼相關的建議？
4. 問題：在近月香港社會出現的震盪、照你 / 妳的觀察有否也對大學校園穆斯林有所影響？請描述一下。
5. 問題：如果將來建道神學院跨越文化研究部有什麼活動，可以把資料傳給你 / 妳嗎？用甚麼通訊方法？

# 伊斯蘭信仰簡介、與基督信仰之異同

---

Answering Islam 中文網主

伊斯蘭信仰建基於古蘭經和聖訓。

## 古蘭經：

據穆斯林傳統，古蘭經是阿拉伯人穆罕默德一個人在 22 年期間（公元 610 – 632）所聽到從天使所「降示」的真主的話，然後口述給人記錄下來而成書的。古蘭經自稱是真主的話（用「神聖的」阿拉伯語寫成），被記錄在一塊受保護的天牌上（古蘭經 85：21，22）。

古蘭經自稱是「天啓」的「證據」是，它是「妙文」，美妙的程度是人類和精靈所不能創造出來的（古蘭經 2：23；10：36 – 37；17：88）。古蘭經還稱基督徒可從天經（聖經）印證古蘭經的真實（古蘭經 5：47；10：94；13：43；21：7）。

## 聖訓：

是記載穆罕默德（及其同伴）的傳統，它對伊斯蘭信仰之所以重要，在於古蘭經要求穆斯林仿效穆罕默德（古蘭經

33：21)。它詳細記載了穆罕默德各次接受「降示」的情況，他的生平事件、敬拜方式，以及他的戰爭、殺戮、妻妾、朋友、敵人、奴隸、各種言行，以至他的死。

### 六信：伊斯蘭的主要信條

1. 信安拉，即真主；
2. 信經典，特別是古蘭經；
3. 信天神，即真主所創造的天上使者；
4. 信使者，即真主差遣向人傳達信息的人；
5. 信前定，即命定；
6. 信末日，包括末日審判，死後復活，後世。

### 五功：伊斯蘭規定信眾遵守的行為，主要是五功和聖戰。

1. 唸：即唸誦清真言「萬物非主，唯有真主；穆罕默德是真主的使者」；
2. 禮：即每天在規定的五個時間向麥加方向禮拜；
3. 齋：即在伊斯蘭曆每年九月，在每日從拂曉前至日落之間，禁絕飲食和性行為；
4. 課：即交納四十份之一的財產為天課；
5. 朝：即有條件者，一生至少一次去麥加朝覲克爾白天房。

有關聖戰，下面會詳細介紹。

### 節日：伊斯蘭有兩個主要節日

1. 開齋節：在伊斯蘭曆 10 月 1 日，即 9 月封齋結束後一日；
2. 古爾邦（宰牲）節：在伊斯蘭曆 12 月 10 日，為紀念易卜拉欣（亞伯拉罕）父子為真主犧牲的精神。

至於朝覲，日期為 12 月 8 - 12 日。

### 類似之處：

從信仰體系看，伊斯蘭與基督教類似。伊斯蘭是一神論，有其經典（古蘭經、聖訓）和最大先知（穆罕默德），相信歷史有始有終，並有其敬拜和功修的規定。

從歷史看，伊斯蘭比基督教後出現，並自以為與基督教同源，古蘭經自稱是從基督徒所敬拜的同一位神的啟示（古蘭經 3：64；29：46），並稱猶太教徒和基督徒所誦讀的聖經、律法書、福音書，是真主（神）所降示、他們可以依從的經典。伊斯蘭自以為是最「原本」的宗教，並把先前所有的先知都歸納為穆斯林視之。<sup>1</sup>

### 相似經文：古蘭經與基督教相似的經文

1. 真主是獨一，永恆，創造和統管萬物，全知，全能，榮

1 馬克·杜里博士：〈爾撒，穆斯林耶穌〉 <https://ysljdj.org/topic19/tc-19-153c.html>（下載日期 2021/3/22）。

- 耀，智慧，審判人，配得人敬拜和順從；
2. 麥西哈爾撒（彌賽亞耶穌），由童女麥爾彥（馬利亞）所生（古蘭經 3：47；19：16－22），是真主的先知 / 使者，不曾犯罪（古蘭經 4：171；19：19），多行神蹟（古蘭經 5：110），被稱為真主的「話語」（道）和「精神」（靈）（古蘭經 4：171）；
  3. 天經（聖經）是從真主而來，是權威及真確的，引支勒（福音書）是真主賜給爾撒的經書，討拉特（律法書）是真主賜給穆薩（摩西）的經書。<sup>2</sup>

### 差異之處：

首要差異在真主（神）的屬性和作為：真主不是「三位」。

古蘭經以為：基督徒相信爾撒、麥爾彥、真主是三位神，而爾撒是真主與麥爾彥肉體結合所生的兒子（古蘭經 4：171；5：17，72－75，116；6：101；72：3）；真主沒有父性，他和人的關係是主僕關係，他只愛順從者，不愛不順從者；真主遙不可及，不可知曉，無法親近。<sup>3</sup>

---

2 〈古蘭經的記載〉 <https://ysljdj.org/topic3/tc-3-a.html>（下載日期 2021/3/22）。

3 〈神（真主）的屬性〉 <https://ysljdj.org/topic1/tc-1-a.html>（下載日期 2021/3/22）。

古蘭經對新舊約二十多個先知－包括耶穌－有或長或短的記載，這些與聖經的記載有類似，也有不同。伊斯蘭一些明顯有別於基督教的信仰如下：

### 不同的耶穌(爾撒)：

古蘭經稱，麥爾彥(馬利亞)退到一個偏遠的地方在一棵椰棗樹下把爾撒(耶穌)生下來(古蘭經 19：22-27)(不在伯利恆)。爾撒在搖籃裡開口說話(古蘭經 3：46；5：110；19：30)；他的神蹟包括用泥做一個像鳥的東西，在它裡面吹入生命(古蘭經 3：49；5：111)；他否認自己是真主的兒子，沒叫人以他為主(古蘭經 5：116)；他是另一個阿丹(亞當)(古蘭經 3：59)；他沒死在十字架上(古蘭經 4：157)；他預言穆罕默德會來(古蘭經 61：6)。

### 沒有得救確據：

古蘭經記載，阿丹(亞當)和夏娃悖逆真主令他們受罰，暫時離開天園，卻沒有將罪性傳給後代。

穆斯林遵守上述的五功，是求真主接受進樂園(天堂)的途徑，但沒有人能確保一生完全遵守。最後誰得進樂園，也需視乎真主到時的意欲：「真主欲使誰誤入迷途，就使誰

誤入迷途；欲使誰遵循正路，就使誰遵循正路。」（古蘭經 6：39b，另看 7：155b；13：27；14：4b；16：93a；35：8b；74：31b；30：5a）「真主……要赦宥誰，就赦宥誰；要懲罰誰，就懲罰誰。」（古蘭經 2：284b，另看 3：129a；5：18b；5：40b；48：14b；7：178）

因此，穆斯林沒有得救確據；唯一的例外是，為聖戰而死的穆斯林，真主將赦宥他們的罪過，並且使他們進樂園（古蘭經 4：74b；9：111a；61：11－12）

### 樂園（天堂）：

伊斯蘭的樂園，是給男性穆斯林在肉身上享受的地方：他們得免於火獄的刑罰，要穿著綾羅綢緞，安全地索取各種水果；真主將以白皙的、美目的女子，做他們的伴侶（古蘭經 44：51－56；52：17－20；55：56；70－74）；還能喝美酒，有僮僕服侍。<sup>4</sup>

### 聖戰：

伊斯蘭將世界分成兩部份：穆斯林在「伊斯蘭之境」，非

---

4 〈伊斯蘭：末日、天堂/地獄〉 [https://www.youtube.com/watch?v=iG\\_40tpgl48](https://www.youtube.com/watch?v=iG_40tpgl48)（下載日期 2021/3/22）。

穆斯林在「戰爭之境」；其大使命是聖戰：以武力統治世界。<sup>5</sup>

古蘭經命令作戰的經文<sup>6</sup>包括：「我要把恐怖投在不信道的人的心中。故你們當斬他們的首級，斷他們的指頭。」（古蘭經 8：12b）「當禁月逝去的時候，你們在哪裡發現以物配主者，就在那裡殺戮他們，俘虜他們，圍攻他們，在各個要隘偵候他們。」（古蘭經 9：5a）「你們要與他們戰鬥，直到迫害消除，一切宗教全為真主；」（古蘭經 8：39a）「你當對不信道者和偽信者戰鬥並嚴厲地對待他們，」（古蘭經 9：73a）「你們要討伐鄰近你們的不信道者，使他們感覺到你們的嚴厲。」（古蘭經 9：123a）「當抵抗不信真主和末日，不遵真主及其使者的戒律，不奉真教的人，即曾受天經的人，你們要與他們戰鬥，直到他們依照自己的能力，規規矩矩地交納丁稅。」（古蘭經 9：29）「你們在戰場上遇到不信道者的時候，應當斬殺他們，你們既戰勝他們，就應當俘虜他們；」（古蘭經 47：4a）「你們可以吃自己所獲得的合法而佳美的戰利品」（古蘭經 8：69a；另看 48：20）。

---

5 〈伊斯蘭：聖戰〉 <https://www.youtube.com/watch?v=wowOuQfZn2Y>（下載日期 2021/3/22）。

6 〈古蘭經中 164 節聖戰經文〉 <https://ysljdj.org/topic19/tc-19-354.html>（下載日期 2021/3/22）。

聖訓也記載：穆罕默德奉命與人類戰鬥，直到他們說只有真主配得被敬拜（布哈里聖訓 1：25，392，393）。他說：「要不是考慮到給我的民眾帶來困難，我定會一馬當先地去為主道而奮鬥，直到戰死沙場，然後復活，然後又為主道勇猛戰死在疆場。」（布哈里聖訓 1：36）

### 伊斯蘭教法

聖戰的目的是建立「伊斯蘭國」，執行伊斯蘭教法，這是統治國家、組織社會的依據，對生活每個層面制有定則；在穆斯林征服新領土時，會更新其生活方式、風俗習慣、文化、言語。

在伊斯蘭教法統治下不能有無神論者或多神教徒，基督徒是二等國民，交人頭稅，被禁建教堂，社會上受羞辱，法律上受歧視，被伊斯蘭政府保持在恐懼和脆弱的狀態。<sup>7</sup> 古蘭經教導：尊榮只是真主和使者以及穆斯林的（古蘭經 63：8a），真主絕不讓非穆斯林對穆斯林有任何途徑（轄制穆斯林）（古蘭經 4：141b）；非穆斯林是污穢，不准臨近禁寺（麥加）（古蘭經 9：28b）；穆斯林不要與非穆斯林相親相愛，即使那等人

---

7 〈對非穆斯林：伊斯蘭的統治〉 <https://ysljdj.org/topic10/tc-10-c.html>（下載日期 2021/3/22）。

是他們的父親，或兒子，或兄弟，或親戚（古蘭經 58：22a）。

伊斯蘭教法還包括：要殺死叛教（改信其它宗教）的穆斯林（布哈里聖訓 4：52：260；9：83：17，37；9：84：57，58，64；9：89：271）；當討伐那些誹謗伊斯蘭的人；「敵對真主和使者而且擾亂地方的人：處以死刑，或釘死在十字架上，或把手腳交互著割去」；為不信道者作探子處死；造謠者笞刑；「偷盜的：割去他們倆的手」；以殺人者抵罪；已婚而姦淫者，石頭打死；未婚而苟合者，笞刑百下；同性戀者處死；食物要清真：遠離飲酒，賭博；禁止放債取利。<sup>8</sup>

### 男女地位

根據古蘭經，男性的地位比女性的地位高；丈夫可以娶個四妻子，可以打妻子，可以休妻。<sup>9</sup>

### 反對基督教

古蘭經教導，真主派穆罕默德來糾正基督教徒和猶太教徒的誤解，他們應當接受穆罕默德是真主的使者，古蘭經是最終啟示（古蘭經 4：47；5：15；57：28）；不信穆罕默德的

---

8 〈法度：伊斯蘭的統治〉 <https://ysljdj.org/topic10/tc-10-b.html>（下載日期 2021/3/22）。

9 〈男與女〉 <https://ysljdj.org/topic9.html>（下載日期 2021/3/22）。

基督教徒和猶太教徒必入火獄（古蘭經 98：6）。

穆斯林每天要遵行的五次拜功，每次均包括誦這個禱文：「你所佑助者的路，不是受譴怒者的路，也不是迷誤者的路」（古蘭經 1：7）；伊斯蘭解經書說這是真主對猶太人（受譴怒者）和基督徒（迷誤者）宣告詛咒。

伊斯蘭是惟一在經典和教義上均否定基督教核心教義的宗教，也是最主要的敵基督宗教—因為它不認父與子（約翰一書 2：22；4：3），不認耶穌是成了肉身來的（約翰二書 7）。在歷史上，伊斯蘭是惟一奪取基督教的大量土地及人民的宗教，在很多情況下企圖迫害和取代基督教。

## 結語

靠著基督大愛，活出生命見證，讓穆斯林認識真正基督的信仰，是今天每位基督徒的責任與使命！

## 伊斯蘭主要詞彙選列表

---

胡樂文博士 (香港前線差會總幹事)

因伊斯蘭起源於阿拉伯，又以阿拉伯文為本並主導，所以以下列表會以其英語發音作排列；坊間及網站其實也有不少相關詞彙資料，<sup>1</sup> 讀者只需當作中英文查考即可。

注意：中文名詞會因應中國內地、香港、台灣等地對名詞的不同發音而略有不同，但內容仍是相同的。

**A.H.** : “Anno Hegirae” (After Hijrah) : 即「遷徙之後」，指伊斯蘭曆使用的紀年系統。伊斯蘭曆起計於穆罕默德離開麥加前往麥地那的時候 (即以公元 662 年起首計為伊曆第一年)，這件事被稱為希吉拉 (Hijrah) 。

**Ahadith** (單數, **Hadith**) : 有關穆罕默德之言與行的傳統紀錄，被穆斯林稱為「聖訓」。是不存在古蘭經之中，而是由其朋友 / 同伴與其家族成員等人所傳留下來再輾轉相傳的紀錄。

**Ahl al-kitab** : **People of the Book**，聖書之人。這裡的「書」泛指聖經。(穆斯林普遍傳說今日的基督教聖經已不是原來那本「聖書」，已經被刪改，縱然未能說到和

---

1 Glossary of Islamic Terms: <https://www.pray30days.org/learn/glossaries/glossary-of-islamic-terms/> (accessed March 23, 2021) .

解釋是何時、何地、何部分被刪改及這說法所引起的邏輯矛盾。而這種「聖經已經被刪改」的說法其實也非古蘭經本身的教導。）

**Adhan/Adhaan/Azan/Azaan**：是對穆斯林同來禮拜的呼喚；穆斯林也會在初生嬰兒或臨終者的右耳邊細說 Adhan 的內容，主要是伊斯蘭的作證言。

**Allah**：阿拉伯語對神祇的稱呼，中文多以其音翻為「安拉」或「阿拉」，在華人中則稱「真主」。

**Allahu Akbar**：「真主偉大」（原阿拉伯文意思應該是「真主更大」）；是穆斯林在不少場合或活動中都會高呼的口號，如：拜禱時、開心的時候、甚至是在行刑時！也有不少聖戰恐襲份子在自殺式襲擊時也高呼這口號，代表真主勝過一切，伊斯蘭勝過一切其他宗教。

**Bismillah**：奉真主安拉之名。

**Caliph/Khalifa**：哈里發，穆罕默德在離世後的繼承者，在軍、政、教方面，代表真主負起統領穆斯林群體的人。

**C.E.**：Common Era，是伊斯蘭用以取代 A.D.（拉丁文 Anno Domini 縮寫，意即「主之年」（in the year of the Lord），指主耶穌基督降生之年計起；相對於 B.C.（Before Christ）主耶穌基督降生之前）的稱號，特別是在未有伊曆的年代。

**Dar al-Islam**：「和平之地」，這裡的「和平」是指由伊斯蘭所管轄、伊斯蘭法無阻地實施的情況下。

**Dar al-Harb**：「戰爭之地」，是指到那些未能由伊斯蘭管治的地域；凡忠心的穆斯林，都有義務在那地方啓動鬥爭 / 戰爭，直至那地方成為伊斯蘭的「和平之地」。

**Dawa/Da'wah**：「伊斯蘭宣教」，是加入伊斯蘭的邀請，但當中可有多樣的手法成就這宣教的目的是。

**Dhimmi**：在伊斯蘭國家中被保護的屬民。一般指是古蘭經容忍、持有聖書的人，即猶太人或基督徒。被保護的屬民被允許有其宗教自由，但必須承認伊斯蘭的高一等主權，並同時需交頗重的課稅 **Jizya or Jizyah**（有關解釋看下）。

**Dua**：個人向安拉的祈求 / 祈禱。

**Faqih**：一位法學者、伊斯蘭法律專家。

**Fatwah**：伊斯蘭領袖頒佈的裁決。

**Fiqh**：伊斯蘭法理學，對伊斯蘭法律的研究並運用。

**Fitnah**：誘惑、審判、動亂、災難；也是 2008 年荷蘭議員 **Geert Wilders** 所拍製短片之名稱，當中特別提到伊斯蘭經典誘導人仇恨非穆斯林，引來穆斯林很大的反彈及追殺令。

**Five Pillars** 五功：每位穆斯林須要恪守的五個功德：1) **Shahada** 作證言、2) **Salat** 每日的五次拜禱、3) **Zakat** 課功、4) **Ramadan** 守齋戒月、及 5) **Hajj** 一生人往麥加朝覲最少一次。

**Hadith**：詳見 **ahadith**。

- Hajj** : 每位穆斯林一生人最少一次往麥加的朝覲，是必要信守的五大功德之一。
- Hijrah** : 穆罕默德當年逃避逼迫、與他的同伴於 622AD (也有傳是 623AD) 由麥加移往麥地那的遷徙行動，在伊教稱為聖遷；這年也開啓了伊斯蘭曆的元年。
- Halal** : 按伊斯蘭是合法及許可的，主要在形容飲食物品方面。
- Haram** : 按伊斯蘭是不合法及不許可的，忠實穆民須要逃避的。
- Iblis** : 音譯是「伊布力斯 / 易卜劣斯」，指伊斯蘭教中的魔王 / 惡者、撒旦；是墮落了的天使 (近代學者則說是精靈)，在伊教文獻中 **Iblis** 此角色及解釋是有點模糊的。
- Ibrahim** : 易卜拉欣、乃古蘭經中對亞伯拉罕的稱呼。
- Id al-Adha** : 古爾邦節，即宰牲節，伊斯蘭的兩大節日之一，以記念當年亞伯拉罕為順從真主而獻上兒子 (古蘭經對此事的記載與聖經有類似但不完全相符；經文沒有說明是獻哪個兒子，但後來穆斯林大多以為是以實瑪利)。
- Id al-Fitr** : 開齋節，伊斯蘭的兩大節日之一，其隆重情況有如華人的農曆新年，在齋戒月後一日開始，即伊斯蘭曆的 10 月 1 日。
- Ijmah** : 穆斯林領袖就某伊斯蘭法例的共識看法。
- Ijtihad** : 一位伊斯蘭法官所使用的「獨立推斷」，以便將伊斯蘭法律運用到當代的情況。在第十三世紀期間，遜尼派 (Sunni) 穆斯林宣佈「獨立推斷的大門」已關

閉，並宣稱學者必須依賴過去權威者的法律決定，而非依賴他們自己的推斷後的見解。

**Imam**：音譯是「伊瑪目」，泛指「教長」；但按字面解釋，是指「那位站立在前的」。對遜尼派來說，Imam 是指那位在清真寺中帶領敬拜的人（常是教長級別）；而相對什葉派，Imam 則指的是那位繼承穆罕默德、在屬靈上統領著伊斯蘭群體的領袖，按他們教義自穆罕默德之後有 12 個 Imams，最後一位會於末世時出現。

**Iman**：伊斯蘭信仰，主要是指以下六大信條：1) 信安拉；2) 信天使；3) 信經典；4) 信使者；5) 信末日；6) 信前定（即安拉早已預定）。

**Injil**：音譯是「引支勒」，是伊斯蘭對福音書的稱謂。

**Insha-allah**：「按安拉的旨意吧！」，有點像基督教中常說的「主若許的話，就……」。

**Isa**：爾撒，乃古蘭經中對耶穌的稱呼（儘管「爾撒」這字並非「耶穌」的阿拉伯文）。伊教只視爾撒 / 耶穌為先知，和聖經中的神子有別。

**Islam**：伊斯蘭，有「順從」、「平安」的意思。

**Jahiliyyah**：蒙昧時期 / 無知的年代；原先這個名詞被用來描述伊斯蘭以前的阿拉伯地區；但如今，穆斯林基要保守派份子也以此名詞形容任何非穆斯林社會，甚至對一個只是名義上的穆斯林社會。

**Jihad**：聖戰。字義是「抗爭、努力」，所以有詮釋是對罪

的抗爭，但此名詞更多（尤其是在古蘭經中出現的地方）指是奉伊斯蘭的名義而發動戰爭。

**Jinn**：精靈，是伊教中一種介乎人和天使之間可變形體的生物；精靈有自由意志可選擇作穆斯林與否。

**Jizyah**：人頭稅。在伊斯蘭統治下被保護的非穆斯林屬民所必須交的稅，以換取軍事上的保護。

**Kabah/Kaaba**：天房 / 卡爾巴。在麥加清真大寺正中的正方大房（內藏有伊教神聖的黑石），天房是伊斯蘭中最神聖的地方，是世界各地穆斯林每日五次拜禱要朝向的地方。

**Kafir**（眾數：kuffar）：音譯是「卡菲爾」，不信伊斯蘭之道者。

**Koran (Qur'an)**：可蘭經 / 古蘭經，乃伊斯蘭的最權威經典，自稱是被記錄在一塊受保護的天牌上的真主的話語，由天神 / 天使吉卜利里（Gabriel, 聖經稱加伯列）傳給穆罕默德。其字面意：「唸頌」，共有 114 章（Sura）。

**Madrassa/Madrasah/Medrese**：伊斯蘭學校，可以包括世俗或宗教教育。

**Mahdi**：馬赫迪，伊斯蘭神學末世觀中提到末時出現的那位叫穆民得贖的領袖，他會復原純真信仰，更正社會秩序。其字面意：「受引導的那位」。據稱他應是由穆罕默德血緣而出，Mahdi 在什葉派末世神學有很特殊的看重。

- Masjid**：穆斯林作敬拜 / 祈禱的地方；Masjid 也就是清真寺。
- Mawali**：侍從。此名詞乃賦予早期非阿拉伯人而改信伊斯蘭者。當他們成為穆斯林時，必須成為部落之一的名義上侍從。
- Mosque**：來自阿拉伯文 Masjid，清真寺，穆民禱拜的地方，也是穆民社交的中心。
- Muhammad/Mohammad**：穆罕默德。伊斯蘭創教者，也按伊斯蘭說是真主最後的使者、是人類的模範，是地位超然的封印先知；若有人對其有任何形式的冒犯，都會引起穆斯林的反彈和攻擊。
- Mujtahid**：法學者。他有權利行使獨立推斷，這字通常應用於什葉派世界。
- Muezzin**：喚禱者。每日呼喚大眾五次禱拜的人。
- Muslim**：穆斯林（傳統華人稱「回教徒」），字面意：「順服者」——那順服於真主的人；人若連續以阿拉伯語唸出作證言三次，就成為穆斯林。
- Nabi**：先知。
- P.B.U.H.**：是 Peace Be Upon Him（「願主福安之」，阿拉伯語為 'alayhi s-salām）的簡寫。在穆斯林書寫或口說有關先知（特別是穆罕默德）名字之後，為了表示敬意，會在有關名字之後加上 P.B.U.H.。這是古蘭經所吩咐的。
- Qiblah**：穆民在禱拜時所面對的方向。在伊斯蘭建教初期，是

指向耶路撒冷的，後來當猶太人拒絕接納穆罕默德之先知地位後，穆氏將其改向麥加。

**Ramadan**：伊斯蘭齋戒月，在伊曆的九月；在這月裡，穆斯林需在日間（日出開始至日落）禁食禁水及性行為，日落後仍可吃與喝；據傳穆氏第一次從上領受古蘭經是在這個月。

**Rasul/Rasool**：使者，在伊教中特別是指到穆罕默德是真主的使者。

**Salat**：穆斯林每日五次的儀式性拜禱，伊斯蘭五功之一。

**Salam**：平安。

**Sawm**：在齋戒月中的禁戒（包括禁食、禁飲和禁慾）。

**Shahadah**：穆斯林信仰作證言，伊斯蘭五功之一：「除了安拉之外沒有神，而穆罕默德是祂的使者」。

**Shaitan**：指邪惡的勢力，但有些文獻又把其等同於 Iblis 那個撒旦，雖然兩者不能絕對地互換使用。

**Sharia/Shariah**：本於古蘭經和聖訓的伊斯蘭法律。

**Shiite**：什葉派穆斯林，有別於遜尼派，只信守阿里（第四任哈里發）的後人為他們的領袖；約佔全球穆斯林總人口的 13-14%。

**Shirk**：罪，多以用來指「以物配主」（就是以可見之形象，包括人或事物，來對應真主）的這一個最惡劣的、不可饒恕的大罪。

**Sufi; Sufism**：蘇非派穆斯林，此派特別著重屬靈經歷，可算是伊斯蘭中的奧秘教派；也被遜尼派視為異端，雖然蘇非派的思想也有滲入於遜尼派及什葉派當中。

**Sunnah**：穆罕默德之所言所行及有關傳統，有關這些的記錄都可從聖訓 (Hadith) 中取得；因穆氏被認為是人類理想的典範，推崇有關 Sunnah 並視之為最高權威 (緊次於古蘭經) 的穆斯林就是遜尼派穆斯林。

**Sunni**：遜尼派穆斯林，佔全球穆斯林的大多數 (~85%)，以尊奉古蘭經和穆氏聖訓為本。

**Sura/Surah**：古蘭經的一章，類似 Chapter。現今公認的古蘭經有 114 章。

**Tafsir**：伊斯蘭學者對古蘭經的詮釋 (解經 / 釋經)。

**Tawheed/Tawhid**：「認主獨一」，神的一位一體性。

**Tawrat/Torah**：音譯是「討拉特」，真主給穆薩 (摩西) 之啓示記錄——摩西五經。

**Ulama** (單數：alim)：有學問的人。伊斯蘭法律與宗教傳統的捍衛者。

**Umma/Ummah**：在伊斯蘭下的穆斯林大社群，其涵蓋面可以是普世性。

**Wahhabi**：瓦哈比派、主義或運動，是興起於 18 世紀中的一股伊斯蘭原教旨主義；這教派極端保守，主力提倡穆斯林須回到伊斯蘭初期時按字面來解讀及遵行古蘭經；信徒主要集中在沙特阿拉伯和卡塔爾，也是

沙特阿拉伯的國教，而且全部王室成員都必需信奉瓦哈比派。不少伊斯蘭恐怖組織領袖，如本拉登，皆屬此教派。

**Wudu/Wudhu**：淨禮，穆斯林做禱拜前必須要做的洗濯潔淨行動，主要是洗臉、手和腳。

**Zabur**：音譯是「宰甫爾」，真主啓示大衛（可蘭經稱「達五德」）的詩篇。

**Zakat**：穆斯林每年需按教規繳納之課稅，是穆斯林的五功之一；通常是每人收入的百分之二點五；這課稅也可透過幫助窮人完成。

# 服侍香港穆斯林群體的單位

Phyllis & SaNam (國際短宣使團，本地跨文化事工)

## 部份分享福音單位

名稱 / Name	聯絡方法 / Contacts	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Africa Inland Mission 非洲內地會(香港)有限公司	WhatsApp : (852) 5117 9243 電郵 : care4africanhk@aimhk.org 聯絡人 : 黃甘民	<a href="http://www.aimhk.org/">http://www.aimhk.org/</a>	向非洲移民分享福音 推動信徒和教會與非洲移民為友 鼓勵本地非洲信徒向移民同胞分享福音
Alliance Global Serve 環球宣愛協會	電話 : (852) 2338 9921 傳真 : (852) 2338 9961 電郵 : info@alliancegs.org	<a href="https://www.alliancegs.org/">https://www.alliancegs.org/</a>	推動差傳及舉辦短宣
Asian Outreach Hong Kong Ltd. 香港亞洲歸主協會	電話 : (852) 2929 4009 傳真 : (852) 2607 1609 電郵 : cadm@aohk.org	<a href="https://aohk.org/zh/">https://aohk.org/zh/</a>	本地跨文化事工包括關愛印傭、南亞裔及居港日本人等。提供跨境跨文化服侍及宣教教育
Christar 恩光使團	電話 : (852) 2602 0355 WhatsApp : (852) 9845 6684 電郵 : info@christar-hk.com 聯絡人 : Geoff / Rosanna	<a href="https://www.christar-hk.com/">https://www.christar-hk.com/</a>	於最少聽聞福音的群體中建立教會 培育和差派工人前往海外服侍 開展本地南亞族裔的工作
Creative Development Ministries Ltd. 創啟事工有限公司	郵寄地址 : 香港郵政總局郵箱 11028 號 電話 : (852) 3119 1708 電郵 : creativemin@gmail.com 聯絡人 : 林弟兄	<a href="http://www.creativemin.org/">http://www.creativemin.org/</a>	1. 如何與穆斯林對話訓練 / 實習 2. 如何藉營商 / 社會接觸本地 / 外地穆斯林 3. 短宣 : 大馬, 澳洲等地 4. 如何為穆斯林祈禱 5. 如何藉網絡接觸穆斯林

名稱 / Name	聯絡方法 / Contacts	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Evangelical Free Church of China - Hong Kong Overseas Missions Board 中國基督教播道會香港差會	電話：(852) 2715 9683 傳真：(852) 2721 3098 電郵：admin@efcchkomb.org.hk	<a href="https://www.efcchkomb.org.hk/">https://www.efcchkomb.org.hk/</a>	植堂及創啟的宣教
Evangelism Explosion III-Hong Kong Ltd. 香港三元福音倍進佈道有限公司	電話：(852) 2396 3799 傳真：(852) 2390 3794 電郵：info@ec3.org.hk	<a href="http://www.ec3.org.hk/">http://www.ec3.org.hk/</a>	裝備教牧和信徒領袖訓練信徒成為佈道者 「三福故事編織法」適合在穆宣世界向口語族群佈道及訓練
Frontiers 前線差會 (香港)	郵寄地址： 九龍中央郵政信箱 74060 號 電話：(852) 2753 7170 傳真：(852) 2771 4771 Whatsapp：(852) 9530 1196 電郵：info@frontiers.org.hk	<a href="https://frontiers.org.hk/">https://frontiers.org.hk/</a>	1. 推廣穆宣異象、教育及動員信徒參與穆宣 2. 招募、差派宣教士及拓展宣教工場 3. 裝備、訓練宣教士及本地穆宣同工 4. 支援及關顧宣教士
HK Association of Christian Missions 香港差傳事工聯會	電話：(852) 2392 8923 Whatsapp：(852) 5345 5133 電郵：info@hkacm.org.hk	<a href="https://hkacm.net/">https://hkacm.net/</a>	聯合香港眾教會、差會及差傳機構
Hong Kong Alliance Mission 香港宣道差會	電話：(852) 2780 8386 電郵：hkam@hkam.org	<a href="https://www.hkam.org/">https://www.hkam.org/</a>	在非伊斯蘭國家的穆斯林群體中，透過服務及探訪接觸穆民
International Fellowship of Christian Short Term Missions, Inc 國際短宣使團	電話：(852) 3575 5922 傳真：(852) 2751 7444 電郵：info@ifstrms.org	<a href="http://www.ifstrms.org">www.ifstrms.org</a>	推動本地跨文化服侍，提供穆福課程
Jubilee Ministries 禧福協會 (本地跨文化宣教事工)	電話：(852) 3583 9302 Whatsapp：(852) 3583 9302 電郵：maylam@jubilechk.org 聯絡人：藍姑娘	<a href="https://www.jubilechk.org/">https://www.jubilechk.org/</a>	向未得之民及貧窮的族群宣教，將福音傳回耶路撒冷，現在港服務對象包括少數族裔及難民

名稱 / Name	聯絡方法 / Contacts	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Operation Mobilisation (HK) 世界福音動員會	郵寄地址： 九龍深水埗郵政信箱 88544 號 電話：(852) 2313 1709 電郵：outreach.hk@om.org 聯絡人：Carmen	<a href="https://www.omhk.org">https://www.omhk.org</a>	透過服侍少數族裔的中心，邀請機構及教會作好鄰舍，建立神所喜悅的社區
Peace Evangelical Mission 平安福音差會	電話：(852) 2498 8943 電郵：pem4you@gmail.com	<a href="https://www.pem4you.com/">https://www.pem4you.com/</a>	本地跨文化工作包括印傭及尼泊爾同工
SEND 國際差傳協會東亞差委會	電話：(852) 2715 3363 WhatsApp：(852) 5605 2545 電郵：eascgo@send.org	<a href="http://sendhk.org/index.html">http://sendhk.org/index.html</a>	參與本地的神學教育事工及發展東亞創啟地區事工
The Chinese Rhenish Church Hong Kong Synod 中華基督教禮賢會香港區會差會	電話：(852) 2360 0787 電郵：info@mission.rhenish.org 聯絡人：何國龍牧師	<a href="http://mission.rhenish.org">http://mission.rhenish.org</a> <a href="https://www.facebook.com/CRCHKSM/">https://www.facebook.com/CRCHKSM/</a>	本會重點發展湄公河流域及中亞洲的宣教工作，差派及訓練信徒於當地服侍，拓展天國福音機會：中亞及中東
The Hong Kong Baptist Mission 香港浸信會差會	電話：(852) 3756 6400 電郵：info@hkbm.org 聯絡人：Winnie / Anna	<a href="https://hkbm.org/">https://hkbm.org/</a>	關心「南島」的穆斯林群體及開展香港南亞裔和印尼裔的移民事工。定期舉辦印尼姐姐活動，可協助宣傳、合作協教等活動
Wycliffe Bible Translators (Hong Kong) 香港威克理夫聖經翻譯會	郵寄地址： 香港英皇道郵箱 34757 號 電話：(852) 2856 0463 電郵：admin@wycliffehongkong.org	<a href="https://www.wycliffe.org.hk/home">https://www.wycliffe.org.hk/home</a>	為每個需要聖經翻譯的語言群體開展工作，讓人透過本身的語言和文化明白神的話語和愛

## 部份服務少數族裔的香港團體

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
<p>CHEER Centre 融匯少數族裔人士 支援服務中心</p>	<p>地址：九龍觀塘駿業街 64 號 南益商業中心 4 樓 電話：(852) 3106 3104 傳真：(852) 3106 0454 電郵：cheer@hkcs.org</p>	<p><a href="https://hkcscheer.net/hk/">https://hkcscheer.net/hk/</a></p>	<p>提供傳譯及翻譯服務、語文課程、融合活動、輔導、指導及轉介服務</p>
<p>Christian Action 基督教勵行會</p>	<p>難民服務： 香港九龍彌敦道 36-44 號重慶大廈 E 座 16 樓 6 室 電話：(852) 2723 6626 傳真：(852) 2723 6331 電郵：ckmsc@christian-action.org.hk</p> <p>外籍傭工服務： 尖沙咀服務中心 尖沙咀彌敦道 138 號聖安德烈堂 電話：(852) 2739 6193 傳真：(852) 2724 5309 電郵：domhelp@christian-action.org.hk</p> <p>土瓜灣服務中心 香港九龍土瓜灣麟祥街 14 號地下 電話：(852) 2362 1922 傳真：(852) 2362 9100 電郵：domhelp@christian-action.org.hk</p>	<p><a href="http://www.christian-action.org.hk">www.christian-action.org.hk</a></p>	<p>難民服務提供： 教育與培訓、個案及心理支援服務、外展及社區代表、基本需要</p> <p>外籍傭工服務提供： 緊急援助及法律諮詢、暫居中心、心理輔導、教育工作坊、培訓及興趣課程、康樂活動</p> <p>少數族裔服務中心提供： 社區共融及種族和諧活動、文化敏感度訓練、語言課程、就業支援、學前幼兒班及功課輔導、自助及互助小組、翻譯及諮詢服務</p>

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Christian Action 基督教勵行會	少數族裔綜合服務： 多元色彩閃耀坊 (吳松街) 香港九龍佐敦吳松街 115 號 利廣商業大廈 4 樓 電話：(852) 3422 3820 傳真：(852) 3188 4857 電郵：emisc@christian-action.org.hk  多元色彩閃耀坊 (屯門) 香港新界屯門海榮路 22 號 屯門中央廣場地下 B2 室 電話：(852) 3188 4555 傳真：(852) 3188 0450 電郵：shine@christian-action.org.hk		
Chung King Ministry	尖沙咀彌敦道 36-44 號 重慶大廈 E 座 2 樓 4 室 電話：(852) 9364 0689 (852) 2363 0744 電郵：samueldhavale@rediffmail.com 聯絡人：Shlivya Dhavale	<a href="https://www.facebook.com/Chung-King-Ministry-680880425257210/?ref=page_internal">https://www.facebook.com/Chung-King-Ministry-680880425257210/?ref=page_internal</a>	服侍難民，無家者及露宿者
Community & Resource Centre for New Arrivals 新來港社區及資源中心 (新福事工協會)	九龍旺角塘尾道 18 號 嘉禮大廈 21 樓 電話：(852) 2729 6400	<a href="http://www.newarrivals.org.hk/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=890&amp;Pid=3&amp;Version=0&amp;Charset=big5_hkscs&amp;page=0#.XXYNBoUYza70">http://www.newarrivals.org.hk/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=890&amp;Pid=3&amp;Version=0&amp;Charset=big5_hkscs&amp;page=0#.XXYNBoUYza70</a>	舉辦各類班組活動，如中文班、興趣班、節慶及多項文化共融活動

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
LINK Centre 香港社區網絡	葵涌葵涌路 1013-1033 號 昌年大廈地下 B 至 E 舖 電話：(852) 3955 1555 傳真：(852) 3563 6677 電郵：link@hkcn.org.hk	<a href="https://www.hkcnlink.hk/">https://www.hkcnlink.hk/</a>	提供中英文課程、融入社會計劃、課後輔導、少數族裔青少年發展計劃
Neighbourhood Advice-Action Council 鄰舍輔導會	少數族裔支援服務中心 (TOUCH) 香港大嶼山東涌道 420 號 東涌社區服務綜合大樓一樓左翼 電話：(852) 2988 1422 (852) 9404 0060 傳真：(852) 2988 1525 電郵：scem@naac.org.hk	<a href="https://www.naac.org.hk/touch">https://www.naac.org.hk/touch</a>	服務包括語文班、補習班、功課輔導班、輔導及轉介服務和就業服務
Shanti Ministry	元朗大坡頭徑 14-24 號 福星樓 1 樓 E 室 郵寄地址：元朗派遞局郵政信箱 274 號 電話：(852) 3599 5297 電郵：info@ywamshantihk.org	<a href="https://www.ywamshantihk.org/">https://www.ywamshantihk.org/</a>	非牟利基督教服務機構，幫助香港的少數族裔，新移民和難民，包括兒童、青年、家庭及特殊群體事工
Ultimate United	九龍佐敦廟街 239 號八福匯 9 樓 902 室 電話：(852) 9836 0405	<a href="http://www.ultimateunited.org">http://www.ultimateunited.org</a>	跨種族少數族裔兒童及青少年外展、興趣活動、家庭支援及婦女自強計劃
思文化有限公司 CATS 中文字母教學法	電話：(852) 9037 7755 聯絡人：伍家強 (課程聯絡)	<a href="https://www.mychineseaway.com/">https://www.mychineseaway.com/</a>	培訓 CATS 中文字母系統導師 教導非華語人士中文

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
香港聖公會麥理浩夫人中心 (少數族裔服務部)	新界葵涌和宜合道 22 號 香港聖公會麥理浩夫人中心 114 室 電話：(852) 2423 5064 (852) 2423 5062 傳真：(852) 2494 7786 電郵：gc_em@hk.skhlmc.org  共融館 Kung Yung Koon-Shabnam 葵涌屏廳徑 3-21 號葵豐樓地下 G2 號舖 電話：(852) 2427 2223 傳真：(852) 2494 7786  Cultural Playground 香港新界葵涌和宜合道 22 號 113 室 電話：(852) 2423 5062 傳真：(852) 2494 7786 電郵：discover.joy@culturalplayground.org Instagram: /culturalplayground	<a href="http://www.skhlmc-em.org/">http://www.skhlmc-em.org/</a> <a href="http://www.kungyungkoon.org/EN/Index.asp">http://www.kungyungkoon.org/EN/Index.asp</a> <a href="https://culturalplayground.org/">https://culturalplayground.org/</a> <a href="http://Instagram.com/culturalplayground/">http://Instagram.com/culturalplayground/</a>	提供就業輔導、學習支援、文化活動、社區導賞等不同活動，透過文化藝術活動讓不同族裔人士加深認識彼此的文化，達致社區共融
浸信會愛羣社會服務處	香港新界荃灣西樓角路 1-17 號 新領域廣場 11 樓 電話：(852) 2708 8192 WhatsApp：(852) 9887 1410 電郵：mces@bokss.org.hk	<a href="https://bokss.org.hk/ethnic-minority-services">https://bokss.org.hk/ethnic-minority-services</a>	提供非華語青少年服務、多元文化青少年就業服務、勞工處多元種族就業計劃

備註：其他在港服侍少數族裔的單位 / 組織請參考

《咫尺宣教實錄》，香港：差傳事工聯會，2018，頁 143-154。

## 部份提供少數族裔聚會的香港教會

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Christian & Missionary Alliance Indonesian Faith Church 基督教宣道會印尼信心堂	香港北角渣華道 18 號 嘉匯商業大廈 1 樓 107 室 電話：(852) 2503 1155 傳真：(852) 2503 1166 電郵：imanchurch2019@gmail.com.	<a href="https://gereja-indonesia-hongkong.blogspot.com/">https://gereja-indonesia-hongkong.blogspot.com/</a>	印尼教會
GMIDI HK 觀塘印尼平安福音使命教會	觀塘通明街 76 號地下 電話：Pastor Karol (852) 6879 3551 Pastor Kristanti (852) 6486 2711	/	平安福音差會屬下的印尼教會
Harmony Baptist Church 融樂浸信會	灣仔莊士敦道 176 號美華大廈 5 樓 電話：(852) 6031 0098 電郵：hartwick@netvigator.com	/	關心在港的難民、尋求庇護人士、外籍傭工和遭販賣者的跨文化教會
Island ECC	鯉魚涌英皇道 633 號 電話：(852) 2864 9360 電郵：info@islandecc.hk 外傭事工： 電郵：indonesian@islandecc.hk filipino@islandecc.hk	<a href="https://www.islandecc.hk/">https://www.islandecc.hk/</a>	外傭事工
Keluarga Bahagia 印尼喜樂之家	九龍深水埗元洲街 165 號 步履工商業大樓 6 樓 A 室 電話：Leslie (852) 3996 7502 Ibu Henny (852) 9181 2729	<a href="http://www.hbc.org.hk/mission/indonesia.html">http://www.hbc.org.hk/mission/indonesia.html</a>	學基浸信會屬下的印尼教會

名稱 / Name	聯絡方法 / Contact	網站 / Websites	服務簡介 / Services
Kowloon Union Church 九龍佑寧堂	香港九龍佐敦道 4 號 電話：(852) 2367 2585 傳真：(852) 3173 2356 電郵：kuc@kuc.hk	<a href="http://www.kuc.hk/">http://www.kuc.hk/</a>	外傭及難民事工
Love and Peace Ministry	電話：(852) 5633 7887 電郵：lovenpeaceministryhk@gmail.com	<a href="https://loveandpeaceministry.com/about-us/">https://loveandpeaceministry.com/about-us/</a>	南亞教會
The Vine 葡萄藤教會	灣仔巴路士街 29 號 電話：(852) 3527 6088 傳真：(852) 2865 5381 電郵：info@branchesofhope.org.hk	<a href="https://branchesofhope.org.hk/">https://branchesofhope.org.hk/</a>	難民事工

備註：其他在港印尼教會請瀏覽“Indonesia Bagi Kemuliaan-Nya”, K-PACT, 2020 網頁內資料  
<https://kpactinternational.wordpress.com/our-ministries/hong-kong/>

## 結語篇

# 呼籲教會為香港穆斯林七天循環祈禱

Phyllis (國際短宣使團，本地跨文化事工) 整理

呼籲教會公禱、小組及個人禱告參考本書內容後，化成禱告呈獻，讓更多移民歸主，使他們也成為傳揚美好救恩信息的和平使者！

「主所應許的尚未成就，有人以為祂是耽延，其實不是耽延，乃是寬容你們，不願一人沉淪，乃願人人都悔改。」(彼得後書三 9)

「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。一切都是出於神；祂藉著基督使我們與祂和好，又將勸人與祂和好的職分賜給我們。」(哥林多後書五 17-18)

**第一天：**為基督徒大專生能主動關心校內穆斯林、促進共融、澄清他們對基督信仰誤解

1. 根據「香港教會普查」2019年統計，大專青年基督徒有10,845人，為他們都願意遵行「愛隣舍如同自己」(路加福音十 27)，更樂意主動關心校內的穆斯林同學。在與穆斯林同學正常交往的過程中，促進彼此認識、種族共融，也盼逐步澄清他們對基督信仰種種的誤解；在香港宗教自

由討論的氛圍下，締造機會給他們正確認識耶穌基督。

（參本書「穆斯林 @ 香港大專院校的影響問卷調查結果簡報」研究發現及結語，頁 34-36）。

2. 此外，面對大學校園穆斯林日益積極向同學介紹可蘭經及伊斯蘭，求主使基督徒儆醒，好好在信仰上扎根，更加透過生命影響生命，讓穆斯林同學被真正的基督信仰所吸引。（參本書文章「電話進深訪問大學同學」，頁 37-48；「瀏覽伊斯蘭 @ 香港大專院校」，頁 52-54）

## 第二天：為基督徒與穆斯林朋友相處之道

1. 身為基督徒，我們對穆民在社會共融上有重要角色。我們可以關懷在港印傭（當中有很大比例是穆斯林）、對少數族裔的愛心服事，並幫助他們得著基督，一方面身體力行去關愛我們的鄰舍（這些穆民就是我們的鄰舍），一方面也在社會作榜樣，帶著起動的作用，幫助社會更關心穆民。最有果效及建設性的共融，是要在愛中才能成全，而也只有有在基督裡那份無偽的信及真誠的愛。（參本書文章「路仍漫漫——看穆斯林在今日香港社會的共融」，頁 70-75）
2. 有時我們聽到有些極端的社會事件，誤以為穆斯林對不同信仰都反對，不容許信仰的討論；有些基督徒面對穆斯

林，把自己的信仰都藏起來，不敢表白！其實很多穆斯林都樂意與人分享信仰經歷，也樂意聽別人的信仰經驗，只是我們不要硬銷自己的信仰而貶低或輕視別人的宗教。（參本書文章「與穆斯林朋友相處之道」，頁 95-97）

### 第三天：求主賜智慧給教牧、家長、基督徒老師們

1. 面對伊斯蘭已正式進入中一至中三的常規課程，求主讓基督徒老師及家長首先要認識和確認基督信仰可貴和獨特之處，以致能講解基督教與伊斯蘭的比較，幫助孩子們分辨信仰的真偽。在認識少數族裔文化的同時，更需警覺到伊斯蘭並非只是族裔文化更是宗教，不可忽視其背後屬靈的力量。（參本書文章「基督徒大學講師的提醒」，頁 49-50）
2. 穆斯林除了在大學推動伊斯蘭研究之外，2013 年起坊間也有穆斯林團體成立，非常活躍，*Serving Islam Team* 在網頁平台上，介紹很多不同的講座，兒童、婦女、交友、婚姻以及生活講座等，他們的異象是向每位香港人傳講伊斯蘭。（參本書文章分題「伊斯蘭在教育及傳教活動的建展」，頁 62-63）

### 第四天：為香港穆斯林歸主，在神沒有難成的事

1. 為南亞婦女歸主：求主興起更多願意關心及與南亞婦女建

立友誼的基督徒姊妹，成為她們的好朋友，在她們有需要時，作出適時的幫助。又願意好好的裝備，分享神在自己生命中的作為。更多為南亞婦女祈禱，求神在她們心中動善工，讓她們也願意聽聖經故事、查考聖經、觀看《耶穌傳》，願意禱告，經歷神的真實。（參本書文章「與香港南亞婦女分享福音」，頁 76-79）

2. 為穆斯林歸主：經歷神蹟奇事或看見異夢，是許多穆斯林能夠脫離伊斯蘭信仰捆綁的有力因素。不過，穆斯林信主之後，除了會遇到罪的試探、私慾的誘惑、生活難處等對信仰所造成的考驗之外，他們更會受到來自親友、社群的攔阻、譏笑、拒絕、疏離甚至迫害。已婚的婦女，更可能要面對離婚的威脅。他們為主所付出的代價甚重，願主親自加能賜力給他們這些歸主者！（參本書文章「穆斯林歸主記」，頁 83-85）

### 第五天：基督徒改信通婚成跨代牧養的挑戰

求主賜智慧給牧者如何關注及牧養信徒信仰的基礎，免得他/她們在選擇婚姻對象時，失去定力，與異教徒通婚，可能要在信仰生活上作出妥協，更影響下一代對自己身分的困惑和信仰掙扎。（參本書文章「基督徒大學講師的提醒」，頁 50-51；「基督徒與穆斯林結婚的故事」，頁 80-82。）

## 第六天：教會應作出甚麼準備回應伊斯蘭對香港社會的挑戰？

目前，伊斯蘭在香港社會的影響力不算大。看到西方日益伊斯蘭化的挑戰，看見穆斯林對宗教之熱切、委身，甚至犧牲；我們基督徒要在這世代為神勇敢作見證，必須在堅實的聖經基礎上站穩、不能妥協，並懷著愛心接觸穆斯林。同時，我們也應關注在穆斯林世界受歧視和受迫害的基督徒、其他少數群體，以及穆斯林女性。我們要支持穆斯林有脫離伊斯蘭的自由；穆斯林女性有不受管轄的自由。聯合國世界人權宣言第 18 條：人人有思想、良心和宗教的權利。（參本書文章分題「面對伊斯蘭在香港社會的挑戰」，頁 68-69）

## 第七天：讓我們一起為自己參與穆宣事工反思、禱告

1. 面對今日穆宣的挑戰，你有何被提醒？
2. 作為華人信徒，你會怎樣回應「咫尺宣教」（宣教需要就在眼前）？
3. 穆宣的第一步可從現今的崗位開始做起，想想對你而言，可採取怎樣的行動？

（參本書文章「我當作甚麼？對香港教會的獻議」，頁 87-92；「教牧對有志穆宣者的牧養導引和充權」，頁 93-94）

「我們在天上的父：

願人都尊祢的名為聖。

願祢的國降臨；願祢的旨意行在地上，

如同行在天上。我們日用的飲食，

今日賜給我們。免我們的債，

如同我們免了人的債。

不叫我們遇見試探；救我們脫離兇惡。

因為國度、權柄、榮耀，全是祢的，直到永遠。

阿們！」（馬太福音六 9-13）

我們在天上的父，願祢賜給我們愛穆民的心，

透過認識祢所差來的耶穌基督，更認識祢的慈愛和信實，  
願聖靈引導，轉化穆民的心田，讓更多穆民歸入祢的名下！

齊集在祢至聖的寶座前敬拜、讚美！哈利路亞！

榮耀歸於至高的三一真神！

## 建道神學院 跨越文化研究部： 課程簡介、奉獻方法

### 跨越文化研究部 神學與宣教訓練課程

<https://www.abs.edu/teaching-and-research/%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E4%BB%8B%E7%B4%B9/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8-1/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8/>

### 校本部全時間課程

#### 宣教學 / 跨越文化研究博士

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%AE%A3%E6%95%99%E5%AD%B8-%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%8D%9A%E5%A3%AB/>

#### 道學碩士 (四年制主修跨越文化研究)

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E9%81%93%E5%AD%B8%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E5%9B%9B%E5%B9%B4%E5%88%B6%E4%B8%BB%E4%BF%AE%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6/>

## 基督教研究碩士(二年制)跨越文化研究

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E7%A0%94%E7%A9%B6%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%88%B6/>

## 教牧及信徒領袖學院——兼讀課程

### 基督教研究碩士(主修：跨越文化研究)

<https://spcl.abs.edu/%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E7%A0%94%E7%A9%B6%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E4%B8%BB%E4%BF%AE-%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6/>

### 跨越文化研究證書

<https://spcl.abs.edu/%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AD%89%E6%9B%B8/>

## 建道神學院奉獻方法

<https://www.abs.edu/departments/%E6%8B%93%E5%B1%95%E9%83%A8/%E5%A5%89%E7%8D%BB%E6%96%B9%E6%B3%95/?referer=search>

## 建道神學院跨越文化研究部

### 書籍出版

宣教培育研究小組主編。《Yes, WE Can!  
2017-21 香港青年宣教培育研究》。香  
港：建道神學院跨越文化研究部，2021。  
(免費電子版)



穆斯林研究小組主編。《關心本地穆斯林  
2017-2021 香港穆斯林研究》。香港：建  
道神學院跨越文化研究部，2021。  
(免費電子版)



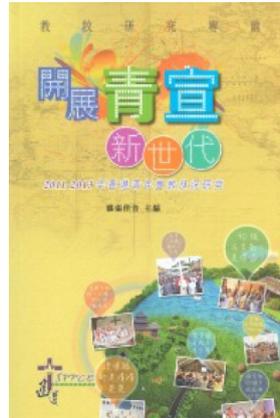
群體策略研究小組主編。《誰來關心他們?! 2017-2021 本港尼泊爾族群研究》。香港：建道神學院跨越文化研究部，2021。  
(免費電子版)



滕張佳音主編。《今日的宣教訓練：亞洲經驗》。香港：建道神學院跨越文化研究部（立系四十週年「亞洲宣教會議」宣教文集），2020。  
(免費電子版) <https://bit.ly/3k3CbnO>



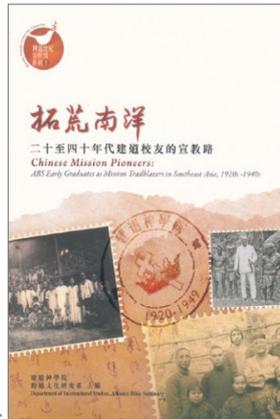
滕張佳音主編。《開展青宣新世代 2011-2013 年香港青年宣教狀況研究》。香港：建道神學院，2015。



跨越文化研究系主編《周流四方——五十至六十年代建道校友的宣教路》。香港：建道神學院，2017。



跨越文化研究系主編《拓荒南洋——二十至四十年代建道校友的宣教路》。香港：建道神學院，2013。



**我**們當以基督的心腸去認識、關心和服侍穆斯林朋友，並帶著彼此尊重、言行謹慎和基督的愛心態度去分享福音。《關心本地穆斯林 2017-21 香港穆斯林研究》一書幫助我們更深認識眾多的香港穆斯林朋友。此書的研究和關心穆斯林朋友的同道們豐富的經驗和心得，相信能幫助有心服侍香港穆斯林的同工和弟兄姊妹。願神使用這書，使用深愛穆斯林朋友的同工和弟兄姊妹，保守和賜福給更多慕道的穆斯林朋友，引領他們蒙恩得救，成為主的門徒，成為更多人的祝福。

**蔡少琪牧師 | 博士**

建道神學院院長

**2**000年，基督徒及穆斯林佔全球人口分別為32.37%及21.01%，二十年後，到了2020年，數字改變為32.31%及24.29%，穆斯林的增加讓世界的基督徒與穆斯林的關係漸趨緊張。盼望香港教會及基督徒們關注這個問題，增加對穆宣的福音工作，除了尋求對香港穆斯林的不同族群有更深入的了解外，同時牧者們對有負擔穆宣的信徒們有更到位的牧養，以能支援他們的宣教行動，期盼把福音傳給穆斯林。

**張美薇牧師 | 博士**

建道神學院副院長(行政)

跨越文化研究部主任及副教授

**本**書另一個寶貴的地方就是它是學術、實踐和經驗結合的結果。穆斯林研究小組前後有13位成員，他們包括了學者、研究員、機構領袖、前線工作人員；這書是他們三年努力工作的成果，深信這書必能幫助更多香港穆斯林朋友歸主，得著在基督裡的真愛與自由。

**曾錫華牧師 | 博士**

建道神學院跨越文化研究部副教授

跨越文化研究博士課程主任

**近**年穆斯林國家數以百萬計的人民因各種因素逃難到歐洲，並湧進歐洲的基督教會。雖然香港30萬穆斯林主要並非難民，其中10多萬是來自印尼作香港家庭傭工的。印尼是全球穆斯林人口最多的國家，她們因為經濟的需要，離鄉別井，來到香港工作。她們進入香港人的家庭中，照顧我們的長者、孩童，與我們住在同一個屋簷下，成為家庭中的好助手。筆者因家庭需要，也曾有數年聘請外傭的經驗。其中有2-3年更同時聘請了兩個印傭同住在家中，他們兩個是穆斯林，照顧我們基督徒家庭。他們在家中每天五次祈禱，每天也看見我們唱詩歌、讀聖經、祈禱，主日也隨我們返基督教會崇拜，坐在一旁。我們也送他們印尼文聖經、印尼文的耶穌傳漫畫、單張刊物，又鼓勵他們從Answering Islam網站看印尼文的資料，從中消除穆斯林對基督教的誤解……。

**滕張佳音博士**

建道神學院跨越文化研究部副教授

本項研究召集人